



بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان نهاية الفصل الأول لمساق اختبارات ومقاييس ج 1 لعام 2018-2019

اسم الطالب/ة : يوم المحاضرة :

عدد الصفحات : 4 / عدد الأسئلة : 5 زمن الامتحان : ساعتان

PSYC 2212

تاريخ الامتحان : 2019/1/14

الفترة الثالثة

السؤال الأول : ضع/ي علامة (/) أو (x) في الجدول المخصص لكل عبارة أسفل الجدول: (10 درجات)



- 1- الاستعداد البسيط هو الذي يتكون من عدة قدرات أولية كالاستعداد اللغوي .
- 2- من عيوب التجزئة النصفية أنها لا تخفي عامل الممارسة والتدريب .
- 3- يفضل استخدام العبارات الطويلة عند وضع أسئلة الاختبار .
- 4- من مساوئ المقاييس أنها لا تضع في حسابها الفروق الفردية سواء في صياغة الفقرات أو التفسير .
- 5- لا يجوز أن يطبق الاختبارات النفسية إلا الاختصاصي النفسي والذي حصل على تدريب كافي .
- 6- على الاختصاصي النفسي مصارحة العميل بحدود إمكانيات النشاط المهني .
- 7- الاتجاه هو الحالة الوجدانية القائمة وراء الشخص نتيجة لرفضه أو قبوله موضوع معين .
- 8- صدق التكوين الفرضي يعني قدرة الاختبار على التنبؤ بنتيجة معينة في المستقبل .
- 9- الصدق صفة تتعلق بنتائج الاختبار وليس الاختبار نفسه .
- 10- تعرف القدرة الكتابية بأنها قدرة ذهنية مكتسبة يمثلها نسق ورموز اعتباطية يتواصل بها أفراد المجتمع .
- 11- من مساوئ المقاييس عجزها عن ترجمة الحيل الدفاعية الكامنة داخل المفحوص .
- 12- يفضل أن تكون بدائل الاختبار قصيرة .
- 13- العينة العشوائية تنقيد بنظام معين في عملية الاختيار من المجتمع الأصلي .
- 14- من مميزات استخدام التحليل العاملي أنها تنقي الاختبار من العبارات الضعيفة .
- 15- من خصائص المحك الجيد أن يكون عمليا اقتصاديا .
- 16- الاختبارات الاسقاطية قد تكون صادقة علميا وعمليا ولكنها لا تكون صادقة ظاهريا وسطحيا .
- 17- يجب الحصول على موافقة ولي أمر العميل في حالة عدم أهليته عند تطبيق الاختبار .
- 18- المقدمة من الاستبيان تتضمن الأسئلة التي يسألها الباحث للمبحوث .
- 19- الرتبة المئينية 80% للطالب تعني أنه أفضل من 79%، وأقل من 20% .
- 20- الاختبار الصادق ثابت بالضرورة وليس العكس .

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ج																				

السؤال الثاني : أنقل/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول أسفل السؤال (16 درجة)

- 1- قياس طول الانسان يعتبر قياس
 - أ- مباشر
 - ب - قياس غير مباشر
 - ج - قياس اجرائي
 - د- ليس مما سبق
- 2- من مراحل عملية القياس :
 - أ - تحديد العمليات الإجرائية
 - ب - تعريف وتحديد السمة
 - ج - التقدير الكمي للصفة
 - د - جميع ما سبق
- 3- التمييز بين الاصوات من حيث الشدة والحدة وبين الانغام والإيقاع ، هذا يعود للقدرة :
 - أ- الحركية
 - ب- حركية نفسية
 - ج- فنية
 - د- ليس مما سبق

- 4- جميع ما يلي من الأسئلة التي يجب أن يتجنبها الباحث ما عدا :
 أ- الأسئلة المزدوجة ب- الأسئلة السالبة ج- الجمل الموجزة البسيطة د- الأسئلة المتحيزة .
- 5- توحيد طريقة إجراء الاختبار والتعليمات
 أ- الصدق ب- الثبات ج- التقنين د- المعايير
- 6- غير محددة الزمن وأسلته صعبة ، هذا تفسير ل :
 أ- اختبارات عملية ب- اختبارات قوة ج- اختبارات سرعة د- ليس مما سبق .
- 7- واحدة مما يلي من اختبارات حسب الاداء :
 أ- اختبار الذكاء ب- القدرات ج- الشخصية د- لفظية .
- 8- أي زيادة في القلق يصاحبه نقص في التحصيل :
 أ- موجب تام ب- موجب جزئي ج- سالب تام د- سالب جزئي .
- 9- جميع ما يلي من مميزات طريقة الصور المتكافئة ما عدا :
 أ- مضاعفة الجهد ب- تلغي تأثير الذاكرة ج- تستخدم في اختبارات الاستعدادات د- تتناسب مع اختبارات التحصيل .
- 10- ما ذا تحب أن تدرس تاريخ - جغرافيا - فلسفة - رياضيات ؟ ، هذا مثال على السؤال :
 أ- مقفول ب- مفتوح ج- مقالي د- ليس مما سبق .
- 11- حساب معاملات الارتباط بين كل عبارة والعبارات الأخرى وتتجمع في مصفوفة ارتباطيه ، هذا يعود إلى :
 أ- تحليل عاملي ب- صدق تنبوي ج- صدق تلازمي د- صدق فرضي.
- 12- جميع ما يلي من خصائص الدرجة المعيارية ما عدا:
 أ- المتوسط يساوي صفرا ب- الانحراف يساوي 3 ج- لها قيم موجبة وسالبة د- تقسم التوزيع التكراري 6 أقسام
- 13- صمم اختبار لقياس الانبساط لدى الراشدين وهو غير صالح للأطفال هنا نقول أن الاختبار صادق صدق
 أ- نوعي ب- نسبي ج- ليس مطلق د- صادق وثابت
- 14- جميع ما يلي من أنواع صدق التكوين الفرضي ما عدا
 أ- معامل ارتباط مع اختبارات أخرى ب- الاتساق الداخلي ج- التحليل العاملي د- المجموعات المضادة
- 15- حصل طالب على درجة معيارية (3) في اختبار الذكاء ، فإن نسبة ذكائه الانحرافه
 أ- 148 ب 130 ج - 126 د- 117

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ج															

السؤال الثالث : اكتب/ي في الفراغ المصطلح المناسب : (7 درجات)

- 1- قائمة من الأسئلة ترسل لجماعة ليحجب عنها كل واحد بنعم أو لا أو إجابة موجزة .
- 2- إعداد صورتين من الاختبار وتطبق بجلسة واحدة أو جلستين بينهما فاصل زمني قصير .
- 3- يقصد به أن يقيس الاختبار ما وضع لقياسه .
- 4- من عيوبها أنها تتضمن درجات سالبة وموجبة وكسور عشرية .
- 5- هي انحراف الدرجة الخام عن المتوسط بعدد وحدات الانحراف المعياري .
- 6- طريقة سطحية غير متعمقة وهي نظرة تأملية لمعرفة هل الاختبار مناسب للخاصية التي يقيسها .
- 7- مقياس موضوعي ثابت وصادق ننسب إليه نتائج الاختبار الجديد لتبين صدقه .

1- الاسس العلمية للقياس . (3 درجات)

2- أذكر/يسّـة امور يجب أن نراعيها عند وضع اسئلة فقرات الاختبار . (3 درجات)

3- العوامل التي تؤثر على الصدق . (3 درجات)

4- صعوبة طريقة اعادة الاختبار (4درجات)

5- مزايا وعيوب الاسئلة المفتوحة (3درجات)

6- الاسس التي تقوم عليها الاتجاهات (3درجات)

7- طريقتين من طرق حساب الصدق التلازمي باختصار . (4 درجات)

السؤال الخامس : (5 درجات)

1- اوجد/ي الرتبة المئينية للعلامة 70 . (درجتان)

العلامة	90	80	70	60	50	المجموع
التكرار	5	5	4	4	2	20

2- حصل أحد الطلاب على الدرجات الموجودة في الجدول الآتي (3 درجات)

المادة	الدرجة الخام	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
تاريخ	90	70	10
جغرافيا	50	60	5

اوجد/ي ما يلي :

الدرجة المعيارية لمادة التاريخ :

الدرجة التائية لمادة التاريخ :

الدرجة المعيارية لمادة الجغرافيا :

الدرجة التائية لمادة الجغرافيا :

أيهما أفضل درجة التاريخ أم الجغرافيا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

د: ماهر المجلاوي

اسم الطالب :		جامعة الأقصى
الرقم الأكاديمي :		كلية التربية
التخصص : الإرشاد النفسي		قسم علم النفس
تاريخ الامتحان : ٢٠١٩-١-٩		اختبار نهاية الفصل الاول
مدرس المساق : د. عون محيسن		المساق : حلقة البحث في علم النفس
عدد الأسئلة (٥)	عدد الصفحات (٤)	الزمن : ساعتان

• أحب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : (١٠ درجات)

- ١- () تشترك الدراسات السابقة في المقدمة وفي خطوات أخرى من البحث .
- ٢- () تتسم أدوات القياس النفسية بنفس الدقة التي تتسم بها العلوم الطبيعية .
- ٣- () الفرق بين الصدق التلازمي والصدق التنبؤي هو أن الثاني لا يحتاج إلى وقت طويل .
- ٤- () يقوم الباحث بتحديد حدود الدراسة بغرض عدم التعميم الزائد لدراسته .
- ٥- () تكون علاقة الارتباط كسرية في العلوم النفسية .
- ٦- () كيفية تحديد مشكلة البحث يحدد طريقة أو منهج البحث الذي سوف يستخدم .
- ٧- () يختلف سؤال البحث عن فرض البحث في أن الأخير مقيداً بتوقع الباحث .
- ٨- () يمكن تحقيق الضبط في البحوث التجريبية في مجال علم النفس كما في العلوم الطبيعية .
- ٩- () تكون العشوائية في اختيار المفردة الأولى فقط في العينة العشوائية المنتظمة .
- ١٠- () عند تحديد المشكلة يتطلب أن تكون على درجة عالية من العمومية .
- ١١- () تختلف البحوث التجريبية عن البحوث السببية المقارنة في أن الثاني يتم فيه معالجة السبب .
- ١٢- () يطبق الاختبار مرتين للتأكد من الثبات في حالة استخدام ثبات الصور المتكافئة .
- ١٣- () تكون أهداف الدراسة أكثر من أسئلتها أحياناً .
- ١٤- () يمكن للباحث تنفيذ البحث قبل إعداد الخطة والانتهاؤها منها .
- ١٥- () كلما كان المجتمع الأصلي متجانساً كلما زاد عدد أفراد العينة .
- ١٦- () لا يتم تضمين مشكلة الدراسة في الرسالة مادام عرضت في خطة البحث .
- ١٧- () في البحوث التجريبية يشترط وجود فروض لتوقع ما سوف يحدث وقد يقتصر على الأسئلة في البحوث الأخرى .
- ١٨- () يعتبر معامل الارتباط بين متغيرين دليلاً حتمياً على وجود علاقة سببية .
- ١٩- () لا حاجة لإبراز مجتمع الدراسة عند تحديد مشكلة الدراسة .
- ٢٠- () يزيد ثبات الاختبار كلما زاد طول الاختبار ..

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الاجابة																				

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :- (٢٠ درجة)

- ١- احد العينات التالية تشبه العينة الطبقية :-
 أ- القصدية ب- الصدفة ج- الحصصية د- العنقودية .
- ٢- حينما يشغل أفراد المجتمع الأصلي مساحة جغرافية واسعة ، يفضل استخدام العينة العشوائية :
 أ- البسيطة . ب- المنتظمة . ج- الطبقية . د- العنقودية .
- ٣- تتحقق أهمية البحث من خلال ما يلي عدا واحدة :
 أ- إفادة المجتمع ب- ربط النظرية بالتطبيق ج- إجراء البحث د- تقديم أدوات مفيدة للباحثين

- ٤- توجد فروق دالة إحصائية في سمات الشخصية لدى طلبة جامعة الأقصى في غزة تعزي للحالة الاجتماعية (متزوج - أعزب)
الأسلوب الإحصائي المستخدم في هذه الحالة هو : *
- أ- النسبة المئوية ب- اختبار " ت " ج- تحليل التباين الاحادي د- معامل الارتباط
- ٥- الغرض من إعداد خطة البحث ما يلي عدا واحدة :
أ- تقويم مشروع البحث . ب- التفكير في أشياء لم تؤخذ بعين الاعتبار .
ج- من الأعراف الأكاديمية . د- يمكن الرجوع إليها عند النسيان .
- ٦- التعريف الذي يتبناه الباحث والذي يعتمد على الطريقة التي يتبعها في القياس يشير إلى التعريف :
أ- اللغوي . ب- الاصطلاحي . ج- الإجرائي . د- النفسي
- ٧- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ايجابية بين التسامح والذكاء الاجتماعي لدى طلبة الجامعة " فرض " :
أ- صفري . ب- بديل . ج- موجة . د- مضبوط .
- ٨- ما أكثر سمات الشخصية شيوعا لدى طلبة المدرسة الثانوية ؟ الأسلوب الإحصائي للإجابة على السؤال هو :
أ- النسب المئوية . ب- اختبار " ت " . ج- تحليل التباين . د- معامل الارتباط .
- ٩- احد العينات العشوائية التي يتم اختيارها بشكل عشوائي وفق ترتيب معين :
أ- البسيطة . ب- الطبقة . ج- المنتظمة . د- العنقودية .
- ١٠- الجوانب التالية متضمنة في خطة البحث وتقرير البحث عدا واحدة :
أ- مشكلة الدراسة . ب- مصطلحات الدراسة ج- فروض الدراسة د- نتائج الدراسة .
- ١١- تأتي حدود الدراسة في الخطة بعد :
أ- المقدمة . ب- اسئلة الدراسة ج- مصطلحات الدراسة د- إجراءات الدراسة .
- ١٢- احد المناهج البحثية التي يتم احداث تغيير محدد في المشكلة او الظاهرة :
أ- التجريبي . ب- الوصفي ج- التاريخي د- دراسة الحالة .
- ١٣- الاستدلال على اختبار مجهول الصدق من خلال اختبار معلوم الصدق يعبر عن الصدق :
أ- البنائي . ب- المحتوي ج- العاملي . د- التلازمي
- ١٤- يعد متغير الثقة بالنفس عند التعرف على " فاعلية الارشاد بالسيكودراما على زيادة الثقة بالنفس " متغيرا :
أ- تابعا . ب- مستقلا ج- دخيلا د- مضبوطا .
- ١٥- " توجد فروق دالة إحصائية في سمات الشخصية تعزي لمكان السكن (مخيم - مدينه - قرية) لصالح سكان المدينة " فرض :
أ- صفري ب- موجة ج- بديل د- خارجي
- ١٦- للتعرف على " اثر غياب الام على التوافق النفسي والاجتماعي لأبنائها في محافظة غزة " نستخدم المنهج :
أ- التاريخي . ب- دراسة الحالة . ج- التجريبي . د- الوصفي .
- ١٧- عند كتابة تقرير البحث يتم وصف الادوات وكيفية تصحيحها في فصل :
أ- مشكلة البحث . ب- الاطار النظري . ج- اجراءات الدراسة . د- نتائج الدراسة .
- ١٨- تتساوى المتوسطات في الفرض :
أ- الصفري . ب- البديل ج- الموجة د- ليس مما ذكر
- ١٩- واحدة مما يلي ليست من عناصر الخطة :
أ- المنهج . ب- الادوات ج- العينة . د- التوصيات
- ٢٠- تشير أهمية البحث الي ما يلي عدا واحدة :
أ- بيان الجهة المستفيدة . ب- النتائج التي يسعى الباحث إلى تحقيقها .
ج- الربط بين النظرية والتطبيق . د- تناول بحث في مجال مهم غير مطروق .

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الاجابة																				

السؤال الثالث :

(٦ درجات)

أكتب أمام كل تعريف المصطلح الذي يناسبه :

- ١- (وصف تفصيلي لدراسة مقترحة .
- ٢- (منهج يستخدم لدراسة ظاهرة موجودة كما هي دون تدخل من الباحث .
- ٣- (تخمين ذكي محتمل ومتوقع للنتائج .
- ٤- (المفاهيم الواردة في الدراسة والغير مألوفة والتي يجب على الباحث تعريفها .
- ٥- (طريقة تستهدف تحقيق المساواة بين كل أفراد المجتمع الأصلي من حيث احتمالية اختيارها .
- ٦- (طريقة بحثية يختارها الباحث تمكنه من الحصول على المعلومات للإجابة على تساؤلات البحث .

السؤال الرابع :

(١٢ درجة)

في دراسة بعنوان " فاعلية برنامج ارشادي لتحسين التوافق النفسي لدى طالبات جامعة الاقصى المطلقات في محافظة غزة " في ضوء هذه الدراسة حدد ؟

١-السؤال الرئيسي :

(١ درجة)

.....

.....

٢-سؤالين فرعيين :

(٣ درجة)

أ.....

.....

ب.....

.....

٣- فرضين :

(٣ درجة)

أ.....

.....

ب.....

.....

٤- حدد منهج البحث المناسب

(١ درجة)

.....

٥- مصطلحات الدراسة :

(١ درجة)

.....

٦- اهميتين للدراسة :

(٢ درجة)

أ.....

.....

ب.....

