

كلية الآداب / قسم المكتبات	مدرس المساق: د.أيمن الأغا
اسم المساق: المكتبة الفلسطينية	اسم الطالب/ة رباعياً:
رقم المساق: Libr 1201	الرقم الجامعي :
زمن الاختبار : ساعتان	الشعبية:
تاريخ الاختبار : ٢٠١٨/١٩/٢٠١٩	عدد صفحات الاختبار : ٤
	عدد الأسئلة : ٤

السؤال	درجة	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
		٢٠	٥	٥	٣٠	٦٠

**السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أم علامة (✗) في المكان المخصص (العلامة) :** (٢٠ درجة)

السؤال	علامة
١ . المكتبات المنتقلة في فلسطين تغطي كافة المناطق النائية .	٠
٢ . مكتبة المجلس التشريعي تقدم خدماتها المكتبية لأغلب شرائح المجتمع .	٠
٣ . حرصت سلطات الاحتلال البريطاني على فتح جميع المكتبات بأنواعها للجمهور.	٠
٤ . جميع مكتبات الأطفال في فلسطين تخضع للمعايير الدولية من حيث الموقع والبنى .	٠
٥ . التخطيط للخدمة المكتبية ودعم تأسيسها داخل محافظات الوطن من الدور المناطق للمكتبة العامة.	٠
٦ . المركز الثقافي من أشهر ما أنشأته الادارة الفلسطينية في مدينة غزة عام ١٩٥٧ .	٠
٧ . المكتبات الجامعية في محافظات غزة لا تتساوى في خدماتها للطلبة والمحاضرين .	٠
٨ . مكتبة الجامعة الإسلامية تعد من أكبر المكتبات الجامعية في فلسطين .	٠
٩ . التكشيف والإستخلاص في مجال الخدمة المكتبية من مهام الادارة العامة للنشر والتوزيع	٠
١٠ . تستخدم مكتبة بلدية خانيونس النظام العشري العالمي وقواعد الفهرسة الأنجلوأمريكية.	٠
١١ . يتتوفر في فلسطين مكتبات عائمة ومكتبات رصيف .	٠
١٢ . تعد مكتبات السجون والمتاحف من الانواع المستحدثة في فلسطين.	٠
١٣ . تتميز المكتبات المتخصصة بأنها تقدم خدمة البث الالكتروني للمعلومات والترجمة للمستفيدين.	٠
١٤ . يعود انشاء مكتبة مونتسكيو القانونية عام ١٩٩٤ .	٠
١٥ . مكتبة بلدية غزة تقدم خدمات معلوماتية منها الإحاطة الجارية .	٠
١٦ . المكتبات تتبع افراد وباحثين ونقاد.	٠
١٧ . أنشئت مكتبة الجامعة الإسلامية عام ١٩٧٨ .	٠
١٨ . مكتبة الميزان لحقوق الإنسان ومكتبة جامعة الأقصى تستخدما نظام ديوبي العشري.	٠
١٩ . تقدم مكتبة جامعة بيرزيت خدمات كثيرة لمستفيديها منها خدمة المسح الضوئي ورفع الحجز الغلق والمفتوح	٠
٢٠ . مكتبة بلدية رفح العامة من اقدم المكتبات العامة في محافظات غزة .	٠

**السؤال الثاني: اختـر/ي أصـح إجـابة مـن الـخيارات التـالية وضـع/ي رـمزـها فـي مـفتـاح الإـجـابة:** (٥ درجات)

١. مكتبة دار العلم في القدس أنشأها :

(أ\_ الفاطميون      ب\_ المماليك      ج\_ اليونانيون      د\_ الأشوريون )

٢. مكتبة متحف الآثار الفلسطيني من المكتبات:

(أ\_ المتخصصة      ب\_ العامة      ج\_ الخاصة      د\_ القومية)

٣. المقاييس الحقيقى لنجاح منظومة المكتبات:

(أ\_ الخدمة المكتبية      ب\_ المواد المكتبية      ج\_ الموظفون      د\_ الموقع )

