



نشرة تعريفية عن

كلية التربية

التميز في البرامج الأكademية التربوية وبحوثها العلمية، للمساهمة في تطوير المعرفة وتوظيفها، وبناء مجتمع المعرفة.



النهوض بال المجال التربوي وإعداد تربويين مهنيين على مستوى عالي من الخبرة المهنية والتكنولوجية، من خلال برامج أكاديمية متميزة تساهم في رفعه البحث التربوي وخدمة المجتمع.



- إعداد خريجين أكفاء بقدرة تنافسية عالية في جميع التخصصات التربوية، لتلبية احتياجات سوق العمل بمهنية وتميز.
- تنمية الكفايات المهنية والمهارات القيادية لدى أعضاء الهيئة الأكاديمية.
- تطوير برامج أكاديمية تربوية ونفسية ضمن معايير الجودة الشاملة لتحقيق تنافسية مع الجامعات الأخرى.
- التشبيك مع المجتمع المحلي والمؤسسات التعليمية الأخرى.
- تنمية الكفايات الإبداعية ومهارات التعلم الذاتي لدى منسوبي الكلية.
- تشجيع البحث العلمي وتنمية القدرات البحثية لدى منسوبي الكلية.
- تقديم الاستشارات والخدمات البحثية في المجالات التربوية والنفسية للمؤسسات التعليمية والمجتمعية.

### الدرجات العلمية التي تمنحها كلية التربية:

أولاًً : درجة البكالوريوس :

اللغة الانجليزية وأساليب تدریسها

اللغة العربية وأساليب تدریسها

التاريخ وأساليب تدریسها

اللغة الفرنسية وأساليب تدریسها

الرياضيات وأساليب تدریسها

الجغرافيا وأساليب تدریسها

الفيزياء وأساليب تدریسها

الكيمياء وأساليب تدریسها

الเทคโนโลยيا والعلوم التطبيقية وأساليب تدریسها

الأخياء وأساليب تدریسها

تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية

الدراسات الإسلامية وأساليب تدریسها

تعليم الاجتماعيات

تعليم اللغة الإنجليزية

تعليم المرحلة الأساسية

تعليم العلوم

الإرشاد النفسي

تعليم الرياضيات

**ثانياً: درجة الدبلوم العام (التأهيل التربوي)**

**ثالثاً: درجة الماجستير:**

المناهج وطرق التدريس

الإرشاد النفسي

الإدارة التربوية

الإدارة التربوية (برنامج مشترك)

الإرشاد النفسي

**رابعاً: درجة الدكتوراه:**

**أقسام كلية التربية:**

**قسم المناهج وطرق التدريس:**

نشأة قسم المناهج وطرق التدريس عام ١٩٩١م، حيث أنيط به تدريس المقررات التربوية المرتبطة بكيفية إعداد المعلم، وإكسابه الكفايات اللازمـة لمهنة التدريس، وفي إطار أهداف كلية التربية يسعى قسم المناهج وطرق التدريس إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تنمية قدرة الطلبة على فهم النظريات والمداخل المتعلقة بالمناهج، من حيث أسسها ووسائل تخطيـتها وبـنائـها وأساليـب تقويمـها وتطـويرـها.
- تنمية كـفـاـيـاتـ الـطـلـبـةـ حـوـلـ الـمـعـايـيرـ الـعـالـمـيـةـ لـمـهـنـةـ التـدـرـيـسـ وكـيـفـيـةـ توـظـيفـهـاـ فـيـ
- تنمية التـحـصـيلـ الـمـعـرـفـيـ وـالـمـهـارـيـ وـتـعـدـيلـ سـلـوكـ الـمـتـعـلـمـينـ إـيجـابـيـاـ.
- تنمية المـهـارـاتـ الـمـخـلـفـةـ لـلـطـالـبـ حـوـلـ اـسـتـخـدـامـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ التـدـرـيـسـ.
- تطـويرـ الـكـادـرـ الـتـدـريـسـيـ وـإـكسـابـهـمـ خـبرـاتـ نـظـرـيـةـ وـعـمـلـيـةـ فـيـ اـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ التـدـرـيـسـ.
- وـتوـظـيفـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـتـعـلـيمـ وـالـمـعـلـومـاتـ.
- إـعـدـادـ كـوـادـرـ أـكـادـيمـيـةـ بـحـثـيـةـ مـواـكـبـةـ لـلـتـوـجـهـاتـ الـحـدـيـثـةـ، وـقـادـرـةـ عـلـىـ تـطـويرـ الـمـارـسـاتـ
- الـتـعـلـيمـيـةـ، مـنـ خـلـالـ اـيـجادـ حلـولـ إـبـدـاعـيـةـ لـلـمـشـكـلـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ.
- تحـقـيقـ الشـراـكـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ، وـتـقـديـمـ الـاسـتـشـارـاتـ التـرـيـوـيـةـ وـالـبـحـثـيـةـ الـمـتـخـصـصـةـ فـيـ
- مـجـالـ الـمـنـاهـجـ وـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـتـعـلـيمـ لـلـجـهـاتـ الـمـعـنـيـةـ.