٧- الأساليب الإحصائية

(١ درجة)

السؤال الخامس :

" (١٢ درجة)

في دراسة بعنوان: الصلابة النفسية والمساندة الاجتماعية وعلاقتها بصورة الجسم لدى المعاقين حركيا " في ضوء هذه الدراسة حدد ؟

١- السؤال الرئيسي :

(١ درجة)

٢- أربع أسئلة فرعية :

(٤ درجة)

٣- أهداف الدراسة :

(٢ درجة)

٤- أدوات الدراسة

(١ درجة)

٥- مصطلحات الدراسة :

(١ درجة)

٦- حدود الدراسة

(١ درجة)

٧- الأساليب الإحصائية :

(١ درجة)

٧- العنوان السابق هو دراسة ماجستير للطالبة مروة الدماغ تم مناقشتها في العام ٢٠١٥ في قسم علم النفس بجامعة الأقصى بكلية التربية في غزة ، وثق المرجع كما تعلمت ؟ (١ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أجمل الأمنيات بالتوفيق والنجاح

مدرس المساق: د. رضوان عبد الرحمن أبو ركية	 جامعة أسيوط الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول 2019-2018	رقم الطالب في كشف الحضور:
اسم المساق: استراتيجيات ارشاد نفسي (١)		عدد صفحات الامتحان: (4) عدد الاسئلة (4)
رقم المساق: PSYC1219		اسم الطالب/ة رباي:
مدة الامتحان: ساعتان		الرقم الجامعي:
وقت الامتحان: الفترة الثانية		يوم المحاضرة:
تاريخ الامتحان: 2019 / 1 / 9		

السؤال الأول: ضع/ي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (٢٠ درجة)

١. () يحتاج التوجيه الجمعي العام إلى إعداد مهني وتصل أعداد الفئة المستهدفة خمسين فأكثر.
٢. () إن الهدف من المقابلة العلاجية هو وضع خطة للحد من المشكلة وطرق التعامل معها.
٣. () إطلاق حرية التفكير أثناء العصف الذهني يؤدي إلى حالة من الاسترخاء وعدم التحفظ.
٤. () تعد السيودراما نوع من أنواع لعب الأدوار التي تمثل الواقع الاجتماعي.
٥. () الاتصال الالكتروني يعتبر من وسائل الاتصال الغير شفهي.
٦. () الصور والاشارات ولغة الجسد تعتبر من طرق الاتصالات الغير لفظية.
٧. () يعتبر الخوف من المعوقات الادراكية للتفكير الحر.
٨. () جميع تعريفات التوجيه والارشاد ركزت على استغلال الإمكانيات الذاتية والبيئية للمرشد.
٩. () اعداد خطة يومية من اسس نجاح عملية التدريب الميداني المتعلقة بالمهارات الفنية للطلاب .
١٠. () من أهمية المشاهدة تعريف الطالب بعملية التقويم.
١١. () تعتبر اللغة المستخدمة من المعوقات النفسية للتواصل.
١٢. () تساعد أنشطة التعارف وكسر الجليد على تهيئة الجسم للانغماس في الفعل العملي.
١٣. () يشمل التدريب الميداني الاستفادة من نتائج الاختبارات والمقاييس لوضع خطط مستقبلية.
١٤. () التخطيط لتنظيم العمل الارشادي في المدرسة يعتبر من المهمات الادارية
١٥. () محتوى البرنامج والاجراءات الارشادية يعتبران من المدخلات التي تتعلق بعملية التدريب .
١٦. () تخيل مكان آمن مملوء بالأزهار والطيور وغيرها هو نوع من الاسترخاء البصري.
١٧. () التوجيه الجمعي الصفي لا يحتاج لخطة أو اعداد مهني.
١٨. () التواصل في عملية الارشاد يحتاج الى تخطيط مسبق.
١٩. () يتضمن التقويم التكويني ملاحظة المسترشدين أنفسهم.
٢٠. () أهمية عملية المشاهدة تكمن في استثارة العديد من المهارات الكامنة لدى الفئة المستهدفة.

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
الإجابة																				

- ١- تصويب مناطق الضعف لتحقيق أفضل النتائج تصنف ضمن:
 - أ. المدخلات. ب. التغذية الراجعة ج. المخرجات. د. العمليات الإجرائية.
- ٢- عدم التكافؤ بين المتصلين يعتبر من المعوقات:
 - أ. البيئية ب. الاجتماعية ج. النفسية. د. الشخصية.
- ٣- هي عملية تقيس مدى فاعلية البرنامج الإرشادي:
 - أ. التقييم. ب. التشخيص. ج. التنفيذ. د. الانتهاء
- ٤- مدة الإرشاد الجماعي الصفي لا تزيد عن:
 - أ. ٢٥ دقيقة. ب. ٤٥ دقيقة. ج. ٥٠ دقيقة. د. ساعة
- ٥- يشتمل الإقناع كشرط من شروط الاتصال اللفظي على جميع ما يلي ما عدا :
 - أ. الموضوعية ب. التركيز على الأفكار الهامة ج. قوة وسلامة اللغة. د. استخدام الحقائق.
- ٦- تتضمن أسس نجاح التدريب الميداني التي تتعلق بالبعد الشخصي للطالب المرشد جميع ما يلي ما عدا
 - أ. البعد عن الاجتهاد الشخصي ب. تحمل المسؤولية ج. الالتزام بالمدرسة. د. الاخلاص
- ٧- يكمن دور المرشد النفسي المتعاون اتجاه الطالب المرشد النفسي المتدرب في:
 - أ. المشاهدة العملية. ب. إدارة الجلسات. ج. تصميم البرامج الإرشادية. د. جميع ما ذكر .
- ٨- تكمن أهمية أنشطة التعارف وكسر الجليد في:
 - أ. تشجيع الخجولين ب. تساعد على الاسترخاء. ج. تساعد على الانتباه والتركيز د. جميع ما ذكر.
- ٩- من أهدافها تعزيز مهارة الملاحظة المنظمة هي مرحلة:
 - أ. المشاهدة ب. المشاركة الكلية ج. المشاركة الجزئية. د. (أ+ب).
- ١٠- كل ما يلي من مقومات سلوكية للاتصال بشكل عام عدا ما يلي:
 - أ. الفهم الناضج. ب. الاستماع للآخرين. ج. الإدراك الفعال د. المشاركة
- ١١- الذي ابتكر أسلوب العصف الذهني هو:
 - أ. فرويد ب. اسكندر ج. اليكس د. ألبرت.
- ١٢- : إيقاف شبه كامل ومؤقت لتوتر عضلات الجسم وعملها تشعر الانسان بحالة من الهدوء النفسي:
 - أ.الدافعية ب. الفهم ج. الالتزام د. الاسترخاء
- ١٣- يفيد الاسترخاء في علاج:
 - أ. انفصام الشخصية ب. الاكتئاب ج. كرب ما بعد الصدمة د. تعدد الشخصية.
- ١٤- يتراوح عدد الفئة المستهدفة في الإرشاد الجماعي:
 - أ. أقل من (٥٠) شخص ب. أكثر من (٥٠) شخص ج. من (٥-١٥) شخص د. كل ما سبق خطأ

١٥- يتم علاج حالات مثل التبول اللاإرادي ومص الأصبع من خلال:

أ. التوجيه التربوي ب. الارشاد الجماعي ج. الارشاد الفردي د. التوجيه الصفي.

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي (١٠ درجات)

١-	هي عملية مشتركة بين شخصين يوجد بينهما أفكار وأراء متباينة.
٢-	هو نشاط مهني هادف موجه في ضوء علاقة انسانية يهدف الى حل المشكلة للمسترشد.
٣-	يتميز بالقدرة على جذب الانتباه والتشويق وإثارة الخيال.
٤-	عملية إدراك للإشارات والألفاظ المنقولة عن طريق الأذن والتي تكون جمل تحمل دلالات معينة
٥-	تمتد من مسافة ذراع من الجسم وتمارس فيها طقوس الاتصالات الحس حركية كاللمس والمعانقة.
٦-	هو المرشد النفسي الذي يعمل بالمدارس أو المؤسسات المنتسب إليها الطالب .
٧-	هو توجيه جماهيري توعوي نحو قضايا عامة تعالج قضايا حياتية معاشة.
٨-	هي عملية مهنية تربوية نفسية تتضمن مرشد ومسترشد وخطة زمنية لحل مشكله ذات طابع خاص
٩-	يهتم بالمشكلات بعد وقوعها وكيفية علاجها مثل مشكلة التسرب الدراسي.
١٠-	مجموعة من العمليات الارشادية المترابطة تهدف الى احداث تأثير ايجابي لدى الفئة المستهدفة

السؤال الرابع :-

أجب علي الأسئلة التالية ؟

(١٥ درجة)

١. أهداف حصص التوجيه الجمعي الصفي؟

(درجتان)

٢. أذكر أربعة من المبادئ الأساسية في جلسة العصف الذهني؟

(درجتان)

٣. مميزات الإرشاد الجماعي؟

(درجتان)

٤. أنواع المقابلة من حيث من حيث الأسلوب مع الشرح؟

(٣ درجات)

٥. آلية عمل دراسة الحالة؟

(درجتان)

٦. العوامل التي تأخذ بعين الاعتبار عند كتابة التقرير السردي؟

(درجتان)

٧. اشرح طريقة استرخاء التنفس العميق؟

(درجتان)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،

اسم المساق: أسس الإرشاد ونظرياته اسم الطالب/ة رابعياً: الرقم الجامعي: مدرس المساق/ د. أمينة حمد الشعبة: رقم المساق: Psyc1320	بسم الله الرحمن الرحيم جامعة الأقصى - كلية التربية - قسم علم النفس الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول 2018-2019 الفترة: الثانية مدة الامتحان: ساعتين عدد الأسئلة: 4 الفترة: الثانية
---	--

السؤال الأول: احكم على مدى صحة العبارات التالية باستخدام إشارة [✓] أو [X]: (12 درجة)	
م	العبارة
1.	يهدف تقييم البرنامج إلى التحقق من مدى نجاح الخطوات المنفذة
2.	لا يهم حجم المجموعة الإرشادية مهما بلغت
3.	يتطلب توحيد المشكلة لدى المسترشدين في الإرشاد الجمعي
4.	أسلوب الاشراف المضاد يتضمن تقديم مثير بخبرة منفردة
5.	تحتوي المتابعة على التخمينات للمرشد حول التطورات المستقبلية
6.	الإرشاد المباشر يركز على مشكلة المسترشد أكثر من المسترشد نفسه
7.	في العملية الإرشادية يأتي المسترشد مبادراً من ذاته للمرشد
8.	من قصور الملاحظة لا تظهر السلوك المراد في الوقت الذي يريده المرشد
9.	لا تظهر مقاومة المسترشد على شكل قوة لا شعورية مضادة بل واضحة
10.	يقصد بالبداية المناسب هو البدء بالابتسام المريحة الودية من المرشد
11.	العلاقة الإرشادية علاقة مهنية وليس علاقة صداقة
12.	ليس للمرشد حدود في طرح الأسئلة على المسترشد

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح الذي تعبر عنه كل دلالة من الدلالات اللفظية التالية: (8 درجات)

العبارة	
الفن أو السبيل التي يتسنى به التعرف إلى أصل وطبيعة ونوع المشكلة	
هو اجراء يهدف تقوية وتثبيت السلوك بالاثابة وإضعاف ومحو السلوك بالعقاب	
ترك المجال للمسترشد بالتعبير الحر لكل ما يجول في نفسه	
عملية منظمة هادفة تقدم للأفراد لمساعدتهم في فهم أنفسهم وحل مشكلاتهم بأنفسهم	
تعنى مرحلة تقييم النتائج وانهاء العلاقة الارشادية	
يكون المرشد مستمعاً جيداً ومصغياً ماهراً للمسترشد	
هي دراسة شاملة لكل نواحي حياة المسترشد بطريقة منظمة وهي أحد أساليب جمع المعلومات	
علاقة تفاعلية مباشرة بين المرشد والمسترشد في جو نفسي آمن تسوده الثقة بهدف الحصول على معلومات المسترشد	

(16 درجة)

السؤال الثالث: أذكر على هيئة نقاط

(5 درجات)

أ- الأسس التي تنبى عليها البرامج الارشادية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

(5 درجات)

ب- مجموعة القوى المؤثرة في الجماعة الارشادية

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

(6 درجات)

ت- المعلومات اللازمة للعملية الإرشادية

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

(24 درجة)

السؤال الرابع/اذكري مع الشرح:

(6 درجات)

1. الصعوبات التي تواجه تقييم البرنامج الإرشادي

(7 درجات)

2. الاعتبارات المهمة في بناء المجموعة الإرشادية

(5 درجات)

4. من خلال دراستك للأسس الإرشاد اذكر رأيك في أهمية الإرشاد لحياة الأفراد (كدرجات)

انتهت الأسئلة.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،

أجاب 0.75 من الطلاب بالموافقة على إجراء الانتخابات الطلابية تحت إشراف لجنة محايدة، وكان عدد الطلاب الذين طبق عليهم البحث 500 طالباً، اختبر/ي مدى صحة الفرضية القائلة أن نسبة المؤيدين لإجراء الانتخابات هي 0.8 وذلك عند مستوى معنوية 0.05؟

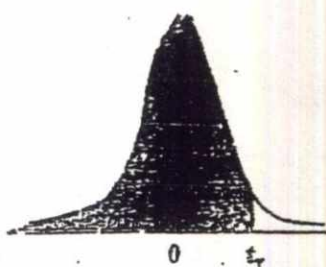
في أحد الاختبارات المدرسية وجد أن المتوسط الحسابي لدرجات 32 ولدا يساوي 72 والانحراف المعياري للدرجات يساوي 8 بينما كان الوسط الحسابي لنتائج 36 بنتاً على نفس الاختبار يساوي 75 والانحراف المعياري للدرجات يساوي 6 حسب هذه المعطيات هل يختلف تحصيل الأولاد عن البنات في الاختبار المذكور عند مستوى معنوية 0.01؟

أخذت عينة عشوائية مكونة من 500 طالبا من طلبة السنة الثالثة بإحدى الجامعات فوجد أن عدد الناجحين منهم 250 طالبا، أخذت عينة عشوائية ثانية مكونة من 600 طالبا من طلبة السنة الثالثة بجامعة أخرى فوجد أن عدد الناجحين منهم 400 طالبا. اختبر الفرضية القائلة بأنه لا يوجد فرق بين نسبتي نجاح طلبة السنة الثالثة بالجامعتين عند مستوى معنوية 0.01.

تدعي إحدى الشركات أن أخذ العمال في رحلة ترفيهية يعمل على زيادة إنتاجهم، وفحص ذلك الادعاء لوحظ إنتاج 28 عاملاً بعد خروجهم في رحلة فكان متوسط إنتاجهم هو 12 قطعة يومياً، بانحراف معياري قدره 1.5، فإذا كان معلوماً أن متوسط إنتاج العمال في هذه الشركة هو 10 قطع يومياً، اختبر/ي ما إذا كان لهذه الرحلة أثر في زيادة إنتاجية العامل عند مستوى معنوية 0.05 .

طريقه التخليص - طريقه التخليص

6



جدول (3) : جدول توزيع t

The $t_{(\alpha, \gamma)}$ Distribution

المساحة المظللة تمثل $P(-\infty < t < t_{(\alpha, \gamma)})$

حيث γ تمثل درجات الحرية لتوزيع t

γ/α	0.75	0.9	0.95	0.975	0.99	0.995	0.9975	0.999	0.9995	0.99975
1	1.0000	3.0777	6.3137	12.7062	31.8210	63.6559	127.3211	318.2888	636.5776	1273.1552
2	0.8165	1.8856	2.9200	4.3027	6.9645	9.9250	14.0892	22.3285	31.5998	44.7035
3	0.7649	1.6377	2.3534	3.1824	4.5407	5.8408	7.4532	10.2143	12.9244	16.3261
4	0.7407	1.5332	2.1318	2.7765	3.7469	4.6041	5.5975	7.1729	8.6101	10.3051
5	0.7267	1.4759	2.0150	2.5706	3.3649	4.0321	4.7733	5.8935	6.8685	7.9756
6	0.7176	1.4398	1.9432	2.4469	3.1427	3.7074	4.3168	5.2075	5.9587	6.7882
7	0.7111	1.4149	1.8946	2.3646	2.9979	3.4995	4.0294	4.7853	5.4081	6.0815
8	0.7064	1.3968	1.8595	2.3060	2.8965	3.3554	3.8325	4.5008	5.0414	5.6170
9	0.7027	1.3830	1.8331	2.2622	2.8214	3.2498	3.6896	4.2960	4.7809	5.2511
10	0.6998	1.3722	1.8125	2.2281	2.7658	3.1693	3.5814	4.1437	4.5868	5.0489
11	0.6974	1.3634	1.7959	2.2010	2.7181	3.1058	3.4966	4.0248	4.4369	4.8653
12	0.6955	1.3562	1.7823	2.1788	2.6810	3.0545	3.4284	3.9206	4.3178	4.7166
13	0.6938	1.3502	1.7707	2.1604	2.6503	3.0123	3.3725	3.8520	4.2209	4.5872
14	0.6924	1.3450	1.7613	2.1448	2.6245	2.9768	3.3257	3.7876	4.1405	4.4995
15	0.6912	1.3406	1.7531	2.1315	2.6025	2.9467	3.2860	3.7329	4.0723	4.4168
16	0.6901	1.3368	1.7459	2.1199	2.5835	2.9208	3.2520	3.6861	4.0149	4.3464
17	0.6892	1.3334	1.7395	2.1098	2.5669	2.8982	3.2224	3.6458	3.9651	4.2858
18	0.6884	1.3304	1.7341	2.1009	2.5524	2.8784	3.1966	3.6105	3.9217	4.2332
19	0.6876	1.3277	1.7291	2.0930	2.5395	2.8609	3.1707	3.5793	3.8833	4.1869
20	0.6870	1.3253	1.7247	2.0860	2.5280	2.8453	3.1534	3.5518	3.8496	4.1461
21	0.6864	1.3232	1.7207	2.0796	2.5176	2.8314	3.1352	3.5271	3.8193	4.1095
22	0.6858	1.3212	1.7171	2.0739	2.5083	2.8188	3.1188	3.5050	3.7922	4.0769
23	0.6853	1.3195	1.7139	2.0687	2.4999	2.8073	3.1040	3.4850	3.7675	4.0475
24	0.6848	1.3178	1.7109	2.0639	2.4922	2.7970	3.0905	3.4668	3.7454	4.0207
25	0.6844	1.3163	1.7081	2.0595	2.4851	2.7874	3.0782	3.4502	3.7251	3.9965
26	0.6840	1.3150	1.7056	2.0555	2.4786	2.7787	3.0669	3.4350	3.7067	3.9744
27	0.6837	1.3137	1.7033	2.0518	2.4727	2.7707	3.0565	3.4210	3.6895	3.9540
28	0.6834	1.3125	1.7011	2.0484	2.4671	2.7633	3.0470	3.4082	3.6739	3.9348
29	0.6830	1.3114	1.6991	2.0452	2.4620	2.7564	3.0380	3.3963	3.6595	3.9177
30	0.6828	1.3104	1.6973	2.0423	2.4573	2.7500	3.0298	3.3852	3.6460	3.9017
40	0.6807	1.3031	1.6839	2.0211	2.4233	2.7045	2.9712	3.3069	3.5510	3.7884
50	0.6794	1.2987	1.6759	2.0086	2.4033	2.6778	2.9370	3.2614	3.4960	3.7230
70	0.6780	1.2938	1.6669	1.9944	2.3808	2.6479	2.8987	3.2108	3.4350	3.6508
100	0.6770	1.2901	1.6602	1.9840	2.3642	2.6259	2.8707	3.1738	3.3905	3.5984
150	0.6761	1.2872	1.6551	1.9759	2.3515	2.6090	2.8492	3.1455	3.3565	3.5582
200	0.6757	1.2858	1.6525	1.9719	2.3451	2.6006	2.8385	3.1315	3.3398	3.5387
500	0.6750	1.2832	1.6479	1.9647	2.3338	2.5857	2.8195	3.1066	3.3101	3.5038
∞	0.6745	1.2816	1.6449	1.9600	2.3264	2.5758	2.8070	3.0902	3.2965	3.4808