٤. تأسست مكتبة منطقة غزة التعليمية التابعة لجامعة القدس المفتوحة :

(أ\_ ٢٠٠٠      ب\_ ١٩٥٥      ج\_ ٢٠٠٦      د\_ ١٩٧٨ )

٥. مكتبة جامعة الأزهر بغزة تستخدم نظام:

(أ\_ ديوى العشري      ب\_ نظام الكونغرس      ج\_ العشري العالمي      د\_ ليس مما ذكر )

**مفتاح الإجابة**

٥	٤	٢	٣	١

**السؤال الثالث : ضـع/ي المصـطلـح المناسب أـمـامـ العـبـاراتـ التـالـيةـ :** (٥ درجات)

١. ( ) مكتبة جامعية تقدم خدمة معرفية من خلال قاعدة بيانات ebsco .

٢. ( ) من أكبر وأعرق المكتبات التي عرفت بالحضارة الإسلامية في العراق .

٣. ( ) مكتبة لا تسمح للرواد بالتجوال داخل أرفف المكتبة .

٤. ( ) تعد من أكبر مكتبات قطاع غزة الجامعية وتشتهر بخدماتها المتنوعة .

٥. ( ) من أفضل المكتبات القانونية والتي انشئت عام ١٩٩٤ بجامعة بيرزيت .

**السؤال الرابع: اجب/ي على الأسئلة التالية:**

(٣٠ درجة)

١. تحدث/ي عن مكتبات القدس من أواسط القرن التاسع عشر حتى اليوم ؟

٢. اذكر/ي الخدمات المكتبية والأنظمة التي تقدمها جامعة الأقصى ومقارنتها بخدمات جامعة النجاح الوطنية ؟ (٧ درجات)

٣. تعتمد المكتبات المتخصصة على الدوريات في تقديم خدماتها للمستفيدين منها وضح ذلك ؟ (٣ درجات)

٤. وضحى أوجه الشبه والاختلاف بين المكتبات المدرسية الحكومية ومكتبات وكالة الغوث في فلسطين من كافة

( ٨ درجات )

الجوانب مع ذكر الدراسات التي أجريت عليها ؟

٥. تحدث /ي عن مكتبات الأطفال في فلسطين مع ذكر مكونات مركز القطن للطفل بغزة وبيان موقع المركز ؟

( ٦ درجات )

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الصفحة ٤ من ٤

اسم الطالبة: .....  
الرقم الأكاديمي: .....  
يتكون الامتحان من ( ٤ ) صفحات ويشتمل ( ٥ ) أسئلة رئيسية

أجبى عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- ( ١٨ درجة )

ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة.

١. ( ) تلبية حاجات ورغبات المستفيدين عملية مطلقة.

٢. ( ) الربحية لا تقصر على المردود المادي .

٣. ( ) يبدأ التسويق من السوق .

٤. ( ) يتم تحقيق الأرباح من خلال انتاج كميات كبيرة وبيعها .

٥. ( ) تتصرف المعلومات بانها هلامية .

٦. ( ) مستوى و مقدار التخفيط وأهميته تقل مع المركزية .

٧. ( ) التنبؤ بقيمة المعلومات كسلعة من قبل رجال الأعمال ظهر في منتصف القرن التاسع .

٨. ( ) التسويق والبيع مصطلحان متراوحان يهدفان إلى الربح .

٩. ( ) كلما زاد الإشراف المباشر على الموظف كلما زادت حاجة للتخطيط الجيد .

١٠. ( ) مصطلح المقابل المادي يناسب للمؤسسات الثقافية الغير تجارية .

١١. ( ) يعتبر التسويق أحد وظائف المؤسسات الحكومية فقط .

١٢. ( ) مصطلح التسويق الإلكتروني بدأ مع ظهور شبكة الانترنت .

١٣. ( ) تطبيقات الجوال من أكبر أنواع التسويق الإلكتروني .

١٤. ( ) صعوبة التواصل مع العملاء من عيوب التسويق التقليدي .