**قسم أصول التربية والإدارة التربوية**

نشأة قسم أصول التربية عام ١٩٩١م، ليـسـهـمـ فـيـ الـارتـقاءـ بـنـظـامـ الـتـعـلـيمـ الـفـلـسـطـيـنـيـ منـ خـلـالـ

إـعـدـادـ الـمـعـلـمـ الـمـتـمـيـزـ فـيـ كـافـةـ التـخـصـصـاتـ التـرـيـوـيـةـ الـتـيـ يـحـتـاجـهـاـ سـوقـ الـعـمـلـ الـفـلـسـطـيـنـيـ

وـالـعـرـبـيـ وـالـدـوـلـيـ، وـفـيـ إـطـارـ أـهـدـافـ كـلـيـةـ التـرـيـوـيـةـ يـسـعـيـ قـسـمـ أـصـوـلـ التـرـيـوـيـةـ وـالـإـدـارـةـ التـرـيـوـيـةـ إـلـىـ

- إـكسـابـ الـطـلـبـةـ الـاتـجـاهـاتـ إـيجـابـيـةـ نـحـوـ مـهـنـةـ التـرـيـوـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ فـيـ ضـوءـ الـمـسـتجـدـاتـ
- الـعـلـمـيـةـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ.
- تـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ وـالـبـحـثـ الـعـلـمـيـ لـدـيـ الـطـلـبـةـ، وـدـمـجـهـمـ فـيـ الـبـيـئةـ الـاجـتمـاعـيـةـ محلـيـاـ
- وعـرـبـيـاـ وـدـوـلـيـاـ.
- رـيـطـ الـطـلـبـةـ بـأـصـوـلـ التـرـيـوـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـاستـحـضـارـ الـنـماـذـجـ التـرـيـوـيـةـ الـأـصـيـلـةـ فـيـ الـفـكـرـ

الإسلامي والإداري الحديث.

- توسيع الآفاق الفكرية للطلبة من خلال ربطهم بالقضايا الفكرية المجتمعية العالمية المتطرفة.
- إعداد كوادر مؤهلة في مجال الإدارة التربوية، قادرة على ممارسة تخصصاتها بتميز.

#### **قسم الإرشاد النفسي :**

يُعد قسم علم النفس من الأقسام المهمة في كلية التربية بجامعة الأقصى، فهو قسم أكاديمي متخصص يُعد الطالب للعمل كمدرس نفسي في المؤسسات الصحية والاجتماعية والتربوية المختلفة، وفي إطار أهداف كلية التربية يسعى قسم الإرشاد النفسي إلى تحقيق الأهداف التالية:

- إعداد الطلبة ميدانياً كأخصائيين في الإرشاد النفسي ، وذلك تلبية لاحتياجات المجتمع الفلسطيني.
- المساهمة في تطوير الخدمات النفسية عن طريق التعاون العلمي مع الجامعات و المؤسسات الأهلية.
- إجراء البحوث العلمية في المجال النفسي والتي تتعلق بالمجتمع الفلسطيني بهدف الحد من المشكلات والاضطرابات النفسية، وتنمية القدرات لدى أفراد المجتمع.
- المساهمة في تقديم الخدمات الإرشادية النفسية لطلبة الجامعة وإفراد المجتمع الفلسطيني.
- المساهمة في إعداد معلمين مؤهلين في مجال علم النفس، بحيث يكونوا قادرين على ممارسة تخصصاتهم التعليمية بكفاءة وتميز.