القوانين التي قد تحتاجها من أجل

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$t_{n-1} = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$S^2 = \frac{\sum x^2}{n-1} - \frac{n\bar{X}^2}{n-1}$$

$$t_{n-1} = \frac{\bar{X}}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$Z = \frac{P - \pi}{\sqrt{\frac{\pi(1-\pi)}{n}}}$$

- توزيع المعاينة لمتبة الحدث

- توزيع المعاينة للمتفرع بين متبتي الحدث متعلتين

$$Z = \frac{(P_1 - P_2) - (\pi_1 - \pi_2)}{\sqrt{\frac{P_1(1-P_1)}{n_1} + \frac{P_2(1-P_2)}{n_2}}}$$

- توزيع المعاينة للمتفرع بين متطليعين لعتين متعلتين

$$Z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$



STATE OF PALESTINE

AL-AQSA UNIVERSITY

دولة فلسطين

جامعة الأقصى

كلية التربية

كلية التربية - قسم علم النفس

محاضر المساق: د. عفيفة أبو سخيلة

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

عدد الصفحات 4

فترة أولى

عدد الأسئلة: 6

الزمن: ساعتان

تاريخ الامتحان 2019/1/15

امتحان مساق الإرشاد المدرسي

(14 درجة)

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو علامة (×) تحت رقم كل عبارة في الجدول المخصص للإجابة أسفل السؤال:

1- التوجيه والإرشاد النفسي يقتصر على الحياة الانفعالية للمسترشد

2- الإرشاد النفسي خدمات تضاف إلى نشاط المدرسة

3- الإرشاد النفسي مرادف للعلاج النفسي

4- الإرشاد المدرسي هو عملية إجبارية وليست اختيارية

5- الهدف العلاجي يعني بتطوير إمكانيات المتعلم وسلوكاته بهدف تجنب وقوعه في

المشكلات

6- دور المرشد في الإرشاد الجماعي صعب

7- يمكن استخدام كافة النظريات الإرشادية في الإرشاد الفردي

8- دور المرشد في الإرشاد الغير مباشر نشط وإيجابي

9- يركز المرشد في الإرشاد المباشر على الجوانب الانفعالية للشخصية

10- ترى النظرية السلوكية بأن السلوك الغير متكيف هو سلوك متعلم

11- أرجعت هورني سبب سوء التكيف إلى طريقة تفكير التفكير

12- من أهم عيوب الملاحظة أنها ذاتية

13- دور المسترشد في الإرشاد المباشر سلبي

14- من أهم مزايا الإرشاد الجماعي أنه وسيلة فعالة في الدول النامية

15- من معوقات التوجيه المهني في الضغوط والتقاليد السائدة في المجتمع

الرقم	العلامة المستحقة
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	
السادس	
المجموع	

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(5 درجات)

السؤال الثاني:

ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:

1. اجتماع مناقشة خاص يضم المرشد وكل من يهمهم او المسترشد
2. شعور بقلّة الراحة ويتضمن الاهتمام بأحداث مستقبلية وتوقع الشر
3. وسيلة من أقدم وأكثر وسائل جمع المعلومات شيوعاً
4. مجموعة من الخدمات والنشاطات التي تهدف إلى مساعدة الطلبة لحل المشكلات
5. هي قلب عملية الإرشاد

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

1. فنية تهدف إلى الحصول على كافة المعلومات اللازمة عن حالة المسترشد في :
أ. المواجهة ب. إعادة العبارات ج. التساؤل د. التغذية الراجعة
2. فنية تعتبر وسيلة فعالة يستخدمها المرشد النفسي في كشف التناقضات بين ما يقوله المسترشد وما يفعله :
أ. التساؤل ب. الصمت ج. الانتباه د. المواجهة
3. كلها من أسباب صمت المسترشد ما عدا :
أ. تعبير عن الرفض ب. عدم فهم السؤال ج. وسيلة لتصحيح الأخطاء د. شعوره بالخجل
4. فنية لتقوية عملية التفاعل بين المرشد والمسترشد هي :
أ. الانتباه ب. عكس المشاعر ج. المواجهة د. لا شيء مما سبق
5. من أسباب القلق :
أ. الخبرات المؤلمة ب. الضعف الجسدي والنفسي ج. الاعتمادية والقسوة د. المثالية
6. هي استجابة فورية تلقائية من المرشد إلى المسترشد لمعرفة رد فعل ما يخفيه من قول وعمل عن الآخرين هي فنية :
أ. المواجهة ب. التغذية الراجعة ج. إعادة العبارات د. الانتباه
7. التشخيص التفكيكي يشمل :
أ. التاريخ التطوري للفرد ب. مهارة المبادرة ج. مهارة الاعتماد على نفسه د. تحديد مستوى التحكم السمعي للتشخيص

7	6	5	4	3	2	1

(15 درجة)

السؤال الرابع: اذكر ما يلي: أجب عن خمس من سبعة

1- خصائص المرشد المدرس الفعال

.....

.....

.....

.....

2- عوامل نجاح مؤتمر الحالة

.....

.....

.....

.....

.....

3- الأمور التي ينبغي أن يبتعد المرشد عن القيام بها؟

.....

.....

.....

.....

4- عيوب الإرشاد الجماعي؟

.....

.....

.....

5- أسس التوجيه والإرشاد المدرسي؟

.....

.....

.....

6- تتمتع الاختبارات النفسية بمجموعة من المزايا اذكرها؟

.....

.....

.....

7- عيوب السيرة الذاتية؟

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس : اختار اثنين من ثلاث على أن يكون الثاني اجباري: (الدرجة 2)

1- تعتبر مشكلة العنف من أكثر المشكلات المنتشرة في المدرسة ناقش هذه العبارة مبيناً أسبابه وكيفية علاجه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-وجهة نظر كل من فرويد وسوليفان في تفسير السلوك الغير متكيف

This image shows a full page of handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page. Each set consists of three parallel dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise blank, with no text or markings other than the lines themselves.

3- تعد مشكلة تدني التحصيل إحدى المشكلات التي تعاني منها المدرسة ناقش هذه العبارة مبيناً أسبابها وعلاجها؟

Blank handwriting practice lines.

السؤال السادس :

(درجات)

تعتبر المقابلة الأداة الرئيسية في عملية الإرشاد ناقش هذه العبارة مبيناً كيفية إجراء العقابلة ومزاياها؟

Blank handwriting practice lines with a watermark reading 'الكتاب' (Al-Kitab).

انتهت الأسئلة

مع تَمَنياتنا بالنجاح

29-12-2018

اسم المدرس: د. ديبه الزين	لجنة امتحانات غزة - ضلاليات لتفترة الأولى جامعة غزة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول 2019/2018م	رقم الشعبة:
اسم المساق: الإرشاد الديني		عدد صفحات الامتحان: (4)
رقم المساق: psyc2220		اسم الطالب/ة رباعي:
مدة الامتحان: ساعتان		الرقم الجامعي:
تاريخ الامتحان: 2018 /12/29		الفترة: الأولى

السؤال الأول: ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (15 درجة)

- يعد الجوع والعطش والتعب والحرارة والبرودة من دوافع حفظ الذات ()
- القرآن يدعو إلى كبت دوافعنا حتى لا يشيع الفساد في المجتمع ()
- الإدراك الحسي وظيفة يشترك فيها كل من الإنسان والحيوان ()
- يقتصر انفعال الخوف على وقاية الإنسان من الأخطار ()
- المرائي مريض بجنون العظمة ()
- الغرور مرض يصيب المؤمن والكافر على السواء ()
- ضعف الغضب مذموم ()
- يقتصر الحسد على عامة الناس ()
- الحاسة التي تعمل بعد الولادة مباشرة هي السمع ()
- تقتصر الوسوسة على الشيطان والنفس فقط ()
- من سمات المنافقون العقلية حقدهم وحسدكم للمؤمنين ()
- شبه النبي صلى الله عليه وسلم المنافق الذي يقرأ القرآن كمثّل الحنظلة ()
- يرد على الانسان خاطر ملائكي وكذلك خاطر شيطاني ()
- يعتبر ابن سينا الأحلام على أنها ناشئة من تأثير الاحساسات البدنية ()
- قال تعالى: "ولا تمش في الأرض مرحاً إنك لن تحرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً على انفعال الندم ()

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															

(6 درجات)

السؤال الثاني: اكتبی المصطلح العلمي

1-	هو اعتقاد الإنسان أن الدنيا هي كل شيء بالنسبة له
2-	هي النفس التي تعبد الله حق العبادة الكاملة
3-	هو القوة المعنوية أو الحالة النفسية التي تدفع الفرد نحو الإقدام أو الإحجام
4-	هي الأحلام المضطربة الغامضة
5-	هو سماع نداء من مكان بعيد خارج حاسة السمع
6-	هو رؤية الأشياء أو الأحداث البعيدة الخارجة عن مجال حاسة الإبصار

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة المطلوبة

(6 درجات)

1- تعد من الظواهر النفسية المألوفة والشائعة بين الناس نتيجة احساسات يحس بها الإنسان النائم:

أ. الأحلام	ب. الرؤى	ج. الوسوس	د. الرياء
------------	----------	-----------	-----------

2- هو مرض يمشي إلى النفس البشرية مثل دبيب النمل ولا يسلم منه أحد إلا العارفين بالله:

أ. الشرك	ب. الطمع	ج. الرياء	د. العجب
----------	----------	-----------	----------

3- يمكن علاج الإنسان من أمراضه النفسية بالتوبة من خلال الخطوات التالية عدا واحدة:

أ. الإيمان بالله	ب. الذكر	ج. الدعاء	د. التقوى
------------------	----------	-----------	-----------

4- كل ما يلي من صفات الجاهل في إتباع الشيطان عدا واحدة:

أ. الغضب بغير سبب	ب. اتباع الباطل	ج. التوبة	د. إنفاق المال بغير حق
-------------------	-----------------	-----------	------------------------

5- خصنا الله تعالى عن سائر المخلوقات بالعقل فهو وظيفة عقلية في القرآن نعى بها خاصية :

أ. التذكر	ب. التفكير	ج. الانتباه	د. التذكير
-----------	------------	-------------	------------

6- تعد فلتات اللسان من أخطاء الكلام دافع من دوافع :

أ. حفظ الذات	ب. حفظ النوع	ج. شعورية	د. لا شعورية
--------------	--------------	-----------	--------------

السؤال الرابع: على ماذا تدل الآيات التالية :

(5 درجات)

1- (فجأته أحدهما تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعو ليجزيك أجر ما سقيت لنا)؟

2- (واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قرباناً فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر قال لأقتلنك قال إنما تقبل الله من المتقين)؟

3- (وعاشروهن بالمعروف من كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً)؟

4- (قال صلى الله عليه وسلم: لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر)؟

5- قال تعالى: (إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد)؟

أ. أنواع الدوافع النفسية في القرآن الكريم؟

.....

.....

.....

.....

ب. ذكر الله سبحانه حاسة السمع قبل حاسة الإبصار في القرآن الكريم؟

.....

.....

.....

.....

ج. التغيرات البدنية المصاحبة للانفعال؟

.....

.....

.....

د. الأخطار التي تترتب على الكبر الخفي؟

.....

.....

.....

1- خطوات التفكير الديني في حل المشكلات مع الدليل

.....

.....

.....

.....

.....

2- كيفية السيطرة على الدوافع مع الدليل؟

.....

.....

.....

.....

3- خصائص القلب السليم مع الدليل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- أسباب النسيان مع الدليل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،



كلية التربية
اسم الطالب/ة: الشعبة:
عدد الأسئلة: 5 عدد الصفحات: 6
قسم علم النفس
الزمن: ساعتين
تاريخ الامتحان: 2019/01/15م

اختبار نهائي لمساق الإرشاد المدرسي للفصل الدراسي الأول 2019/2018م

مفتاح إجابة الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول: ضع/ي علامة (✓) أو علامة (×) في الجدول

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني: اكتب/ي المصطلح العلمي:

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

السؤال الثالث: ضع/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول:

5	4	3	2	1

ضع/ي علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخطأ في الجدول.

1. من عمل المرشد في البرامج الأخلاقية الإذاعة المدرسية والصحف الحائطية
2. تعتبر المقابلة من أكثر وسائل جمع المعلومات شيوعاً
3. التقمص العاطفي للمرشد يعني الإيمان بما يؤمن به المسترشد
4. الملاحظة العرضية غير علمية
5. سلم التقدير العددي يذكر الأداء أو الصفات في عمود الهامش
6. من عيوب الملاحظة أنها لا تعتمد كثيراً على الاستنتاجات
7. يقع المرشد في خطأ الإثبات إذا ضخم أو طور إجابة الشخص الذي يقابله
8. عكس المشاعر من فنيات المقابلة التي تستهدف فحص الرسائل المختلطة في مشاعر المسترشد
9. التفسير في المقابلة مهارة تفيد التركيز على الجانب المعرفي للمعلومة الصادرة عن المسترشد
10. يشمل السجل التراكمي معلومات تعطي صورة طويلة وعرضية عن المسترشد
11. من مزايا دراسة الحالة أنه يحدث خلالها نوع من التنفيس الانفعالي
12. لا يتوقع أن تكون تفصيلات خطة العمل السنوية هي ذاتها بالنسبة للمرشدين
13. التقرير النفسي عبارة عن بحث استقصاء مكثف يتعلق بالمسترشد
14. يقضي المرشد المدرسي 40% من وقته في الإرشاد النفسي
15. يقع المرشد في خطأ الحذف إذا لم يتذكر تسلسل الأحداث أو ارتباط الحقائق ببعضها ببعض
16. من مصادر السيرة الذاتية المذكرات اليومية
17. من المشكلات المعرفية نسيان محتوى المحادثات أو نسيان المواعيد
18. طريقة الإرشاد التي تناسب المسترشد هي مسؤولية المرشد النفسي فقط
19. التشخيص في الإرشاد يعطي للمسترشد دوراً كبيراً في تحديد مشكلته
20. الإرشاد الجماعي أفضل من الإرشاد الفردي في المشكلات التي تتطلب تعديل سلوك

ضرورة نقل رمز الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد إجابة الجدول فقط

السؤال الثاني : اكتب/ي المصطلح العلمي: (5 درجات)

1-	أداة من أدوات الافتتاح لغرض الإصغاء الفعال
2-	نوع من الإرشاد يهدف إلى توعية الطلبة بالمشكلات التي قد تعترضهم
3-	أسلوب تعليمي لزيادة معارف وأفكار المسترشدين التي تتعلق بحياتهم العملية
4-	وسيلة يقوم الطالب من خلالها بتصوير مشاعره وأحاسيسه كما وقعت
5-	وصف مختصر لحالة المفحوص الراهنة وأسبابها

ضرورة نقل الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد إجابة الجدول فقط

السؤال الثالث: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : (5 درجات)

1-	ليست من عمل المرشد في برامج التوجيه والإرشاد المهني بشكل عام		
أ.	عمل لوحة علانية	ب.	إصدار نشرات
ج.	إلقاء الندوات والمحاضرات	د.	تنظيم البرامج التربوية
2-	يكون أساسها المساعدة الموضوعية دون التحكم في الظروف التي تؤثر في السلوك		
أ.	ملاحظة مباشرة	ب.	ملاحظة منظمة خارجية
ج.	ملاحظة عرضية	د.	ملاحظة مقيدة
3-	نوع من سلالم التقدير يذكر الأداء أو الصفات في عمود الهامش		
أ.	المسلم البياني اللفظي	ب.	قوائم الشطب
ج.	جداول الملاحظة	د.	سلم التقدير العددي والوصفي
4-	تتصف بالمرونة والحرية وتتيح للمفحوص التعبير عن نفسه بتلقائية		
أ.	المقابلة الحرة	ب.	المقابلة غير الموجهة
ج.	المقابلة غير المقننة	د.	المقابلة المقننة
5-	إعادة النص أو بعض كلمات من النص هي فنية من فنيات الإرشاد ويقصد من خلالها		
أ.	عكس المشاعر	ب.	الاستيضاح
ج.	عكس المحتوى	د.	التفسير

ضرورة نقل رمز الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد إجابة الجدول فقط

(24 درجة)

السؤال الرابع: أكتب ما تعرفه عن التالي :

(3 درجة)

أ. المقصود بفنية المواجهة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

ب. مفهومك للتقرير النفسي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

ج. أهداف التوجيه والإرشاد التربوي ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

د_ المقصود بقوائم الشطب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ. أنواع المقابلة في ميدان التفاعلات الاجتماعية السوية ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

و. اذكر الفجوات التي تتسم بها لغة المسترشد ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ي. عيوب السجل التراكمي ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ع. متطلبات عقد مؤتمر الحالة ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يُعد التخطيط أحد المتطلبات الأساسية للنجاح في تنفيذ معظم النشاطات التي يقوم بها المرشد المدرسي :

من خلال دراستك لمساق الإرشاد المدرسي :

- أ. ارسمي خطة ووضحي فيها أهم عناصر مجال أداء ؟
ب. اكتب في الخطة الأهداف من الناحيتين الإعلامية والتحصيلية ؟

ت. اذكر أهم مواصفات الأهداف ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الامتد

خالص رحمانى للتجسس بالنجاح

مدرسة (المنارة) / منبج / حلب / سورية (المنارة)



اسم المدرس: د. ديبية الزين	رقم الشعبة:
اسم المساق: الإعاقة والأسرة والمجتمع	عدد صفحات الامتحان: (4)
رقم المساق: psyc1255	اسم الطالب/ة رياضي:
مدة الامتحان : ساعتان	الرقم الجامعي:
تاريخ الامتحان: 2019 /1/14	الفترة: الأولى
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول 2019/2018م	

السؤال الأول: ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (20 درجة)