١٥. ( ) المقصود بالتسعير هو تكلفة الإنتاج .

١٦. ( ) المزيج التسويقي للخدمات يتميز بصعوبة أكبر .

١٧. ( ) الترويج يعني الإعلان المباشر .

١٨. ( ) المنتج هو أي شيء يتميز بخصائص وصفات ملموسة وغير ملموسة .

السؤال الثاني :- ( ٩ درجات )

أ. أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية :

١ - ..... يعتبر من المراحل الأولى في عملية التسويق .

٢ - ..... خدمة تقدم افضل المعلومات للمستفيدين بشكل مستمر في مجال اختصاصهم .

٣ - ..... وسطاء يشترون السلع والخدمات وينقلون ملكيتها إليهم للتصرف بها .

٤ - ..... مراكز معلوماتية تساعد في اتخاذ القرارات والتخطيط للمؤسسات .

- ب- أكملى العبارات التالية بما يناسبها :
- ١- يتكون المزيج التسويقي من ..... و ..... و ..... و .....
  - ٢- العناصر المُعينة على المنافسة ..... و ..... و .....
  - ٣- التسويق في مراكز المعلومات يهدف ..... و ..... و .....

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :-

- ا. اختاري أدق إجابة مما بين الأقواس وضعيها في مفتاح الإجابة :-
١. مفهوم التسويق الدولي للمعلومات ظهر في القرن .  
 (أ. العشرين ب. السبعينات ج. الثمانينات د. ليس مما سبق )
  ٢. تخطيط المنتجات وتحديد السعر والترويج وظيفة .  
 (أ. تخطيطية ب. اتصالية ج. مبادلة د. تسويقية )
  ٣. بضائع ملموسة مصحوبة بخدمات .  
 (أ. خدمات الكهرباء ب. الحاسوب ج. إيجارات العقارات د. ليس مما سبق )
  ٤. يعتبر من أوائل التسويق الإلكتروني .  
 (أ. البريد الإلكتروني ب. محركات البحث ج. موقع التواصل د. المنتديات )
  ٥. التسويق عمل .  
 (أ. متبادل ب. متكامل ج. شامل د. كل ما سبق )

ب- أذكرى أسباب تغيير مفهوم التسويق لدى المكتبات و مراكز المعلومات ? (٣ درجات )

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ج- تحدثي عن الآراء التي تداولت في بداية إنشاء المؤسسات المعلوماتية الربحية؟ (٣ درجات )

.....  
 .....  
 .....  
 .....

( ٤ درجات )

د - اشرح الخصائص الرئيسية للخدمات ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

( ١٥ درجة )

( ٥ درجات )

السؤال الرابع :  
أ - وضحى باختصار الطرق التسويقية الازمة للتسويق الالكتروني ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

( ٣ درجات )

ب - تحدثي عن متطلبات التسويق عبر الانترنت ؟

.....  
.....  
.....  
.....

( ٥ درجات )

ج - قارني بين التسويق التقليدي والتسويق الالكتروني :

التسويق الالكتروني	التسويق التقليدي
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الخامس :

( ١٥ درجة )

أ- تحدثي عن المخاطر التي تتعرض لها المعلومات كسلعة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ب- عددي الخصائص المميزة للخدمات التي تميزها عن السلعة .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

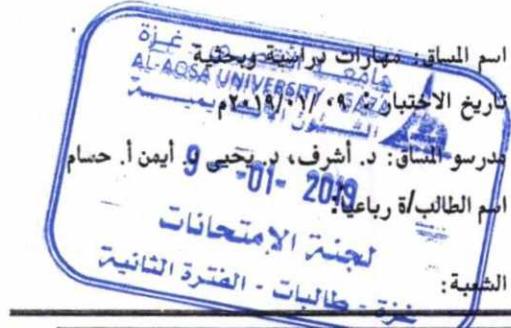
ج- أذكر مظاهر نجاح المكتبة في عملية التسويق ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق ،