#### **قسم الإشراف التربوي :**

تأسس قسم الإشراف التربوي بجامعة الأقصى في العام ١٩٩٣م، ويقوم بالإشراف الكامل على برامج التدريب الميداني لجميع تخصصات كلية التربية، حيث يُعد التدريب الميداني من أهم عناصر إعداد المعلم، فمن خلاله يتعرّف الطالب المعلم على أهم متطلبات مهنة التدريس ومهارتها، ويتعرف على نظام المدرسة، وكذلك على الأنشطة المدرسية، ودورها في تحقيق الأهداف التربوية، كما تصلّق في هذه الفترة بعض جوانب شخصية المتعلم ليصبح قائداً ومعلماً ومسئولاً، وفي إطار أهداف كلية التربية يسعى قسم الإشراف التربوي إلى تحقيق الأهداف التالية:

- تنمية الكفايات التدريسية لدى الطلبة المعلمين وإكسابهم مهارات العمل الميداني.
- تنمية الكفايات التربوية الإرشادية لدى الطلبة.
- توثيق صلة الجامعة مع قطاعات العمل في الداخل والخارج، عبر توفير تدريب نوعي يناسب متطلبات العمل في تلك القطاعات.
- تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التدريس لدى طلبة التربية العملية.
- تنمية مهارات الطلبة المعلمين في توظيف المستحدثات التكنولوجية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.

## **وحدات الكلية:**

### **وحدة التعليم المصغر:**

هذه الوحدة فرصة حقيقة للتدريب العملي ومكملة للتدريب الميداني في المدارس، وتهتم هذه الوحدة بتنفيذ دروس في إطار تقنية تربوية متكاملة بمختبر معد لهذا الغرض، وفيه يعرض المشرف التربوي بعض المهارات المرتبطة بموافق تدريسية مختلفة، بهدف نقدها مع الطلبة المعلمين، ثم يقوم كل طالب بتحضير مهارة في مجال تخصصه، ويطبقها على زملائه المتدرسين بإشراف من مدرس المساق، لمدة لا تزيد عن عشر دقائق، مع تصوير المهمة لكي يتمكن الطالب المعلم من مشاهدة أدائه برفقة المدرس والزملاء، وإبداء الرأي حول نقاط القوة والضعف في الأداء، وتقديم المقترنات المناسبة للوصول لأفضل مستوى.

### **وحدة الإرشاد والدعم النفسي :**

تهتم وحدة الإرشاد والدعم النفسي بكلية التربية بدعم التواصل والمشاركة الإنسانية مع الطلبة وتعزيز علاقتهم مع المرشدين في الوحدة من جهة والطلاب ببعضهم البعض من جهة أخرى، ومساعدة الطلبة على التعرف واستكشاف المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجههم والتي تؤدي بدورها إلى تعثرهم أكاديمياً وتعطيل دورهم المهم في المجتمع وعلاجها، حيث تقدم الوحدة الاستشارات النفسية والاجتماعية والدراسية للطلبة وتزودهم بالمعلومات التي تساعدهم على النجاح والتفوق عبر فريق عمل مهني متخصص من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس.

### **وحدة الإرشاد الأكاديمي :**

تسعى وحدة الإرشاد الأكاديمي إلى تقديم خدمات إرشادية متنوعة للطلبة لتلبية احتياجاتهم الأكademية، وتنويرهم بممواد النظام الأكاديمي والطرق الصحيحة بآلية التسجيل وحل مشكلاتهم الأكاديمية وعلاجها حسب النظام .

### **مركز التطوير الأكاديمي والمهني :**

جاءت فكرة إنشاء المركز لتلبية احتياجات المعلمين أثناء الخدمة، وكذلك أعضاء هيئة التدريس غير التربويين في الجامعة الفلسفية وإكسابهم كفايات التدريس وتقنيولوجيا التعليم الحديثة الضرورية لأداء مهامهم التعليمية على أفضل وجه.

### **المعامل والمختبرات والورش:**

**معمل التصوير الفوتوغرافي**

**معمل الحاسوب والوسائل المتعددة**

**مختبر علم النفس التجريبي**

**معمل الرسم الهندسي**

**ورشة تقنيات التدريس**

**مختبر انتاج الدمى ومسرحتها**

# حقائق وأرقام كلية ال التربية

14

21

45

14

 +970 8 2641603/02

 +970 8 264 1604

✉ info@alaqsa.edu.ps



**Palestine - Gaza  
P.O.BOX 4051 - Gaza**

# جامعة الأقصى

# AqsaUniversity