1. تعتبر الأمومة من أهم عوامل التنشئة الصحية للأطفال ()
2. من فوائد الرعاية النهارية للمعاق عدم تقبله للعلاج ()
3. من السهل اكتشاف الإعاقات الوراثية وفي وقت مبكر ()
4. كلما تقدم المعاق في السن قل الضغط الانفعالي للأسرة ()
5. تعتبر مرحلة دخول المعاق المدرسة من مراحل الانفتاح على الذات ()
6. تؤثر الإعاقة على أفراد الأسرة بدرجة واحدة ()
7. تصنف الإعاقة الجسمية إلى إعاقة خلقية ومكتسبة ()
8. يشكل المعاقون جسيماً فئات متجانسة ()
9. من أسباب الإعاقة الجسمية عدم توافق العامل الريزيبي بين الوالدين ()
10. تقتصر الاضطرابات اللغوية لدى المعاقين حركياً على اللغة التعبيرية ()
11. من الاعتبارات التربوية للمعاقين بصرياً القدرة على التواصل البصري ()
12. المهارات الحركية الدقيقة تسبق المهارات الحركية الكبيرة ()
13. يمكن تشخيص التخلف العقلي المتوسط من سن 4 سنوات ()
14. يعد البصر المركزي من أكثر الإعاقات شيوعاً ()
15. يزداد تأثير الأشعة السينية في المراحل المبكرة من عمر الجنين ()
16. تزداد خطورة العامل الريزيبي في الطفل الأول ()
17. تؤثر الحصبة الألمانية على الجنين في الشهر الأول بنسبة 22% ()
18. يعتبر الإجهاد العاطفي من العوامل التي تؤدي إلى حدوث الإعاقة بعد الولادة ()
19. من الخصائص اللغوية للمعاقين سمعياً القدرة على الفهم المجرد ()
20. يحتفظ المعاقون بصرياً بإظهار بصري إيجابي بعد سن الخامسة ()

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(5 درجات)

السؤال الثاني : اكتب المصطلح العلمي

1-	هو إحدى الخدمات الوقائية التي تقدم لمن يرغبون في الزواج
2-	قصور فعلي في الأداء الوظيفي الحالي
3-	اضطراب وظيفي عقلي يؤدي إلى تفكك الشخصية والاختلال الشديد في الوظائف العقلية
4-	القدرة على التمييز بين الأرقام والرموز
5-	هو الحالة التي يكون فيها تطور مهارات التواصل الأولية من خلال السمع

(6 درجات)

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة المطلوبة

1- تتراوح نسبة ذكاء التخلف العقلي الشديد ما بين:

أ. 39-25	ب. 25-36	ج. 35-39	د. 42-54
----------	----------	----------	----------

2- كل ما يلي من أسباب الإعاقة العقلية عدا واحدة:

أ. العدوى والتسمم	ب. الجروح والصدمات	ج. الاضطراب في التمثيل الغذائي	د. اليرقان أو الصفراء بعد الولادة
-------------------	--------------------	--------------------------------	-----------------------------------

3- الشخص ضعيف السمع هو الذي يتراوح مقدار فقدان السمع لديه ما بين:

أ. 35-54 ديسبل	ب. 35-69	ج. 35-50	د. 35-70
----------------	----------	----------	----------

4- فئة الإعاقة السمعية الذين يدركون اهتزاز الصوت ويعتمدون على البصر عوضاً عن السمع هي:

أ. الإعاقة السمعية المتوسطة	ب. الشديدة	ج. الشديدة جداً	د. البسيطة
-----------------------------	------------	-----------------	------------

5- من الاعتبارات التربوية للمعاقين سمعياً :

أ. عدم الاستجابة للحديث	ب. النظر في وجه المتحدث	ج. التواصل	د. عدم اتساق أنظمة الصوت
-------------------------	-------------------------	------------	--------------------------

6- المرحلة التي تتميز ببداية انفصال الأطفال عن والديهم :

أ. مرحلة الطفولة	ب. المراهقة	ج. البلوغ	د. الشباب
------------------	-------------	-----------	-----------

(15 درجة)

السؤال الرابع: اذكر فقط:

أ. الحالات التي يمكن أن يتعلم المعاق حركياً في بيئته العادية؟

.....

.....

.....

.....

.....

ب. أعراض الإعاقة البصرية؟

.....

.....

.....

.....

ج. أسباب الإعاقة الجسمية والحركية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د. واجبات الأسرة تجاه المعاق؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(14 درجات)

السؤال الخامس: تحدثني عن:

1- تصنيف الإعاقة الحركية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- الخصائص التربوية للمعاقين عقلياً؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- الخصائص الاجتماعية والانفعالية للمعاقين بصرياً؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- الضغوط النفسية التي تواجه أسرة المعاق عند دخول المدرسة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،



جامعة الأقصى

كلية التربية

قسم علم النفس

امتحان نهاية الفصل الأول

لمادة الأمراض النفسية والعقلية

اسم الطالب :

مدرس المادة

دا فضل خالد أبو هين

مدة الامتحان 120 دقيقة

2019-2018

أعزائي الطلبة ! أجب عن الأسئلة التالية بوضع علامة صح أو خطأ بين القوسين المقابلين لكل سؤال من الأسئلة التالية مع ملاحظة عدم ترك سؤال بدون إجابة .

20 درجة

- 1-إن مفاتيح دراسة الأمراض النفسية والعقلية يكمن في فهم ودراسة الميكانيزمات الدفاعية. ()
- 2-لا مرض من الأمراض العضوية بلا دفاع من الدفاعات النفسية. ()
- 3-إن الدفاعات آتية من اسمها وهي الدفاع عن الأنا الأعلى حينما تقف أمامه عوائق لإشباع رغباته. ()
- 4-يعني الكبت كدفاع نفسي استبعاد كل ما من شأنه أن يهدد الأنا الأعلى. ()
- 5-ليس الخطر في الكبت بل الخطر الأكبر المولد للمرض النفسي يكمن في عودة المكبوت لممارسة دوره. ()
- 6-كلما زاد ضغط الرغبات الداخلية كلما قلت إمكانية الشخص على التحكم الذاتي. ()
- 7-إن ظهور الهفوات وذلات القلم تعبير واضح عن وجود طاقات مكبوتة غير معبر عنها. ()
- 8-التبرير هو لجوء الفرد للكذب والنفاق الاجتماعي للتخلص من مشكلة مرت به. ()
- 9-يتساوى التبرير مع الكذب فكلاهما تسويق وتبرير شعوري يلجأ له الفرد في مواقف محددة. ()
- 10-التكوين العكسي هو كبت الرغبة الأصلية وإبدالها بشكل وبصورة أخرى عكسية. ()
- 11-إن أفضل سلوك يوضح لنا التكوين العكسي كميكانيزم دفاعي هو المبالغة السلوكية في ممارسة سلوك معين. ()
- 12-يسود الإنكار لدى عامة الناس لكنه أكثر انتشاراً بين الأطفال. ()
- 13-إن لجوء الفرد لتنفيس رغباته الداخلية وإفراغها في غير موضوعها وتحديد الأضعف يشير لميكانيزم الإزاحة. ()
- 14-الاسقاط هو الصاق التهم والمزايا الحسنة الموجودة داخل الشخص في الآخرين. ()
- 15-إن أكثر الأمراض التي يسود فيها الاسقاط كميكانيزم هو البرانويا أي جنون العظمة والاضطهاد. ()
- 16-في الاسقاط لا يجزئ الإنسان أن يرى عيوبه في ذاته بل عليه أن يراها بوضوح في الآخرين. ()
- 17-لا يوجد فرق بين التقليد والتقمص والتوحد فكل منهما يشير لنفس المفهوم. ()
- 18-التقليد يساعد الطفل الصغير على استدخال وامتصاص حركات ومشاعر الآخرين لتصبح ملكاً له. ()
- 19-يشمل التقمص سلوك الفرد ويمتد لأفكاره ومشاعره وعواطفه. ()
- 20-التوحد بالمعتدي يعني استدخال بعض سمات المعتدي السلوكية داخل الطفل. ()

1- تشمل العوامل الثقافية المسببة للأمراض النفسية التالي :

- 1- العادات والتقاليد المتبعة في البلد. 2- العادات والتقاليد المتبعة في الحي.
3- العادات والتقاليد المتبعة في الأسرة. 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خطأ.

2- يكثر مرض الهستيريا في :

- 1- المجتمعات المتدينة. 2- المجتمعات البدائية. 3- لدى الجميع وبنفس الصورة.

- 4- لدى العرب أكثر من الأجانب. 5- كل ما سبق خطأ.

3- تتضمن بعض العوامل النفسية المولدة للمرض النفسي ما يلي :

- 1- علاقة الأب بالأم قبل ولادة الطفل. 2- علاقة الأب بالأم بعد ولادة الطفل.
3- علاقة الأب والأم بالأخوة جميعاً. 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خطأ.

4- نقصد بالعوامل التكوينية المولدة للأمراض النفسية :

- 1- الكروموسومات والجينات الوراثية. 2- ظروف الحمل للزوجة. 3- بنية الجسم والجهاز الهرموني.
4- كل ما سبق خطأ. 5- كل ما سبق صحيح.

5- إن أهم نقطة في العوامل البيولوجية المولدة للمرض النفسي هي :

- 1- استعدادات الفرد التي يولد مزود بها. 2- علاقات الأب والأم بعد الولادة.
3- المناخ الأسري والجو العام داخل الأسرة. 4- علاقة الأسرة بالجيران والأقارب.

6- حينما يضطرب الاستبصار لدى المريض فإننا نسمي مرضه بـ :

- 1- هستيريا. 2- قلق. 3- فصام. 4- سيكوباتية.

7- من أحد أعراض الاكتئاب العقلي :

- 1- كثرة الكلام. 2- غزارة المعلومات. 3- تباطؤ الكلام.

- 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خطأ.

8- يقصد بسلطة الكلام في المرض النفسي والعقلي :

- 1- الكلمات مختلطة ولا معنى لها. 2- الكلمات لها علاقة بعضها ببعض.

- 3- الكلمات واضحة لكنها غير مرتبطة. 4- الكلمات بسيطة وغير معقدة.

9- تعتبر الرعشة أو اللزعة العصبية أحد الأمراض :

- 1- النفسية. 2- العقلية. 3- العصبية. 4- النفسية والعضوية معا.

10- التخشب أو الكتاتونيا يوجد في مرض :

- 1- الاكتئاب. 2- الهوس. 3- الأمراض الميكوسوماتية. 4- الفصام.

11- نقصد بالإحساس الخيالي هو :

- 1- أننا نتخيل إراديا الشيء بالطريقة التي يريدنا. 2- تسيطر علينا صور وخيالات عن الشيء بصورة لا إرادية

- 3- أننا نتصور ونتخيل بطريقة واحدة عند الجميع. 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خطأ.

12- من أنواع اضطراب الإحساس :

- 1- اختلاف درجة الإحساس. 2- اختلاف نوعية الإحساس. 3- الإحساس الإضافية.

- 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خاطئ.

13- من أنواع الهلاوس ما يلي :

- 1- هلاوس ذوقية. 2- هلاوس شمعية. 3- هلاوس حسية. 4- كل ما سبق خطأ. 5- كل ما سبق صحيح

14- من أشكال اضطراب التفكير في :

- 1- اضطراب التفكير التجريدي. 2- التفكير المبهم. 3- تدافع الأفكار.

- 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خطأ.

15- نقصد بتباطؤ الأفكار هو :

- 1- سرعة الأفكار وتدفقها لدى المريض. 2- تسارع الكلام بصورة لا يستطيع المريض التوقف.

- 3- شح الأفكار وفقرها ويطؤها. 4- عدم الكلام بصورة مطلقة.

16- نقصد بالآوهام في إطار الأمراض النفسية والعقلية :

- 1- اعتقادات عقلية خاطئة. 2- صور عقلية سوية تدور في ذهن المريض.

- 3- آوهام يراها المريض ولا يراها غيره. 4- إحاسيس تسيطر على المريض ولا يحس بها إلا هو شخصيا

17- من أنواع الآوهام :

- 1- آوهام حسية. 2- آوهام اضطهادية. 3- آوهام إدراكية.

- 4- كل ما سبق صحيح. 5- كل ما سبق خطأ.

18- إن أهم الأمراض التي تسود فيها أوهام العظمة هي :

- 1-الاكتئاب. 2-الفصام التخشبي. 3-البرانويا. 4-الهستيريا.

19-يعتبر فتور العاطفة أحد أمراض :

- 1-التفكير. 2-الاحساس. 3-الوجدان. 4-السلوك.

20-من أحد أنواع الامراض النفسية هو :

- 1-البرانويا. 2-الاكتئاب. 3-الهستيريا. 4-الهوس.

والآن عزيزي الطالب : أكتب بصورة مختصرة لكنها معبرة وواضحة في الموضوعات التالية : (20 درجة)

1-معنى الفوبيا وكيف أن الفوبيا هي مرض نفسي وعلاج نفسي في نفس الوقت ؟ (2 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

2-اختلال الإنية كأحد أعراض الاضطرابات النفسية والعقلية : (2 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

3-أنواع اضطرابات الذاكرة : (2 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

(2 درجة)

4- تكلم مع الشرح عن ثلاثة من أنواع اضطرابات الكلام :

.....

.....

.....

.....

.....

(2 درجة)

5- تكلم عن الفرق بين نوبة الهستيريا ونوبة الصرع :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2 درجة)

6- أذكر أنواع اضطرابات الوعي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2 درجة)

8- اذكر الصفات العامة للأعراض الهستيرية :

.....

.....

.....

.....

(2 درجة)

9- تكلم عن معنى الوهن النفس وأعراضه العامة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أ.د. فضل خالد أبو هين

[illegible]

١٥ درجات

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

١. نمط الصراع الذي يعتبر أكثر تأثيراً على الاتزان النفسي للإنسان.
أ- الإقدام - الإقدام ب- الإقدام - الاحجام ج- الاحجام - الاحجام د- الإقدام - احجام مركب
٢. المحك الذي يعتبر غير واقعي في تحديد السلوك هو:
أ- الإجرائي ب- الباثولوجي ج- المثالي د- الاجتماعي
٣. نستدل على السلوك الشاذ من خلال وجود أعراض إكلينيكية معينة في المحك:
أ- الإجرائي ب- الباثولوجي ج- المثالي د- الاجتماعي
٤. محك يتضمن قوائم في مظاهر يمكن ملاحظتها بتحديد السواء:
أ- الاجتماعي ب- الإجرائي ج- الإحصائي د- المثالي
٥. العلاقة بين القلق والأداء هي:
أ- مستقيمة ب- بسيطة ج- عكسية د- منحنية
٦. الصحة النفسية تعني المحافظة على الأمل لدى الاتجاه:
أ- السلوكي ب- المعرفي ج- التحليلي د- الإنساني
٧. نمط الصراع الذي يعتبر أكثر تأثيراً على الاتزان النفسي للإنسان:
أ- الإقدام - الإقدام ب- الإقدام - الاحجام ج- الإقدام - الإقدام د- جميع ما ذكر
٨. محك يكون السلوك السوي فيه يعتمد على التوافق بين سلوك الأفراد والعادات والتقاليد:
أ- الإحصائي ب- الذاتي ج- الاجتماعي د- الإجرائي
٩. العالم الذي توصل إلى أن الشعور بالنقص هو الدافع الأساسي للتفوق:
أ. فرويد ب. ماسلو ج. واطسون د. ادلر
١٠. يصبح الفرد مريضاً عندما يتخلى عن حريته لدى:
أ. التحليليين ب. السلوكيين ج. الإنسانيين د. المعرفيين
١١. سماح تبالغ في اظهار المحبة لصديقاتها دون وعي هذا يعني انها تستخدم حيلة:
أ. التبرير ب. التكوين العكسي ج. الإزاحة د. الإسقاط
١٢. طالب يرسب في الامتحان ويرجع ذلك الى الحصار الطالب يستخدم حيلة:
أ. التبرير ب. التكوين العكسي ج. الإزاحة د. الإسقاط
١٣. محك يتضمن قوائم في مظاهر يمكن ملاحظتها لتحديد السواء:
أ. الاجتماعي ب. الإجرائي ج. الإحصائي د. المثالي
١٤. العملية التي تنهي الموقف الوديبي من وجهة نظر التحليلية:
أ. التبرير ب. التكوين العكسي ج. التوحد د. الكبت
١٥. الغدة التي تنظم عمليات النشاط نهاراً وليلاً هي:
أ. النخامية ب. الكظرية ج. الدرقية د. جارات الدرقية

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٤ درجات

السؤال الثالث:

ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:

١. حدث مفاجئ غير متوقع مؤلم يهدد سلامة الفرد
٢. استخدام الأنا لخبرات وأساليب سلوكية كانت تناسب مرحلة عمرية سابقة
٣. حالة انفعالية غير سارة قوامها الشعور بالحيرة والتردد
٤. استبعاد لا شعوري الرغبات والخوافز والأفكار التي تتعارض مع مفهوم الفرد عن نفسه
٥. حالة انفعالية غير سارة قوامها الشعور بالفشل لإدراك الفرد وجود عائق أمام الهدف
٦. اتجاه يرى أن الإنسان حر في اختيار سلوكه وقراراته، وهو يملك الإرادة لأنه يملك الوعي.
٧. نظرية توصلت إلى أفكارها من خلال التجريب العملي في المختبر على الحيوانات.
٨. نظرية ترى أن سوء السلوك يعود للمعتقدات الخاطئة التي يتبناها الفرد.