مدرس المساق / أ. حسام رسمي بدر



كلية الآداب / قسم المكتبات

رقم المساق: Libr 1209

زمن الاختبار: ساعتان

عدد الصفحات : 4

عدد الأسئلة: 6

الرقم الجامعي:

جامعة الأقصى  
اختبار نهاية الفصل الدراسي  
الأول 2018/2019م



المجموع	سؤال أول	سؤال ثالث	سؤال خامس	سؤال رابع	سؤال سادس	الشبة:
60	8	5	12	10	10	15

درجة  
السؤال

### السؤال الأول/ أجب مع توضيح الإجابة بمثال؟

- اقتبس الباحث معلومة من مصدر ما مع مراعاة أن المصدر الأصلي المعلومة غير متوافر لذا الباحث ولم يستطع الوصول إليه.

---

---

---

---

---

---

- لما مصدر المعلومات مؤلفان ومترجم كيف تتم عملية التوثيق؟

---

---

---

---

---

---

- اقتبس الباحث معلومات من رسالة ماجستير ما ببيانات رسالة الماجستير المستخدمة للتوثيق في قائمة المصادر والمراجع؟

---

---

---

---

---

---

- ما طرق توثيق الأحاديث النبوية الشريفة؟

---

---

---

---

---

---

٥ (درجات)

### السؤال الثاني / ماذا نفعل في الحالات التالية؟

- من المفضل قلب اسم المؤلف في توثيق البيانات البيبليوجرافية، غير أن الواقع من إعداد هيئة.
- لمقالات الدوريات عنوانين واحد للمقالة والأخر للمجلة.
- لوعاء المعلومات ثلاثة مؤلفين ونستخدم لتوثيقه طريقة التوثيق ضمن البحث (داخل المتن).
- ترتيب مجموعة من كتب المكتبة على الرفوف تحمل موضوع واحد ولمؤلفين مختلفين.
- إذا كان للمؤلف الواحد أكثر من مصدر معلومات قام الباحث بالاقتباس منهم في بحثه.

١٢ (درجة)

(درجتان)

### السؤال الثالث / أجب الأسئلة على التالية:

٣ (درجات)

أ. ما الحالات التي تفرض على الباحث استخدام طريقة معينة في عملية التوثيق؟

1.

2.

3.

(درجتان)

ج. وضع/ي كيف يتم قياس سرعة القراءة؟

٥ (درجات)

د. رتب الموضوعات التالية حسب ترتيبها وفق نظام تصنيف ديوبي العشري؟

الترتيب	الموضوعات		
500	الدورات الرياضية الأولمبية	مسرحة وليم شكسبير	
600	مراحل تطور نمو النبات	الفلسفة اليونانية القديمة	
700	الصراع العربي الصهيوني	الترجمة من الفرنسية للعربية	
800	شبكات المعلومات والحواسيب	الصناعات الكيميائية	
900	الدبكة الفلسطينية	تفسير ابن كثير	