٨ درجات

السؤال الرابع:

أكمل العبارات الآتية :

١. من نتائج الاحباط الشديد :

ج.-----

ب.-----

٢. من المبادئ الأساسية للمدرسة الانسانية:

ج.-----

ب.-----

٣. من الانتقادات التي وجهت للتعريفات السلبية للصحة النفسية:

ج.-----

ب.-----

٤. من أسباب الكبت :

ب.-----

٥. من المصادر الشخصية للضغوط النفسية :

ب.-----

٦. يتضمن الموقف الاحباطي ثلاث عناصر هي:

ج.-----

ب.-----

(١٠ درجات، ٢x٥)

السؤال الخامس :

قارن بين كل مما يأتي :

١. التوافق النفسي

التوافق الاجتماعي

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أساليب المواجهة غير الفعالة

٢. أساليب المواجهة الفعالة

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

التفسيرات الايجابية للصحة النفسية

٣. التفسيرات السلبية للصحة النفسية

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

الجهاز العصبي اللا ارادي

٤. الجهاز العصبي الارادي

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

الحمية السلوكية

٥. الحمية التحليلية

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

السؤال السادس:

١. وضح أي التدخل الأولي لمواجهة الصدمة النفسية: (4 درجات، 2+2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. اختلفت المدارس النفسية في تفسير الصراع اشرح أي تفسير المدرسة المعرفية للصراع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع :

١. ما النتائج المترتبة على الشعور بالإحباط الشديد ؟ (4 درجات، 2+2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢. وضح أي استراتيجية معرفية وأخرى سلوكية في مواجهة الضغوط النفسية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالنجاح

مدرسة المساق:

د . أمينة محمد

اسم الطالب في كشف الحضور:	اسم المدرس: د. منير أبو الجديان
عدد صفحات الامتحان: (3 صفحات)	اسم المساق: القياس والتقويم
اسم الطالبة:	رقم المساق: EDUC3213
الرقم الجامعي:	مدة الامتحان: ساعتان
يوم المحاضرة:	وقت الامتحان: الفترة الثانية
وقت المحاضرة:	الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول تاريخ الامتحان: 2019/1/14
رقم الشعبة:	للعام الدراسي 2019/2018 الدرجة:

(10 درجات)

السؤال الأول: اكتب المصطلحي العلمي المناسب أمام العبارات التالية.

- 1- تحديد مدى امتلاك المتعلمين لمطلوبات التعلم اللاحق .
- 2- إخراج المصحح عن ذاتيته أثناء تصحيح الاختبارات الموضوعية.
- 3- أداة تعطي قيمة كمية لعينة من السلوك .
- 4- أداة تحدد وجود الصفة من عدمها لدى الفرد.
- 5- توحيد شروط وطريقة إجراء الاختبار لجميع الطلبة.
- 6- استجابة بالقبول أو الرفض نحو موضوعات أو أشخاص.
- 7- قياس الاختبار ما وضع لقياسه .
- 8- اهتمام الفرد بالأنشطة التي تستثير وجدانه.
- 9- الإجابة المحتملة للسؤال في أسئلة اختيار من متعدد .
- 10- كفاءة السؤال في الكشف عن الفروق بين الطلبة المتفوقين والمتأخرين دراسيا.

(5 درجات)

السؤال الثاني : وضح العيب فيما يلي.

- 1- اختبار بينية للذكاء .

- 2- اعتبار المقياس الاسمي ضمن المقاييس النفسية والتربوية.

- 3- استخدام الصفر في المقاييس النفسية والتربوية.

- 4 - استخدام الاستبيان في الحصول على المعلومات.

- 5 - تقويم المعلم من خلال نتائج طلابه التحصيلية.

(4 درجات)

السؤال الثالث : بما تفسري كل مما يلي.

- 1- انخفاض درجة الصدق في الاختبارات الشفوية.

2- القياس النفسي والتربوي نسبي وليس مطلق.

3- أفضلية استخدام مقياس المسافة عن مقياس الرتب.

4- اعتبار الاختبارات محكية المرجع من وسائل التقويم التكويني.

(12 درجة)

السؤال الرابع: ضعي دائرة أمام رمز العبارة الصحيحة.

1- يبلغ العمر العقلي لطفل عمره الزمني 8 سنوات و 4 شهور ونسبة ذكاؤه 120

أ- 124 شهرا

ب- 10 سنوات

ج- 9 سنوات و 8 شهور

د- 112 شهرا

- وصول المتعلم إلى مستوى الإتقان من أهداف التقويم

أ- القبلي

ب- التشخيصي

ج- البنائي

د- النهائي

3- تصلح الاختبارات معيارية المرجع في التقويم

أ- القبلي

ب- التكويني

ج- التشخيصي

د- الختامي

4- اعتبر اللغة المعيار الأساسي في تصنيف ضعاف العقول

أ- إيتارد

ب- سيجان

ج- كرونباك

د- اسكيروول

5- تستخدم الملاحظة المنظمة في التعرف على

أ- الذكاء

ب- الاستعدادات

ج- الشخصية

د- المهارات

6- يكشف المعلم عن قدرة الطالب على الربط والتنظيم من خلال الاختبارات

أ- الشفوية

ب- المقالية

ج- الموضوعية

د- المحكية

7- كلما زاد عدد فقرات الاختبار كان الاختبار

أ- ثابتا

ب- صادقا

ج- موضوعيا

د- قابلا للاستخدام

8- يتم إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية للفرد من خلال

أ- العادات

ب- الإرشاد

ج- الميول

د- الاتجاهات

9- النسبة المئوية للناجحين في السؤال تدل على درجة

أ- السهولة

ب- الصعوبة

ج- التمييز

د- اختلاف الموهبات

10- الهدف الرئيس من إعداد جدول المواصفات هو

أ- تحديد نسبة المحتوى

ب- تحديد نسبة الأهداف

ج- بناء اختبار صادق

د- استخراج معايير للاختبار

11- يختار المعلم طريقة التقويم المناسبة بناء على

أ- المحتوى

ب- الهدف

ج- الأداء

د- الأسلوب المستخدم

12- تستخدم جميع العمليات الحسابية والإحصائية في المقياس

أ- الاسمي

ب- الرتبى

ج- المسافة

د- النسبة

(6 درجات)

السؤال الخامس : قارني بين كل مما يلي.

2- الاختبارات محكية المرجع والاختبارات معيارية المرجع [4 نقاط] .

3- الاختبارات المقالية والاختبارات الشفوية [4 نقاط] .

4- أدوات التقدير وأدوات القياس [4 نقاط] .

(8 درجات)

السؤال السادس: أجيب عن الأسئلة الآتية [تطبيقات] .

1- تبين من إجابة 60 طالبا لدى سؤالهم عن " مدى تعزيز المعلم لهم " أن 15 طالبا أجابوا دائما- 14 أجابوا غالبا- 16 طالبا أجابوا أحيانا- 12 طالبا أجابوا قليلا- 3 طلاب أجابوا نادرا . ماالنسبة المئوية التي يحصل عليها المعلم حسب رأي الطلاب فيه ؟

.....

2- بلغ عدد الأسئلة من نوع اختيار من متعدد ذوي الأربعة بدائل في مادة العلوم للصف الثامن 50 سؤالا . فإذا أجاب أحد الطلاب على 32سؤالا منها إجابة صحيحة وأخطأ في 12 سؤالا منها ، بينما ترك 6 أسئلة بدون إجابة . حيث كان لكل سؤال درجة واحدة ، ما الدرجة التي يستحقها الطالب بعد تصحيح أثر التخمين ؟

.....

3- تقدم إلى اختبار مادة القياس والتقويم النهائي بجامعة الأقصى 400 طالبة ، حيث كانت نسبة كل من الفئتين العليا والدنيا تمثل 25% من عدد الطالبات. فإذا نجحت 80 طالبة من الفئة العليا و40 طالبة من الفئة الدنيا في الإجابة على السؤال الرابع من هذا الاختبار . أوجد:-

أ- درجة سهولة السؤال ب- درجة صعوبة السؤال ج- درجة تمييز السؤال

د- فاعلية المموه [أ ، ب] على هذا السؤال إذا كانت الإجابات على النحو التالي:

الفئة	أ	ب	ج*	د
العليا	12	-	80	8
الدنيا	10	24	40	26

(15 درجة)

السؤال السابع: تحدثي عما يلي على شكل نقاط مع التوضيح لكل نقطة باختصار.

1- خطوات بناء الاختبار التحصيلي المقنن. (6 نقاط)

2- خطوات إجراء الملاحظة المنظمة. (6 نقاط)

3- فوائد جدول المواصفات . (3 نقاط)

4- أغراض القياس النفسي والتربوي. (6 نقاط) .

5- قياس القدرات والاستعدادات.

تمنيتاني لكم بالنجاح

انتهت الأسئلة

د. منير أبو الجديان



AL-AQSA UNIVERSITY

EDUC3213

رقم المساق: EDUC3213

الزمن: ساعتان - 01-14

لجنة الامتحانات
الفترة: الثانية
صائب - الفترة الثانية

قسم علم النفس

كلية التربية

اسم الطالب/ة: الشعبة:

عدد الصفحات 6

عدد الأسئلة: 5

اختبار نهاية الفصل الأول 2019/2018 لمساق القياس والتقويم

مفتاح إجابة الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع/ي علامة (v) أو علامة (x) في الجدول

العبارة	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة															

السؤال الثاني : اكتب/ي المصطلح العلمي:

-1		-6
-2		-7
-3		-8
-4		-9
-5		-10

السؤال الثالث: ضع/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول :

العبارة	1	2	3	4	5
الإجابة					

* بعد الاستعانة والتوكل على الله، أجب عن الأسئلة التالية بكل تفاؤل وأمل وثقة بالله ثم ثقة بنفسك *

(15 درجة)

السؤال الأول :

ضع/ي علامة (٧) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخطأ في الجدول. (سيتم اعتماد اجابة الجدول

فقط)

- 1- تقيس اختبارات الصواب والخطأ نواتج التعلم على مستوى الاستدعاء.
- 2- يغطي الاختبار معياري المرجع محتويات المادة الدراسية.
- 3- الاختبار الجيد يجب أن يغطي كل جوانب السلوك المراد قياسه.
- 4- من الممكن أن تقيس اختبارات التحصيل مهارات الطالب العملية.
- 5- في المقياس الاسمي تدل الأرقام على معنى كمي.
- 6- على المعلم أن ينتقي موهاته بحيث يكون واحدا منها مموها فاعلا.
- 7- تستهوي أسئلة المطابقة الأطفال دون غيرهم من فئات الطلبة.
- 8- يمكن أن يكون معامل التمييز سالبا.
- 9- إذا أراد رجل تصنيف أبناءه حسب العمر الزمني فإنه يستخدم مقياس المسافة.
- 10- تتعدد مصادر الأخطاء في المقابلة.
- 11- القياس المباشر هو الذي يقيس الآثار الناجمة عن الظاهرة.
- 12- عندما نقول أن محمد قطع 50 متراً في 3 دقائق يكون هذا تقويماً.
- 13- يستحسن بعد انتهاء المعلم من وضع أسئلة الاختبار تركها جانبا لبعض الوقت قبل تطبيقها.
- 14- في مقياس الرتب نقف على الفرق بين كمية هذه الصفة في شيء وكميتها في شيء آخر.
- 15- مدة الإجابة على السؤال الموضوعي قصيرة قد تستغرق 90 دقيقة.

(10 درجات)

السؤال الثاني :

اذكر/ي المصطلح الذي تدلل عليه العبارات التالية :

- 1- القدرة على التفكير المجرد.
- 2- يربط بين الأهداف التعليمية كعمليات وبين محتويات المادة الدراسية لجعل الاختبار صادقا وشاملاً.
- 3- يدل على الوضع الراهن لأداء الفرد أو ما تعلمه أو اكتسبه بالفعل من مفاهيم ومهارات في برنامج تعليمي.

- 4- تحديد مدى امتلاك المتعلمين لمتطلبات التعليم اللاحق.
- 5- يمكن إجراء جميع العمليات الحسابية في المقياس.
- 6- عدد الطلبة الذين أجابوا إجابة صحيحة على سؤال ما.
- 7- يكون السؤال فيها في صورة عبارة حذف منها بعض الكلمات أو الأعداد أو الرموز.
- 8- الإجابة المحتملة للسؤال في أسئلة اختيار من متعدد.
- 9- اختبارات تقييم المادة ككل وتجرى مرة أو مرتين في الفصل الدراسي.
- 10- العملية التقييمية التي يقوم بها المعلم أثناء عملية التعلم.

السؤال الثالث : (5 درجات)

ضع/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول :

1- أفضل أسئلة يمكن استخدامها في مادة التاريخ:

أ- الإكمال ب- الصواب والخطأ ج- اختيار من متعدد د- المقال

2- الاختبار الذي يهدف إلى تحديد جوانب القوة والضعف في الخبرات السابقة، هو اختبار:

أ- بنائي ب- قبلي ج- ختامي د- مرجعي

3- عندما يحصل الطالب على علامة صفر في أحد الاختبارات، فذلك يعني أن الطالب:

أ- غير ذكي ب- عديم التحصيل ج- ضعيف التحصيل د- ترك الأسئلة دون إجابة

4- أعطي طالب (80) سؤال من نوع اختيار من متعدد من (3) بدائل، وأجاب على (60) سؤال

إجابة صحيحة وأخطأ في (20) سؤال، فإن الدرجة المصححة لأثر التخمين هي:

أ- 40 ب- 60 ج- 50 د- 80

5- أجب (30) طالباً إجابة صحيحة على سؤال ما من بين (60) طالب تقدموا للامتحان، فإن

معامل السهولة يساوي:

أ- 50 ب- 60 ج- 30 د- لا شيء مما سبق

أجب/ي عن الأسئلة الآتية بما يناسبها:

1. ما هي أهم عيوب أسئلة التكميل ؟

2. رسب أحد الطلبة في اختبار شفوي، هل يحق له من وجهة نظرك أن يطلب من المعلم إعادته له، وفي حال رفض المعلم، هل تستطيع إخباره بشروط تحسين الأسئلة الشفوية ؟

3. قارن/ي بين الاختبارات المقالية والاختبارات الموضوعية؟

4. اذكر/ي :

أ- خطوات بناء الاختبار التحصيلي ؟

ب- أغراض التقويم التشخيصي؟

(15 درجة)

السؤال الخامس :

- 1- حصل مدرس الرياضيات في الثانوية العامة عند سؤال الطلبة عن مدى تحفيزه وتشجيعه لهم على النتائج التالية: 40 ممتاز - 25 جيد جدا - 15 جيد - 12 متوسط - 8 مقبول ، فما هي النسبة المئوية التي يحصل عليها المعلم؟ (3 درجات)

- 2- تأمل/ي الجدول التالي واجب/ي عن الأسئلة التالية له: (6 درجات)

البدائل				رقم الفقرة	
د	ج	ب	أ		
2	3	*8	4	مجموعة عليا	1
5	4	3	5	مجموعة دنيا	
3	*6	5	3	مجموعة عليا	2
4	3	6	4	مجموعة دنيا	

- * - معامل صعوبة الفقرة الأولى؟
- * - معامل تمييز الفقرة الثانية؟
- * - أي بديل من الفقرتين الأولى والثانية يمكنك أن تتخذ/ي قرار بحذفه أو تعديله؟
- * - فاعلية المموه (د) في الفقرة الأول ، والمموه (أ) في الفقرة الثانية؟

3- قام معلم لمبحث الرياضيات في مستوى التعليم الثانوي بتصميم اختبار وفق جدول المواصفات، بحيث يتكون الاختبار من (50) فقرة، علماً بأن حصص تدريس المبحث (60) حصة والوقت المخصص لوحداته كما يلي: الوحدة الأولى (12 حصة)، الوحدة الثانية (15 حصة)، الوحدة الثالثة (9 حصص)، الوحدة الرابعة (24 حصة)، أما العدد الإجمالي للأهداف فهو (120 هدف) منها: (40) تذكر، (50) فهم، (30) مهارات عليا.

(6 درجات)

الموضوعات	الأهداف		
	التذكر	الفهم	المهارات العليا
الوحدة الأولى			
الوحدة الثانية			
الوحدة الثالثة			
الوحدة الرابعة			

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نتمنى لكم التوفيق والنجاح/ مدرسو المساق

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين

جامعة الأقصى

مساق/حلقة بحث في علم النفس

اليوم والتاريخ/

عدد الأسئلة/

الدرجة/ ٦٠

اسم الطالبة/

أجيب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع علامة () أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يأتي: ١٥ درجات

١	الفروض تساعد الباحث في صياغة دراساته السابقة
٢	من الضروري أن ينتهي العنوان بعلامة استفهام
٣	يعد المنهج التجريبي أفضل أنواع المناهج العلمية
٤	الموضوعية تعني تدخل الباحث في بعض عناصر الظاهرة
٥	طريقة الصور المتكافئة من أكثر طرق الثبات استخداما لسيولتها
٦	العينة تمثل جميع أفراد مجتمع الدراسة
٧	تسمى العينة العشوائية بالعينة الديمقراطية
٨	الشكر والتقدير من العناصر المشتركة بين خطة البحث والرسالة
٩	من العناصر المهمة التي يجب أن تتضمنها خطة البحث هي مناقشة النتائج
١٠	المتغيرات الضابطة هي التي يقوم الباحث بضبطها والتحكم فيها
١١	حجم المقدمة في خطة البحث يكون من ٥ : ٦ صفحات
١٢	يفضل أن يبدأ الباحث مقدمته باقتباس ولا ينهيها باقتباس
١٣	من شروط العنوان عدم تكرار الكلمات إلا للضرورة
١٤	تعد البحوث التجريبية الأكثر انتشارا في مجال التربية وعلم النفس
١٥	في الدراسات التجريبية عدد أفراد العينة لا يقل عن ١٥ عنصرا لكل مجموعة

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي: ٢٠ درجة

١_ يمكن التعبير عن مشكلة البحث بواحدة أو أكثر من التالي:

أ_ سؤال رئيسي ب_ عدة أسئلة ج_ فرضيات د_ جميع ما ذكر

٢_ قضية تقريبية لم تثبت بعد تتعلق بالعلاقة بين متغيرين هي:

أ_ التجربة ب_ الحدود ج_ الفرض د_ المصطلحات

٣_ يسمى بالفرض العدم هو الفرض:

أ_ الموجه ب_ غير الموجه ج_ التقريري د_ الصفري

٥_ يستخدم التطبيق وإعادة التطبيق للأداة لقياس:

- أ- الصدق ب- الثبات ج- الموضوعية د- التمييز
- ٥_ صدق الأداة يعني أن:

- أ- تراعي الفروق الفردية بين أفراد العينة ب- نحصل على نفس النتائج إذا طبقنا الأداة مرة أخرى
- ج- تقيس الأداة ما وضعت لقياسه فقط د- لا تتأثر الأداة بذاتية الباحث
- ٦_ الفرض لا يصبح حقيقة إلا إذا اجتاز امتحان التجربة هذه العبارة:
- أ- صادقة ب- كاذبة ج- محتملة الصدق د- محتملة الكذب
- ٧_ موقف محير يتم تحويله إلى أسئلة بحث هو:

- أ- المنهج ب- المشكلة ج- المقدمة د- الخطة
- ٨_ الأسلوب الإحصائي المستخدم في الفرض (توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلبة جامعة الأقصى في الذكاء الانفعالي تعزى إلى متغير النوع (ذكر - أنثى) هو :