**السؤال الرابع/ اختر/ي أصح إجابة من الخيارات التالية وضع/ي رمزها في مفتاح الإجابة:** (١٠ درجات)

D	استخدام الغرضيات	C	الصبر والتحمل	B	الموضوعية	A	التواضع	١) من صفات الباحث الناجح عدا واحدة
D	ضعف المكتبة المنزلية	C	وجود القدوة	B	قلة المكتبات	A	وسائل الترفيه	١) من اسباب العزوف عن القراءة عدا واحدة
٢٠٠٠ + D	٢٠٠٠ - ١٠٠٠	C	١٠٠٠ - ٨٠٠	B	٨٠٠ - ٤٠٠	A	٨٠٠	٢) سرعة القارئ الممتاز تتراوح كلماتها بين
C	الخيار A و C	B	قراءة سريعة	A	قراءة صامتة	B	قراءة جهرية	١) إذا أردنا أن نفهم ما نقرأ بشكل أفضل فيفضل
D	Not	C	معامل Or	B	معامل And	A	جملة البحث	٤) النقود والمال متراوحة، لعملية بحث واحدة نستخدم
٦١٠ D	٥١٠ C	٩١٠ B	٨١٠ A					٥) موضوع السياحة يصنف في
٠٢٨ D	٢٢٨ C	١٢٨ B	٣٢٨ A					٦) موضوع قراءة الكتب في المكتبات يصنف في
٨٧٥ D	٤٧٥ C	٠٧٥ B	٣٧٥ A					٧) موضوع المناهج الجامعية يصنف في
٩٣٠ D	٤٣٠ C	٨٣٠ B	٢٣٠ A					٨) موضوع عن الصحابي الجليل أبي هريرة يصنف في
٢٣٠ D	٠٣٠ C	٣٣٠ B	٦٣٠ A					٩) موضوع عن الجرح والتعديل (رواية الحديث)
								١٠) موضوع عن الجرح والتعديل (رواية الحديث)

**مفتاح الإجابة**

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

**السؤال الخامس/ وضع/ي المصطلح المناسب أمام العبارات التالية:** (١٠ درجات)

- ١.) عبارة عن خمسة أسئلة في حالة توافرها تمكننا من التذكرة بوضوح تام أي شيء قرأناه.
- ٢.) عادة تعطل سرعة القراءة وتعني المرور على الكلمة الواحدة أكثر من مرة لتأكد من سلامتها.
- ٣.) من أسس القراءة الصامتة وهو إراحةأعضاء النطق وعدم تعرضهم لبحة الصوت.
- ٤.) عائق نفسي يمنع الطالب من استخدام المكتبة ويعتقد أن غيره من الطلاب أكثر مهارة منه.
- ٥.) عالم أمريكي وضع أشهر خطط التصنيف في عام ١٨٧٦ م.
- ٦.) مكتبة طابعها بالدرجة الأولى مساعدة الباحثين في إعداد أبحاثهم، ومساندة المناهج الدراسية بالدرجة الثانية.
- ٧.) إدارة للذات واسلوب للحياة وانجاز للأعمال وتحقيق للأهداف ورضى إسعاد النفس.
- ٨.) تتلخص في ثلاثة متطلبات: تحديد الأولويات والأهداف، والتخلص من الأنشطة غير الازمة، ومن التسويف.
- ٩.) هو من ذكر قواعد أربع لأنس القراءة السريعة ذكرها في كتابه القراءة السريعة.
- ١٠.) وتعني أن لا يكون الطالب مجده أو متعب أو جوعان أو نعسان أو متوتر ومشغول بالبال.