- أ- النسب المئوية ب- اختبار (ت) ج- تحليل التباين د- معامل الارتباط
- ٩_ الأسلوب الإحصائي المستخدم للإجابة على السؤال (ما أكثر مشكلات طلبة قسم علم النفس بجامعة الأقصى شيوعاً هو أ- النسب المئوية ب- اختبار (ت) ج- تحليل التباين د- معامل الارتباط
- ١٠_ الأسلوب الإحصائي المستخدم للإجابة على الفرض (توجد علاقة ارتباطية سالبة ودالة بين الفقر والجريمة) هو : أ- النسب المئوية ب- اختبار (ت) ج- تحليل التباين د- معامل الارتباط
- ١١_ المجتمع الأصلي للدراسة هو:

- أ- بعض أفراد المجتمع ب- أغلبية أفراد المجتمع ج- جزء من أفراد المجتمع د- ليس مما ذكر
- ١٢_ يعتبر الفرض (توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في الذكاء لصالح الإناث) فرض:

- أ- تقريرى غير موجه ب- شرطى ج- تقريرى موجه د- صفري
- ١٣_ في بحث بعنوان (اتجاهات طلبة قسم الإرشاد النفسي نحو علم النفس) يكون المجتمع الأصلي للدراسة هو : أ- جامعة الأقصى ب- كلية التربية بجامعة الأقصى

- ج- قسم الإرشاد النفسي بجامعة الأقصى د- قسم الإرشاد النفسي بجامعة غزة
- ١٤_ تساعد الباحث في صياغة فروض بحثه هي

- أ- المقدمة ب- الحدود ج- الدراسات السابقة د- المصطلحات
- ١٥_ يجب على الباحث كتابة الدراسات السابقة كما يلي عدا واحدة هي:

- أ- بأسلوبه الخاص ب- مرتبة تاريخياً من الأقدم إلى الأحدث
- ج- مرتبة تاريخياً من الأحدث إلى الأقدم د- بأسلوب صاحبها تماماً

- ١٦_ العبارة الصحيحة فيما يلي هي أن الفرض عبارة عن:

- أ- حل محتمل للمشكلة ب- تفسير مبدئي يقدمه الباحث للمشكلة
- ج- تخمين ذكي للإجابة عن سؤال معين د- جميع ما ذكر

- ١٧_ العبارة الصحيحة فيما يلي هي أن الفروض تصاغ :

- أ- قبل الإطلاع على الدراسات السابقة ب- قبل الإطلاع على المقدمة
- ج- بعد الإطلاع على المقدمة د- بعد الإطلاع على الدراسات السابقة

١٨_ نستخدم دراسة الحالة والاختبارات الاسقاطية في المنهج:

أ_ الوصفي ب_ الإكلينيكي ج_ التجريبي د_ التاريخي

١٩_ يمكن الاستفادة من الدراسات السابقة فيما يلي:

أ_ بناء أدوات الدراسة ب_ صياغة الفروض ج_ معرفة الأساليب الإحصائية د_ كل ما ذكر

٢٠_ صدق المحكمين يطلق على صدق :

أ_ المحك ب_ التكوين ج_ التلازم د_ المحتوى

السؤال الثالث: أكتب في الموضوعات التالية:

١٥ درجة

١- أذكر خصائص الفرض العلمي ؟

٥ درجات

٢_ أهمية الفرض العلمي؟

٥ درجات

٢_ أهمية الإطلاع على الدراسات السابقة بالنسبة للباحث؟

٥ درجات

السؤال الرابع) الأمن النفسي وعلاقته بتقدير الذات في علاقتهما ببعض الاتجاهات التعصبية لدى

طلبة جامعة الأقصى بمحافظة رفح) من خلال العنوان السابق أجيبني عن الآتي: ١٠ درجات

١_ المصطلحات الواردة في العنوان؟ درجتان

.....

.....

.....

٢_ مجتمَع الدراسة ؟ درجة واحدة

.....

.....

.....

٣_ الأسلوب الإحصائي المناسب؟ درجة واحدة

.....

.....

.....

٤_ نوع المنهج المناسب؟ درجة واحدة

.....

.....

.....

٥_ كتابة فرض صفري؟ درجة واحدة

.....

.....

.....

٦_ كتابة فرض بديل غير موجه؟ درجة واحدة

.....

.....

.....

٧_ حدود الدراسة ؟ درجة واحدة

.....

.....

.....

٨_ الأدوات المناسبة؟ درجتان

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

مدرس المساق/

د. محمد إبراهيم عسليّة

Palestine State

Ministry of Education and Higher Education

AL-AQSA UNIVERSITY



قسم علم النفس

الزمن: ساعتين

تاريخ الامتحان: 2019/01/02م

الشعبة:

عدد الصفحات 5

كلية التربية

اسم الطالب/ة:

عدد الأسئلة: 5

اختبار نهاية الفصل لمساق سيكولوجية المهنيين للفصل الدراسي الأول 2019/2018م

مفتاح إجابة الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع/ي علامة (√) أو علامة (×) في الجدول

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني : اكتب/ي المصطلح العلمي:

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5

السؤال الثالث: ضع/ي رمز الإجابة الصحيحة في الجدول :

-5	-4	-3	-2	-1

ضع/ي علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة الخطأ في الجدول.
(سيتم اعتماد اجابة الجدول فقط)

1. ملاحظة الآباء لموهبة أبنائهم أكثر صدقاً من ملاحظة معلم رعاية الموهوبين
2. إذا أخفقت المدرسة في اكتشاف الموهوبين فإن اللوم يقع على الأسرة
3. حرص الطالب على السرعة في مواجهة مسألة رياضية دلالة على التفوق والموهوبة
4. لا يقاس تقدم الأمم بكثرة الموهوبين والمتفوقين
5. خبرات الإثراء التي يتضمنها النموذج الثلاثي للإثراء لا يلزمه الترتيب الزمني
6. طريقة التعليم هي المسئولة عن الفروق بين التلاميذ في التفكير الإبداعي
7. تنوع أساليب التعليم لا تساعد في نمو الأداء للمتفوقين بعد تزايد خبرات التعلم
8. يعتمد أسلوب التعلم بالاكتشاف على استخدام الاستقراء
9. الاكتشاف غير الموجه هو النموذج الذي يقدم فيه المعلم المبدأ المطلوب للحل
10. تبنى طريقة الاكتشاف على استخدام سلوك حل المشكلات
11. لا تختلف النظرة للموهوب باختلاف الزاوية التي يُنظر منها للموهبة
12. تندرج كل من تعريفات الذكاء والعبقرية والابتكار والموهبة تحت التعريف الشائع للمتفوق
13. الموهبة تنمو وتخبو تبعاً للظروف التي تحيط بها
14. الفشل الدراسي دليل على انعدام الموهبة
15. يعتبر الطفل موهوباً إذا زادت نسبة ذكائه عن انحرافين معيارين فوق المتوسط
16. البرامج الإثرائية مهمة للطلبة الموهوبين الذين لديهم ميول نحو مهنة معينة
17. يقدم معلم رعاية الموهوبين خدماته للطلبة الموهوبين فقط
18. برامج رعاية الموهوبين مقيدة بأنماط وتفصيلات محددة وخاصة
19. تعتبر عملية تشخيص واكتشاف الأطفال الموهوبين عملية معقدة
20. مقاييس ستانفورد بينيه ووكسلر من المقاييس المناسبة للتعرف على السمات الشخصية للموهوب

ضرورة نقل الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد اجابة الجدول فقط

السؤال الثاني : اكتب/ي المصطلح العلمي:

(5 درجات)

1-	أسلوب يقصد به تزويد المتفوق بتطبيقات لتوسيع الأبعاد التعليمية والنظرية
2-	مساعدة التلميذ على استخدام العناصر العقلانية وغير العقلانية في التفكير
3-	الوصول إلى حل المشكلات عن طريق الإدلاء بأكبر قدر من ممكن من الأفكار
4-	وضع مشكلة لتكون موضوع حل عن طريق التفكير المتميز للمنفوقين
5-	الطريقة التي يتم من خلالها الاهتمام بكل طالب على حده لمراعاة إمكانياته المعرفية

ضرورة نقل الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد إجابة الجدول فقط

السؤال الثالث: ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(5 درجات)

1-	ليست من أبعاد عملية قياس وتشخيص الطفل الموهوب		
أ.	القدرة العقلية	ب.	الذكاء الاجتماعي
ج.	القدرة الإبداعية	د.	التفوق الدراسي
2-	من أساليب التعليم المتطورة عدا واحدة		
أ.	التعليم الفردي	ب.	التعليم الجمعي
ج.	التعليم التعاوني	د.	بناء التفكير
3-	من القصور في توظيف وسائل الإعلام للكشف عن الموهبة عدا واحدة		
أ.	عدم وجود معايير لفهم الموهبة	ب.	الاهتمام بمجالات محددة للموهبة
ج.	عدم اهتمام المواهب بالإعلام	د.	غياب التنسيق بين مؤسسات الدولة
4-	إنشاء فصول خاصة بالموهوب هو أسلوب		
أ.	التجميع	ب.	الإسراع والتعجيل
ج.	الإثراء والاعناء	د.	التعليم التعاوني
5-	من المواهب الذي سيظل المجتمع يتطلع إليها		
أ.	المواهب النادرة	ب.	المواهب الخاصة -
ج.	المواهب المحصورة	د.	جميع ما ذكر

ضرورة نقل رمز الإجابة لصفحة مفتاح الإجابة .. سيتم اعتماد إجابة الجدول فقط

أ. الفرق بين الإثراء الأفقي والإثراء الرأسي ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب. فائدة غرفة مصادر التعلم : (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج. المهام المنوطة بمعلم رعاية الموهوبين ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د. أشكال طريقة الإثراء ؟ (3 درجة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

هـ_ مؤشرات ديبان وهافجهرست لتشخيص المتفوقين ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

و_ الأهداف التي تسعى إليها المجتمعات لاكتشاف الموهوبين ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

ي. عددي بعض البرامج التربوية المستخدمة في تنمية الموهبة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجة)

ع. اذكرى دون شرح بعض الأساليب العملية في تنمية الموهبة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

(6 درجات)

من خلال دراستك لمساق سيكولوجية الموهوبين :

ب. ثم وضح/ي المهام الأساسية المطلوبة من المؤسسات التربوية (المدرسة والأسرة) في رعاية الموهوبين من

6

امتحان نهاية الفصل الاول للعام الدراسي 2018-2019

لمساق سيكولوجية الشخصية

اسم الطالب : الرقم الأكاديمي : الشعبة :
عدد الصفحات : 4/ عدد الأسئلة : 5
زمن الامتحان : ساعتان الدرجة :

(20 درجة)

السؤال الأول

ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي، ثم انقل/ي الإجابة إلى الجدول المخصص لذلك :

- 1- من الصفات الموروثة في شخصية الفرد :
أ - الميول ب - الاتجاهات ج - هيئة الجسم د - الانحراف الاجتماعي .
- 2- الشخصية مفهوم :
أ - فسيولوجي ب - نفسي ج - اجتماعي د - بيولوجي .
- 3- من اساليب دراسة الوراثة ما عدا واحدة :
أ - التوائم ب - شجرة العائلة ج - الانحراف الاجتماعي د - الاختبارات النفسية .
- 4- المرحلة الحدية عند بياجيه في عمر من --- الى :
أ - 4-2 ب - 11-7 ج - 7-4 د - 15-12 .
- 5- مرحلة العمليات المحسوسة ما يلي ما عدا واحدة :
أ - القلب ب - التسلسل ج - التجريد د - التصنيف .
- 6- اضاء الحياة على الكائنات الحسية يكون في مرحلة :
أ - تكون المفهوم ب - التعدي ج - ما قبل تكون المفهوم د - الحدس .
- 7- النمط الذي يتميز بالاعتدال مع ظهور النشاط الحركي الزائد :
أ - المنفدع ب - المتبدل ج - المتزن د - الهادئ المتزن .
- 8- الجهاز النفسي الذي يقوم بالية الكبت :
أ - الهو ب - الانا الاعلى ج - الانا د - اللا شعور الصرف .
- 9- الحالة العقلية التي يكون فيها الفرد بين الشعور واللا شعور :
أ - اللا شعور العميق ب - اللا شعور الصرف ج - ما قبل الشعور د - الشعور الواعي .
- 10- عملية تعمل على تدعيم الرابطة بين المثير والاستجابة الشرطية :
أ - التعميم ب - التميز ج - التدعيم د - الاستعداد .
- 11- ينسب التعلم الادائي الى :
أ - واطسون ب - سكنر ج - بافلوف د - باندورا .
- 12- الذات كما يدركها الفرد تعبر عن :
أ - المستوى الاعلى للذات ب - الذات الشعورية الخاصة ج - الذات البصيرة د - الذات العميقة .
- 13- مدركات الآخرين عن ذواتنا تعرف بالذات :
أ - المدركة ب - الاجتماعية ج - المثالية د - الايجابية .

- 14- ما يتوقعه المجتمع من الفرد عندما يشغل مركزا معيناً يعرف ب :
- أ- المركز ب- الدور ج- الموقف د- الليدو.
- 15- طريقة حياة المجتمع بشقيها المادى والفكرى تعرف به:
- أ- الحضارة ب- الثقافة ج- التكنولوجيا د- المعاصرة.
- 16- اضطراب يشير الى تعلق كل جنس بثياب الجنس الاخر
- أ- المازوشية ب- الفينيشية ج- السادية د- النرجسية
- 17- اشتقاق اللذة من خلال ايقاع الالم على الذات:
- أ- السادية ب- المازوشية ج- الاستعراض الجنسى د- الصدوف الجنسى
- 18- تعاطى المخدرات يفسر في ضوء :
- أ- الانحراف الجنسى ب- الولع بالدرمة ج- الانحراف البيولوجى د- غريزة الحياة
- 19- اكثر الجوانب النفسية بعدا عن الواقع:
- أ- الانا ب- الهو ج- الانا الاعلى د- ماقبل الشعور
- 20- نشاط موجه لتحقيق الهدف عند روجرز:
- أ- المجال الظاهرى ب- السلوك ج- الخبرة د- الفرض

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ج																				

(5 درجات)

السؤال الثانى :

ضع /ي علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ثم أنقل /ي الإجابة إلى الجدول المخصص لذلك:

- 1- يتأثر الثبات والتغير في الشخصية بتقدم العمر.
- 2- قد تتعارض عموميات الثقافة مع خصوصيتها.
- 3- يظهر أثر البيئة في نمو الشخصية بعد الميلاد مباشرة.
- 4- لا توجد حدود فاصلة بين مراحل النمو النفسى عند فرويد.
- 5- التمثيل اكبر اثرا من الموائمة في حدوث التكيف.
- 6- يمثل الهو الواقع النفسى الحقيقى للفرد.
- 7- يمكن احداث العصاب التجريبى عمليا.
- 8- يمكن برمجة الذات نحو الايجابية والسلبية.
- 9- يعتمد الهو في عملياته على الفعل المنعكس.
- 10- تتغير الذات عند روجرز بتغير التواصل الاجتماعى للفرد

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ج										

السؤال الثالث:

(10 درجة)

اكتب/ي في الفراغ المصطلح المناسب :-

- 1- ----- كل العوامل المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه.
- 2- ----- جهاز وظيفته القيام بالعمليات العقلية العليا.
- 3- ----- انماط ثقافية تقع بين العموميات والخصوصيات .
- 4- ----- كينونة الفرد التي تعكس تفاعله مع البيئة .
- 5- ----- ميل الفرد الى تنظيم وتنسيق العمليات المعرفية في انظمة كلية .
- 6- ----- رد فعل طبيعي لا ارادى يؤدي الى خفض التوتر.
- 7- ----- صورة ذهنية اولية لشيء مرغوب فيه.
- 8- ----- رابطة بين المثير والاستجابة تتكون بالتعلم.
- 9- ----- ممارسة الفرد لانماط سلوكية بدائية.
- 10- ----- الطاقة الغريزية الجنسية التي تؤدي الى الموت.

السؤال الرابع :

(20 درجة)

1- ما اهم المبادئ العامة لنمو شخصية الفرد ؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما العوامل المؤثرة في النمو المعرفى عند بياجيه؟

.....

.....

.....

.....

.....

2- ما أبرز خصائص الهوى؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- أذكرى بايجاز أساليب ادراك الذات؟

4- ما ابرز المبادئ التى تحكم نمو الشخصية عند فرويد؟

(5 درجة)

السؤال الخامس :

ما الفرق بين كل من:-

1- الكف والاثارة.

2- التعميم والتمييز.

3- الذات المدركة والذات الاجتماعية.

4- العملية الاولى والفعل المنعكس.

5- العصاب والعصاب التجريبي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د.درداح حسن الشاعر

اسم الطالب في كشف الحضور :	اسم المدرس : د. منير أبو الجديان
عدد صفحات الامتحان : (4 صفحات)	اسم المساق : سيكولوجية الشخصية
اسم الطالب/ة رباعي :	رقم المساق : psych 2314
الرقم الجامعي :	مدة الامتحان : ساعتان
يوم المحاضرة :	وقت الامتحان : الفترة الثالثة
وقت المحاضرة :	تاريخ الامتحان : 2019/1/15
رقم الشعبة :	الدرجة :
	الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول 2019/2018

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية: (15 درجة)

- 1-..... إطار عام تصوري عقلي تفسيري للظاهرة .
- 2-..... اختفاء السلوك المتعلم إذا لم يتم تعزيزه .
- 3-..... يحدد استجابات الفرد ويحدد طبيعتها.
- 4-..... حاجة الفرد للاشتراك مع الآخرين في الوطن والعمل والدفاع.
- 5-..... كينونة الفرد التي تتكون من تفاعل الفرد مع محيطه وتنمو من خلال النضج والتعلم.
- 6-..... عملية عقلية تمكن الفرد من فهم نفسه وطبيعة الأشياء المحيطة به.
- 7-..... عملية تنظيم ذاتي تؤدي إلى تكيف الفرد مع البيئة المحيطة.
- 8-..... نمط الشخصية المحافظ الرزين المنظم حسب نظرية بافلوف.
- 9-..... صناعة الفرد لشخصيته وفق الاستعدادات الوراثية والعلاقة بالعالم الخارجي حسب نظرية آدلر.
- 10-..... نمط الشخصية الذي يغلب عليه التبدل وضعف الانفعال حسب نظرية هيبوقراط.
- 11-..... الذات المتوافقة مع رغبات الوالدين للحماية من القلق والعقاب.
- 12-..... صفة ثابتة في أداء الفرد تميزه عن غيره من الناس.
- 13-..... نمط الشخصية المتيقظ المنعزل المتأمل وفق نظرية شلدون.
- 14-..... موقف يعيشه الفرد ويتفاعل معه يؤثر ويتأثر به.
- 15-..... الجزء الشعوري الواعي من شخصية الفرد حسب نظرية فرويد.

السؤال الثاني: قارني بين كل مما يلي.

1- نظرية فرويد ونظرية آدلر. [نقطتان]

.....

.....

.....

.....

2- الشخصية الاستغلاية والشخصية المنتجة حسب نظرية آريك فروم. [نقطتان]

.....

3- نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا) ونظرية دولارد وميلر. [نقطتان]

4- السمات المصدرية والسمات السطحية في نظرية ريموند كاتل. [نقطتان]

5- المفهوم الإيجابي والمفهوم السلبي للذات. [نقطتان]

السؤال الثالث: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة. (15 درجة)

- 1- تعبر الأسس العميقة التي تقوم عليها الشخصية عن ثبات الشخصية من خلال
أ- الأعمال
ب- الأسلوب
ج- البناء الداخلي
د- الشعور الداخلي
- 2- التأكيد على قيمة الإنسان وكرامته وتنمية قواه الإيجابية من المبادئ العامة لنظرية
أ- التحليل النفسي
ب- السلوكية
ج- السمات
د- الإنسانية
- 3- تسمى مجموعة الأنماط السلوكية والعادات والتقاليد المتعلقة بجماعة معينة بـ
أ- العموميات
ب- الخصوصيات
ج- البدائل
د- السياقات الثقافية
- 4- يكون الطفل حاقداً، غير آمن، لا يثق بالآخرين إذا تعرض أثناء التنشئة الاجتماعية لـ
أ- الحماية الزائدة
ب- الإهمال الزائد
ج- السيطرة الزائدة
د- العقاب الصارم

- 5- يعبر الطفل عن مشاعره دون خوف ويطور الضمير حسب نظرية أريكسون في المرحلة
 أ- الأولى
 ب- الثانية
 ج- الثالثة
 د- الرابعة
- 6- تظهر القدرة على حل المشكلات ووضع البدائل لدى الطفل حسب نظرية بياجيه في المرحلة
 أ- الحسية الحركية
 ب- ما قبل العمليات
 ج- العمليات المادية
 د- العمليات المجردة
- 7- يطيع الطفل التعليمات ويخضع لها حتى يتجنب العقاب حسب نظرية كولبرج في المرحلة
 أ- الأولى للمستوى الأول
 ب- الثانية للمستوى الأول
 ج- الأولى للمستوى الثاني
 د- الثانية للمستوى الثاني
- 8- يرى سوليفان أن عدم تمييز الطفل بين ذاته والعالم الخارجي يتبع أسلوب اكتساب الخبرة
 أ- البدائي
 ب- المميزة
 ج- المركبة
 د- الوسيطة
- 9- يعتبر الشخص التأمل غير العملي حسب نظرية يونج من النمط
 أ- المنبسط المفكر
 ب- المنبسط الحدسي
 ج- المنطوي المفكر
 د- المنطوي الحدسي
- 10- يسمى مستوى الذات كما يدركها الفرد ويعبر عنها ويكشفها لأصدقائه بالذات
 أ- الخاصة
 ب- البصيرة
 ج- العميقة
 د- الاجتماعية
- 11- تسمى السمة التي تخص شخصا ما أو مجموعة قليلة من الأفراد بالسمة
 أ- العامة
 ب- الفريدة
 ج- المزاجية
 د- السطحية
- 12- تمثل المنطقة المظلمة من الشخصية أو المستوى العميق لها حسب نظرية فرويد
 أ- الشعور
 ب- اللاشعور
 ج- ما قبل الشعور
 د- اللاشعور الصرف
- 13- مساعدة الفرد لمجتمعه لبلوغ هدفه والوصول للمجتمع الكامل حسب نظرية آدلر عن
 أ- الأهداف النهائية
 ب- الأهداف الوهمية
 ج- الكفاح في سبيل التفوق
 د- الاهتمام الاجتماعي
- 14- تعتبر الشخصية التي تتأثر بمتطلبات الآخرين وتشعر بالفراغ والقلق حسب أريك فروم بالشخصية
 أ- التلقائية
 ب- الاستغلالية
 ج- المساواة
 د- الادخارية

15 - توفر الوراثة والنضج البنية التحتية البيولوجية للشخصية حسب نظرية

أ- أدلر

ب- يونج

ج- أريك فروم

د- سوليفان

(5 درجات)

السؤال الرابع: بما تفسري كل مما يلي.

1- ضرورة تحقيق التوازن بين التمثيل والمواءمة.

2- خصائص الأطفال ذوي اتجاه الحماية الزائدة في التنشئة الاجتماعية.

3- مظاهر السلوك عند واطسون هي استجابات متعلمة.

4- اعتبار نظرية السمات هي الأساس الذي تقوم عليه عملية الإرشاد المباشر.

5- أهمية الإرادة والقصد في السلوك عند سكر.

(15 درجة)

السؤال الخامس: تحدثي عما يلي على شكل نقاط مع التوضيح.

[4 درجات]

1- نظرية الأنماط النفسية لكارل يونج.

[3 درجات]

2- النظرية السلوكية التقليدية [مبادئها - الانتقادات الموجهة إليها].

[4 درجات]

3- المفاهيم الأساسية في نظرية أدلر. [4 مفاهيم]

[4 درجات]

4- نظرية السمات عند ألبرت .

انتهت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرس المساق: د. منير أبو الجديان



اسم الطالب :		جامعة الأقصى
الرقم الأكاديمي :		كلية التربية
التخصص :		قسم علم النفس
تاريخ الامتحان : 2019 / 1 / 15		اختبار نهاية الفصل الأول - الفترة الثانية
مدرس المساق : د. عون محيسن		المساق : سيكولوجية الطفولة والمراهقة
عدد الأسئلة (5)	عدد الصفحات (4)	الزمن : ساعتان . الفترة : الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (10 درجات)

- 1- () كل نمو هو في حقيقة تغير ولكن ليس كل تغير نمو
- 2- () في الطفولة المتأخرة تحل الاستجابات الانفعالية الجسمية محل الاستجابات الانفعالية اللفظية .
- 3- () تصل حاسة اللمس والحاسة العضلية الى قمة النضج في الطفولة المتأخرة.
- 4- () في العلاقة بين الذكاء والقدرة اللغوية يعد كل متفوق لغويا ذكي والعكس ليس صحيحا دائما .
- 5- () تكون عضلات الطفل الدقيقة في الطفولة المبكرة أكثر نموا من الكبيرة .
- 6- () في النمو السوي يتوحد الولد مع امة والبنات مع أبيها .
- 7- () يتسم تفكير الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة بأنه تفكير حسي .
- 8- () يطلق على مرحلة الطفولة المتأخرة بأنها مرحلة السؤال.
- 9- () من مطالب النمو في المراهقة تكوين مفهوم سوي للذات الجسمية .
- 10- () إدراك أوجه الاختلاف بين الأشياء يسبق أدرك أوجه الشبه لدى الأطفال .
- 11- () من سمات الرقي العقلي نزوع لغة الطفل نحو التجريد في مرحلة الطفولة المبكرة .
- 12- () تتفوق البنات على الذكور في النمو الجسدي خلال مرحلتين سن المهد والطفولة المبكرة .
- 13- () يزداد عدد الكلمات التي ينطق بها الطفل عن العدد الذي يفهمه .
- 14- () يظهر اللعب الإيهامي لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة .
- 15- () يرى واطسن أن الطفل يولد ولديه عدة انفعالات .
- 16- () الولادة العسرة هي نوع الولادة التي تتم قبل اكتمال فترة الحمل .
- 17- () يختلف تأثير العوامل المؤثرة في نمو الاجنة باختلاف الفترة الزمنية التي يتم فيها التعرض لهذه العوامل .
- 18- () تعد حاسة البصر من أقل الحواس كمالا لدى الاطفال .
- 19- () تعتمد ذاكرة الاطفال في النصف الثاني من مرحلة الطفولة المتأخرة على الفهم لا الحفظ الصم .
- 20- () يستطيع الطفل في مرحلة الطفولة المتأخرة ادراك الالوان والاحجام ولا يدرك المسافات والاوزان .

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي :- (17 درجات)

- 1- إذا كان العمر العقلي لأحد الاطفال 6 سنوات وعمره الزمني 5 سنوات فإن نسبة ذكائه تساوي :
 أ- 120 ب- 80 ج- 100 د- 150
- 2- يقابل مرحلة الطفولة المتأخرة مرحلة النمو التالية لدى فرويد :
 أ- الفمية ب- القضيبية ج- الكمون د- الشرجية
- 3- تتسم لغة الطفل بالتمركز حول الذات في مرحلة :
 أ- المهد ب- الطفولة المبكرة ج- الطفولة المتأخرة د- المراهقة

- 4- يقابل مرحلة التفكير الشكلي (التجريدي) عند بياجيه مرحلة النمو التالية :
- أ- الطفولة المبكرة ب- الطفولة المتأخرة ج- سن المهد د- المراهقة
- 5- الفروق التي تظهر في الميول والقدرات الخاصة في نهاية الطفولة تشير إلى الفروق على المستوى :
- أ- الفردي ب- الجنسي ج- الأفقي د- الرأسى
- 6- الغدة التي تقوم بإفراز هرمون الثيروكسين هي :
- أ- الصنوبرية ب- الدرقية ج- الكظرية د- جارات الدرقية
- 7- تبدأ الاسنان اللبنية في الظهور في الشهر :
- أ- الرابع ب- السادس ج- الثامن د- العاشر
- 8- يزيد نمو الطفل في سن المهد عن معدل نمو في الطفولة المتأخرة يشير ذلك الى :
- أ- لكل مرحلة خصائص خاصة ب- مراحل النمو متفاوتة في سرعتها ج- مظاهر النمو مختلفة د- الفروق الفردية
- 9- الطفل يجلس قبل أن يقف ويقف قبل أن يمشي يشير ذلك إلى احد القوانين التالية :
- أ- لكل مرحلة سمات خاصة ب- الفروق الفردية ج- النمو عملية منتظمة د- العلاقات الايجابية
- 10- سبق بعض الأفراد أقرانهم من نفس الجنس يشير إلى :
- أ- مظاهر النمو تسير بسرعات متفاوتة ب- الفروق الفردية ج- الفروق الجنسية د- العلاقات الايجابية
- 11- تظهر قابلية الطفل للاستهواء عند :
- أ- الوقوع تحت تأثير الآخرين ب- تأخير التفكير النقدي ج- التوحد مع النموذج د- كل ما سبق
- 12- اتهام الطفل غير باتهامات باطلة يعد كذبا :
- أ- دفاعيا ب- انتقاميا ج- أذعائيا د- التباسيا
- 13- غدة هامة في الجسم تفرز هرمون يسمى الكورتيزون :
- أ- الدرقية ب- النخامية ج- الكظرية د- الصنوبرية
- 14- إذا حصل أحد الأطفال على درجة ذكاء تزيد بانحرافين معياريين عن المتوسط فإن نسبة ذكائه تساوي :
- أ- 130 ب- 115 ج- 85 د- 70
- 15- النحاس معدن يتمدد بالحرارة وكذلك الحديد معدن يتمدد بالحرارة ، ان المعادن تتمدد بالحرارة مثال على :
- أ- القدرة الاستنباطية ب- القدرة الادراكية ج- القدرة المكانية د- القدرة الاستقرائية
- 16- شعور الفرد وسلوكه وكأن خصائص احد الافراد خصائصه هو يشير الى :
- أ- التوحد ب- التماهي ج- التقمص د- جميع ما سبق
- 17- عملية جعل موضوع ما في بؤرة المجال الادراكي تسمى :
- أ- التخيل ب- التذكر ج- الانتباه د- التفكير

17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(8 درجات)

السؤال الثالث : اكتب اسم المصطلح المناسب لكل عبارة مما يلي

- (العوامل الخارجية التي تؤثر في نمو الفرد منذ بداية تكوينه مروراً بجميع مراحل العمر .)
- (اضطراب عام وتغير مفاجئ يصيب النفس والجسم نتيجة مثير قد يكون داخليا او خارجيا .)
- (العملية التي يتبنى من خلالها الآباء تنشئة أبنائهم كل حسب جنسه .)
- (حالة ناتجة عن زيادة عدد الكروموسومات في البويضة الملقحة .)
- (مجموعة الرموز التي اتفقت عليها جماعة من الناس لتشير الى معاني الاشياء المختلفة .)
- (مفهوم يشير الى توجه المراهق لاحد افراد جنسه لاقامة علاقة عاطفية معه .)

- () احد مظاهر النمو الذي تتفوق فيه البنات على الذكور في جميع مراحل النمو .
- () اسقاط خصائص الاحياء على الجماد .

(10 درجات)

السؤال الرابع : بما تفسر ما يلي (علل ما يلي) :

1- حالة الطفل الاعسر :

.....

.....

2- تطول المراهقة وتقصّر حسب ظروف المجتمع :

.....

.....

3- اختلاف بعض الابناء عن ابائهم :

.....

.....

4- الثورة الانفعالية في الطفولة المبكرة :

.....

.....

5- الهدوء والثبات الانفعالي في الطفولة المتأخرة :

.....

.....

6- اختلاف العاب الذكور عن الاناث في الطفولة المتأخرة :

.....

.....

7- نمط المراهقة في المجتمع المدني :

.....

.....

8- ميل المراهق للخمول والكسل والشعور بالخجل :

.....

.....

9- إدراك المكان يسبق إدراك الزمان :

.....

.....

10- تفوق البنات على الذكور لغويا :

.....

.....

(15 درجات)

السؤال الخامس : أنكر بإيجاز :

(2,5 درجة)

1- الخصائص العامة لمرحلة الطفولة المبكرة .

.....أ-

- ب-.....
ج-.....
د-.....
هـ-.....

2- الذات الجسمية لدى المراهق . (1,5 درجة)

-
.....
.....

3- مراحل النمو اللغوي لدى الطفل : (2,5 درجة)

- أ-.....
ب-.....
ج-.....
د-.....
هـ-.....

4- مظاهر النمو الانفعالي لدى المراهق : (2 درجة)

- أ-.....
ب-.....
ج-.....
د-.....

5- من العوامل المؤثرة في النمو اللغوي : (1,5 درجة)

- أ-.....
ب-.....
ج-.....

6- مميزات النمو العقلي لدى المراهق : (2,5 درجة)

- أ-.....
ب-.....
ج-.....
د-.....
هـ-.....

7- الصراعات التي يعاني منها المراهق : (2,5 درجة)

- أ-.....
ب-.....
ج-.....
د-.....
هـ-.....

انتهت الأسئلة

مع أجمل الأمنيات بالتوفيق والنجاح

الزمن: ساعتان

عدد الأسئلة: سبعة

المساق: سيكولوجية الموهوبين

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨/ ٢٠١٩

اسم الطالب/	اليوم/	الساعة/
السؤال الأول:	١٥ درجة	
ضع علامة (✓) أو علامة (x) تحت رقم كل عبارة في الجدول المخصص لإجابة أسئلة السؤال:		
١- يرى الاتجاه السلوكي ان الاصلية يمكن تعلمها و اظهارها علي صورة الآراء .		
٢- ترى المدرسة التحليلية أن الإبداع عملية شعورية تسيطر على ذهن المبدع		
٣- يشير الأدب السيكلوجي إلى أن الكيف يقود إلى تحسين الكم		
٤- كلما ارتقى الفرد عمريا زادت القدرات الإبداعية لديه		
٥- من مسلمات دراسة الإبداع أنه سمة خاصة اختصها الله لبعض الأفراد		
٦- ترى التحليلية أن الإبداع يحدث عندما يتمسك الإنسان بواقعه		
٧- من معوقات الإبداع الخاصة بالمعلم تغليب الكيف على الكم		
٨- تختلف القدرات الإبداعية تبعا للثقافة والمعتقدات السائدة في المجتمع		
٩- تعتبر السمات القيادية مؤشرا على الإبداع		
١٠- عمل الفرد بأكثر من طريقة يعبر عن الطلاقة .		
١١- يمكن الاستفادة من الملاحظة العابرة في دراسة الإبداع		
١٢- يحصل الطفل على درجة صفر عند مرافقة الحركات بالحديث في اختبار التفكير الابتكاري في استخدام الحركات		
١٣- تعد اساليب التقويم التقليدية مناسبة لقياس الإبداع .		
١٤- يقصد بالصدق أن نحصل على نفس النتيجة إذا أعدنا تطبيق القياس		
١٥- من مميزات طريقة آراء الخبراء في تحديد الموهبة والإبداع الموضوعية .		
١٦- تعبر المرونة عن كمية الأفكار في وحدة زمنية محددة.		
١٧- يؤدي التفكير الإبداعي إلى حل مشكلات المجتمع وفق القواعد المتعارف عليها.		
١٨- يمكن تطبيق اختبارات تورنس للتفكير الإبداعي بطريقة كتابية أو شفوية		
١٩- ترى المدرسة التحليلية أن الصراع يعوق الإبداع		
٢٠- ترى التحليلية ان الابداع حالة ذهنية يمر بها الفرد من اختلال التوازن الى التوازن		
٢١- يعد ممارسة النقد من العوامل التي تساعد على تنمية التفكير الإبداعي		
٢٢- الاختلاف في الإبداع اختلاف في الدرجة وليس في النوع		
٢٣- تعتبر المخاطرة من العوامل التي تعيق الإبداع .		
٢٤- الإبداع سلوك قابل للملاحظة والقياس العلمي .		
٢٥- يفضل عند التدريب على الإبداع أن تكون المقاعد الدراسية ثابتة.		
٢٦- توجد علاقة طردية بين الذكاء والإبداع.		
٢٧- ترى التحليلية أن الإبداع يتمثل بقدرة الفرد على وضع صياغات جديدة بين الأفكار القديمة		
٢٨- السيرة الذاتية هي جمع معلومات من الآباء عن حياة الطالب		
٢٩- يؤدي الالتزام بالجدول الدراسي إلى تطوير الإبداع.		
٣٠- تعتبر المرونة مضادة للتلون العقلي .		