**السؤال السادس: ضعف في علامة (✓) في المكان المخصص (العلامة) :** (15 درجة)

سؤال	علامة
العلاقة بين القراءة والكتابة تتلخص في أن القراءة كتابة مسموعة، والكتابة قراءة صامتة.	.1
عند الاقتباس المباشر إذا قام الباحث بحذف فقرة كاملة فإنه يضع مكان المحذوف ثلاث نقاط.	.2
تعد طريقة الربط الذهني أحد طرق الحفظ والتي تعتمد على تكرار المعلومات باستمرار لكي تتم عملية الحفظ.	.3
يبحث الطالب في فهارس المكتبة عن الكتاب المنشود وبعد أن يخبره الفهرس بوجوده يستعين برقم الاستدعاء للحصول عليه من على رفوف المكتبة.	.4
ساهمت المكتبات الالكترونية في نشر الوعي الثقافي الرقمي لدى الناس أكثر بكثير جداً من المكتبات التقليدية.	.5
من أهم ما ننصح به الطلاب وخاصة فترة الاختبارات هو مداومتهم على المذاكرة بصورة كبيرة عند زملائهم.	.6
عند توثيق المقابلة الشخصية يجب كتابة تاريخ المقابلة من ضمن البيانات البليوجرافية المستخدمة في التوثيق.	.7
ليس دائماً توثيق الواقع الالكتروني باسم المؤلف أو ما في حكمه فقد توثق باسم الموقع الالكتروني.	.8
مكان النشر واسم الناشر وتاريخ النشر دائماً تكتب ولو باختصار عند توثيق الكتب سواء بطريقة توثيق الحاشية أو بطريقة التوثيق داخل المتن.	.9
من ضمن البيانات البليوجرافية المستخدمة عند توثيق الرسائل الجامعية: اسم الجامعة والكلية والقسم.	10
يستطيع الصغار تعلم وانقاذ القراءة إذا قاموا بأدائها من البداية جهراً ثم نقص وقت القراءة الجهرية بالتدرج وزاد وقت القراءة الصامتة.	.11
عند الترتيب الهجاني للمصادر باللغة الانجليزية تهمل ال التعريف إلا لو كانت أصلية (جزء من الكلمة).	.12
المعلومات غير المنشورة لا يجوز اقتباسها إلا بعد استئذن المسؤول عن المعلومة.	.13
بقدر انخراط الطالب وتكلفه النفسي والاجتماعي مع الحياة الجامعية يقدر ما تكون جودته في الأداء وتفوقه الدراسي	.14
في حالة عدم توافر رابط إلكتروني للموقع الإلكتروني المقتبس منه فلتباً نقوم بتوثيق جميع البيانات البليوجرافية الأخرى الموجودة.	.15
رغم أن البحث المتقدم أدق وأسرع في الوصول للنتائج المطلوبة إلا أن غالبية الناس يلجؤون إلى استخدام البحث البسيط وقليل منهم من يستخدم البحث المتقدم.	.16
لو لا الحاسوب واستخدامه في مجال المكتبات لما تمكنت المكتبات من استبدال فهارسها التقليدية بفهارس إلكترونية.	.17
يعتبر التسريع الشفوي من أسهل طرق التسريع وأسرعها مع مراعاة صحة ما نكتبه عند التسريع والقدرة على تصحيح الأخطاء.	.18
من أسباب صعوبات الاختبارات ومعوقاته والتخوف منه التسمية الخاطئة المتداولة امتحان وليس اختبار.	.19
لو لا الكتب ما كانت المكتبة، ولو لا المكتبة لضاع الكثير من الكتب واندر.	.20
تشكل مهارة التفكير العليا المكونات الأساسية للمنهج.	.21
عملية الكتابة والرسم تحتاج عند أدائها إلى المهارات الحركية.	.22
الفرق بين المهارات الدراسية والمهارات التدريسية أن الأولى تخص الطالب أما الثانية فتخص المعلم.	.23
اقتبس الباحث 6 مرات من الكتب و4 مرات من الدورات و 3 مرات من النت يكون عدد التوثيقات بطريقة الحاشية والمتن + التوثيق في قائمة المصادر في نفس البحث 14 مرة.	.24
رغم أهمية المكتبة الوطنية ودورها في حفظ التراث الفكري للدولة، إلا أن الدولة لا يكون فيها إلا مكتبة واحدة فقط.	.25
يستوجب على الطالب أن يعود أسرته على الالتزام بجدوله، لأن ينسق جدوله بناءً على احتياجات أسرته.	.26
من العوامل التي ساعدت على تطور المكتبات عبر العصور ظهور برامج محو الأمية وبرامج تعليم الكبار.	.27
عند تنظيم الكتب في المكتبة على الرفوف قد تفصل الكتب العربية عن الكتب الأجنبية وقد لا تفصل.	.28
الفرق بين المكتبة الرقمية والمكتبة الافتراضية والمكتبة الالكترونية أن المكتبة الأولى والثانية متاحتين للاستخدام من قبل القراء بطريقة واحدة، أما المكتبة الثالثة فمتاحة بطريقتين.	.29
معادلة القراءة تتمثل في: فك الرموز، الفهم، التفاعل، التمثل، والاحتياجات الشخصية.	30

انتهت الأسئلة وبالتوقيف للجميع

لا تنسوا كتابة يوم موعد الحاضرة في المكان المخصص (الشعبة)