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٥ درجات

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

١. يطلب من الطفل ذكر أكبر عدد من لكلمات المرتبطة معا بنغمة أو البدايات هو:
أ. طلاقة التداعي ب. الطلاقة التعبيرية ج. طلاقة المعاني د. طلاقة الرموز
٢. الأداء الذي يعكس خبرة تنطوي على تحليل وشرح وتفسير وتطبيق وتركيب
أ. الطلاقة ب. المرونة ج. الأصالة د. الموهبة
٣. التفكير الابتكاري هو الوصول لتكوينات جديدة من عناصر ارتباطية تتوافر فيها شروط معينة لدى الاتجاه:
أ. الإنساني ب. السلوكي ج. التحليلي د. المعرفي
٤. إنتاج أكبر عدد من الأفكار الإبداعية في وحدة زمنية محددة يعبر عن قدرة:
أ. الطلاقة ب. المرونة ج. الأصالة د. إبراز التفاصيل
٥. تنتهي العملية الإبداعية بمرحلة من المراحل التالية:
أ. مرحلة النزوغ ب. مرحلة الإعداد ج. مرحلة التحقق د. مرحلة الإشراق
٦. القدرة على التعرف على مواطن القوة والضعف في الفكرة يعبر عن:
أ. التفكير الناقد ب. المرونة ج. قدرة المواصلة د. إبراز التفاصيل
٧. الإبداع تعبير عن هروب من الواقع إلى عالم خيال وهمي خالي من القيود لدى:
أ. الإنسانية ب. السلوكية ج. التحليلية د. المعرفية
٨. المبدعون يميلون إلى:
أ. الجمود ب. التقليد ج. المخاطرة د. عدم الثقة بالذات
٩. تحقيق الذات هو الدافع نحو الإبداع لدى:
أ. الإنسانية ب. السلوكية ج. التحليلية د. المعرفية
١٠. من طرق التدريب على الإبداع تشجيع الأسئلة المثيرة للتفكير لدى:
أ. الإنسانية ب. السلوكية ج. التحليلية د. المعرفية
١١. عند نمط التفكير الذي يتبع خطوات للوصول للحل وبدائل للحل:
أ. التفكير الاستراتيجي ب. التفكير العلمي ج. التفكير الحدسي د. التفكير بالتجربة والخطأ
١٢. من العوامل المساعدة على الإبداع الاتي باستثناء:
أ. الاحباط ب. الدافعية ج. مخزون الذاكرة د. الاتجاهات الايجابية نحو الإبداع
١٣. اعداد عدة طرق للتخلص من وتين العمل هو مقال على:
أ. الطلاقة ب. المرونة ج. الأصالة د. ادراك المشكلات
١٤. يقود الى الحل دون خطوات هو التفكير:
أ. الحدس ب. المنظم ج. العشوائي د. الاستراتيجي
١٥. الاتجاه الذي يعتقد اصحابه ان الصراع يعيق الإبداع هو:
أ. السلوكي ب. الإنساني ج. المعرفي د. التحليل النفسي

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٠ درجات

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

١. معيقات قياس الإبداع:

أ. ----- ب. ----- ج. -----
١. من شروط نجاح الملاحظة العلمية المنظمة:

أ. ----- ب. ----- ج. -----

٢. انواع المقابلة في التعرف على الموهوبين:

أ. ----- ب. -----

ب.-----

ب۔

.....!ب.

ب۔

ا.-----

ب.-----

ب۔

.....!.

.....ب.

ب۔-----

السؤال الرابع:

١- افترض انه تم تعيينك مسئول عن الإعلام الفلسطيني وضع مع شرح مختصر خمس من البرامج التي يمكن أن تؤدي إلى لرفع مستوى الإبداع لدى افراد المجتمع الفلسطيني.

(٥ درجات)

Blank lined paper with horizontal ruling lines and a faint watermark in the background.

السؤال الخامس :

(٥ درجات)

١- تناولت النظريات المختلفة الإبداع ، وضح مع شرح مختصر تفسير كل من النظرية التحليلية والسلوكية للإبداع:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس: يتشكل الإبداع من مجموعة من العناصر تحدث عن خمس مع شرح مختصر:

(٥ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السابع: بين العوامل التي تعيق الإبداع لديك بوصفك من طلبة جامعة الأقصى: (٤ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي

مدرس المساق
د. عبد الرؤوف الطلاع



اسم المساق : صعوبات التعلم
مدرس المساق : أ. د. عايدة صالح.

2018-12-31
لجنة الإمتحان : ساعتان

صاحب الأسئلة (4) - عدد الصفحات : (4)

اسم الطالب/ة :

الرقم الأكاديمي :

وتاريخ الامتحان : الاثنين 31 -12- 2018

يوم ووقت المحاضرة:

الامتحان النهائي لمساق صعوبات التعلم للفصل الدراسي الأول 2018-2019

السؤال الأول: ضع/ي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول : (20 درجة)

1. يمر معظم من الاطفال بالقراءة التصحيحية. ()
2. عدم الطاعة والعصيان من السلوكيات التي تفرزها أسلوب التذبذب في المعاملة ()
3. عدم الاحساس بالأمن من المشاكل الانفعالية التي يتصف بها ذوي الصعوبات. ()
4. الذاكرة الضمنية هي الذاكرة التي تختص بأحداث خاصة مثل تذكر (تليفون، اسماء ، وغيرها). ()
5. يعد عامل النضج والتعلم من العوامل الداخلية الوراثية وهي مطلب من متطلبات الكتابة. ()
6. تعتبر صعوبات الكتابة من أكثر أنواع الصعوبات شيوعاً بين تلاميذ صعوبات التعلم. ()
7. تمثل نسبة انتشار صعوبات القراءة من (60-70%) من الاطفال العاديون. ()
8. يقوم معلم الصف بالقراءة العلاجية للطالب ذوي صعوبات التعلم. ()
9. يركز الطفل ذوي صعوبات التعلم على الشكل أكثر من الأرضية. ()
10. التمييز بين الجانب الایسر والجانب الأيمن من صعوبات الادراك والتمييز البصري. ()
11. في مرحلة راض الاطفال يتم توجيه العين لليد أما في المراحل الاخرى يتم توجيه اليد للعين. ()
12. تستخدم الاستبانة في جمع المعلومات خاصة من أشخاص ليس بالسهولة وجودهم . ()
13. كلما زاد عمر الفرد الزمني تحسنت قدرته على التذكر. ()
14. الطالب ذوي صعوبات التعلم لا يعاني من مشاكل عضوية في السمع والبصر. ()
15. اختيار المثبر من المتطلبات التربوية للانتباه. ()
16. اختبار بيبودي للقراءة من اختبارات العمليات النفسية. ()
17. يعد حركة والاهتمام من العوامل الخارجية التي تؤثر على الانتباه . ()
18. الطالب الذي يعاني من صعوبات الحساب يقوم بعملية الجمع والطرح في مسألة واحدة. ()
19. من مظاهر صعوبات الادراك السمعي ضعف القدرة على تسلسل الاحداث التي شاهدها في رحلة. ()
20. يستطيع الطالب تذكر (9) أرقام في المتوسط. ()

رقم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
السؤال																				
الإجابة																				

1. مدة بقاء الذاكرة الحسية هو:
 أ. 25 ثانية ب. 30 ثانية - دقيقة ج. ساعتين د. مدى الحياة.
2. هي نوع من الذاكرة طويلة المدى يختص بتذكر اللغة والحقائق والمعلومات:
 أ. الذاكرة العرضية ب. الذاكرة الدلالية ج. الذاكرة الضمنية د. الذاكرة الحسية.
3. نسبة الأطفال في مستوى القراءة العلاجية من مستويات القراءة هو:
 أ. (1-3%) ب. (10-15%) ج. (10%) د. معظم الأطفال.
4. كل ما يلي من مكونات الانتباه عند بوسنر عدا واحدة:
 أ. الجهد والمثابرة ب. الحيوية والنشاط ج. الاختيار د. اليقظة.
5. من أنواع الذاكرة تبعاً لاستمرارية الاحتفاظ بمادة الذاكرة:
 أ. الحسية ب. الحسية العيادية ج. اللفظية د. الإنفعالية.
6. تظهر الكلمة الأولى لدى الطفل العادي في سن:
 أ. السنة الأولى ب. السنة الثانية ج. السنة الثالثة أو الرابعة د. كل ما سبق خطأ.
7. الكروموسوم المسئول عن نقل صعوبات التعلم هو الكروموسوم رقم:
 أ. الكروموسوم رقم (6). ب. الكروموسوم رقم (7). ج. الكروموسوم رقم (15) د. الكروموسوم رقم (16).
8. من أشكال صعوبات الانتباه:
 أ. القابلية للتشتت. ب. الاندفاعية. ج. الحركة الزائدة. د. كل ما سبق.
9. هو استعداد الفرد لتقبل المثيرات الخارجية واختيارها
 أ. اليقظة ب. الدافعية ج. التذكر د. الانتباه.
10. الأفراد الذين يعانون من تدني التحصيل في جميع المواد هم الذين يعانون من:
 أ. صعوبات التعلم ب. التأخر الدراسي ج. بطئ التعلم د. التخلف العقلي.
11. الذي يركز على الخلل البسيط في الدماغ أو الجهاز العصبي المركزي في أحداث صعوبات التعلم هو محك:
 أ. الاستبعاد. ب. التربية الخاصة. ج. التباين د. العلاقات النيرولوجية.
12. كل ما يلي من المظاهر اللغوية لذوي صعوبات التعلم عدا واحدة:
 أ. اضطراب المفاهيم والمضادات. ب. الصعوبات الخاصة بالقراءة. ج. تأخر الكلام. د. الصعوبات الخاصة بالكتابة.
13. الطفل الذي يكون محط اهتمام من قبل الأسرة هو الطفل:
 أ. الأول ب. الثاني ج. الثالث د. الأول أو الأخير.

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
الإجابة														

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي (10 درجات)

1-	أداة مهمة ورئيسية من أدوات قياس صعوبات التعلم للحصول على معلومات متنوعة
2-	هي أحد أشكال اللغة وتسمى باللغة المكتوبة.
3-	استعادة ما مر في خبرة الفرد السابقة واسترجاع الصور الذهنية الى الحاضر.
4-	هو شعور الطفل بأنه شخص بلا قيمة ويفتقر الى احترام الذات .
5-	استرجاع الفرد للماضي مصحوباً باتفاعلات معينة سواء مؤلمة أو مفرحة .
6-	يقصد به عدم القدرة على القراءة المناسبة لعمر الطفل ومستوى ذكائه .
7-	يقصد به النظر والإصغاء إلى مثير معين فترة زمنية معينة.
8-	هو أحد المتطلبات التربوية للانتباه يدل على عدم الجمود في التفكير.
9-	هي الجزء الذي يقوم بتصنيف المعلومات وتصنيفها والاحتفاظ بها في العقل
10-	إعطاء معنى للمثيرات الحسية وتفسيرها والوصول الى مدلولات ملائمة لها. هي

السؤال الرابع: تحدث عن مع الشرح (16 درجة)

1- اذكر/ي طرق الوقاية من تدني مفهوم الذات لدى صعوبات التعلم (3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- الاستراتيجيات التي تساعد على عملية التذكر. (4 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3 درجات)

(3 درجات)

5- طريقة فرناد لعلاج صعوبات التعلم

6- من خلال دراستك لمساق صوبات التعلم وضح/ي مدى الاستفادة من هذا المساق في مجال عملك كمعلم/ة المستقبل (3 درجات)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،

اسم الطالبة :

الرقم الأكاديمي :

يوم ووقت المحاضرة :

عدد الأسئلة: (6)

عدد الصفحات: (4)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام 2019/2018م

سؤال الأول: ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة مع نقل رمز الإجابة في الجدول: (20 درجة)

1. () تعتبر القيم أقل ثباتاً واستقراراً من الاتجاهات
2. () يغلب الطابع الذكوري على جميع أفراد المجتمع في مجتمع التشامبولي
3. () يغلب على التعصب المكون السلوكي
4. () تعتبر المدرسة أهم وكالات التنشئة الاجتماعية وتستهدف جميع الفئات
5. () يعتبر التعصب ضد الزواج أحد أنواع التعصب العرقي
6. () الاتجاهات السالبة هي التي تتفق مع معايير المجمع وبخشي الفرد الإفصاح عنها
7. () فسرت نظرية الإحباط التعصب على أنه نوع من النرجسية
8. () المكانة المكتسبة هي التي يتمتع بها الفرد نتيجة خبراته ومستواه التعليمي
9. () الاتجاه تكوين فرضي يصعب قياسه ورؤيته بشكل مباشر
10. () في القيادة الفوضوية يقوم القائد بتوزيع الأدوار على جميع الأفراد ومشاركتهم اتخاذ الرأي
11. () يزداد تقبل الفرد لرأي الآخرين كلما زادت ثقته بما لديه من معلومات
12. () تعتبر الموضوعية من أهم خصائص القيم لدى الأفراد
13. () تعتبر القيم متغيرة بشكل مستمر
14. () يعتبر وجود مؤثرات مضادة للاتجاه من العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه سهلاً
15. () من أسباب الاتجاه التعصبي لدى الأفراد التنشئة الاجتماعية في مرحلة الطفولة
16. () طريقة المناقشة الجماعية أقل الطرق انتشاراً لقياس الرأي العام
17. () تزداد فرصة تكوين الرأي العام كلما كانت الجماعة منظمة
18. () المعايير الذاتية يمكن تغييرها في ضوء معيار الجماعة
19. () يعتبر مقياس ليكرت أقل مقاييس الاتجاهات شيوعاً
20. () يتصف جميع أفراد المجتمع بالسلوك الأنثوي في مجتمع المندجور

[illegible]

أ. الملزمة

ج. المثالية

أ. الاستفتاء ب. الاسقاط

ج. الاستخبار د. المناقشة الجماعية

أ. الأدوار الاجتماعية ب. المعايير الاجتماعية

ج. القيم الاجتماعية

أ. الأساطير

ج. الأساطير والخرافات

أ. الديني

ج. العرقي

أ. ثلاث أبعاد ب. أربع أبعاد

ج. خمس أبعاد د. سبع أبعاد

أ. الأولى

ج. الثالثة

أ. الأدوار الاجتماعية

ج. الصفات الوراثية للفرد

أ. الرأي

ج. الميل د. السلوك

10. يعتبر المكون هو محور الاتجاه:

أ. المعرفي ب. السلوكي

ج. الوجداني

[illegible]

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي

(5 درجات)

1-	حالة من الاتفاق يصل إليها كل أعضاء الجماعة أو على الأقل غالبيتها العظمى
2-	رأي مجموعة من الأقليات المختلفة تجمعت لتحقيق هدف معين تحت ظروف معين
3-	الاتجاهات التي تبقى قوية لفترة زمنية طويلة لأهميتها وتمسك الفرد بها
4-	عملية يتم فيها تحويل الإنسان من كائن بيولوجي إلى كائن اجتماعي
5-	كل ما هو جدير باهتمام الشخص لاعتبارات اجتماعية أو اقتصادية أو دينية

السؤال الرابع: قارني بين كل من :

(9 درجات)

أ. القيم النظرية / القيم الجمالية

.....
.....
.....

القيادة الدكتاتورية / القيادة الديمقراطية

.....
.....
.....

الرأي الشخصي / الرأي الخاص

.....
.....
.....

السؤال الخامس: أكمل حسب المطلوب:

(4 درجات)

1- من العوامل التي تجعل تغيير الاتجاه صعبا

(درجتان)

1.
2.
3.
4.

2- اذكر أربعة من العوامل المؤدية لتقوية المعايير الاجتماعية .

(درجتان)

1.
2.
3.
4.

(12 درجة)

(4 درجات)

(3 درجات)

(5 درجات)

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح ،،

STATE OF PALESTINE

AL-AQSA UNIVERSITY

بسم الله الرحمن الرحيم



دولة فلسطين

جامعة الأقصى

كلية التربية

المساق: علم النفس الايجابي

عدد الأسئلة: ثمانية

الزمن: ساعتان

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول 2019/2018

الشعبة/

اسم الطالب/

15 درجة

السؤال الأول:

ضع علامة (√) أو علامة (x) تحت رقم كل عبارة في الجدول المخصص لإجابة أسفل السؤال:

1. تعتبر صداقة الاختيار تنفذ بسرعة وتنتهي ببطء.
2. من الاساليب دعم مهارة الصداقة التي تركز على السياق الاجتماعي التدريب على المهارات الاجتماعية.
3. يعتبر كل من التسامح والتعصب اتجاه نفسي له مكونات ثلاث (معرفية وانفعالية وسلوكية).
4. يعتبر اسلوب تشجيع الدخول في علاقات تعاونية لا يدوم طويلا.
5. يتم التعبير عن الانفعالات عبر لغة الجسد.
6. تعتبر مؤشرات الذكاء التقليدية مؤشر في النجاح في مجالات الحياة المختلفة.
7. ركز العالم سنايدر على الجانب المعرفي للقلق.
8. ينظر أصحاب القاع القمة للرضا عن الحياة على انه سمة من سمات الشخصية.
9. يحمل الانسان اتجاهات تفاؤلية وتشاؤمية في نفس الوقت.
10. تعتبر الصداقة أداة من أدوات الضبط الاجتماعي.
11. تري مدرسة التحليل النفسي أن الاتا هي سبب فقدان متعة الحياة.
12. يعني التسامح التنازل والتساهل عن حاجات الفرد.
13. ينضوي التسامح والتعصب ضمن الاتجاهات.
14. يحقق التعصب للفرد فائدة حقيقة.
15. العلاقة طردية بين الوعي والتعصب.
16. ترتبط الامراض النفسجسمية بالثقة.
17. تهدف الاستجابة التوكيدية الي زيادة الاستثارة الانفعالية الناتجة عن القلق .
18. يتضمن التعصب حكما مسبقا لا أساس له.
19. ينظر للتفائل و الأمل على أنها متغيرا معرفية.
20. من مظاهر التوكيدية القدرة على التعبير عن الذات.
21. تتأثر السعادة بالاحداث الشخصية وتقلباتها .
22. يعتبر التعصب مجال خصب لتعدد الافكار.
23. تعتبر معرفة الذات الاساس في السلوك التوكيدي.
24. يرتفع مستوي السعادة عند التقدم بالعمر.
25. رسالة علم النفس الايجابي ان الفرد سلبي لذا يجب تعزيز مكامن القوة لديه.
26. يرى سيليجمان ان علم النفس الايجابي يعتمد على التوصيات.
27. من مظاهر الثقة بالنفس مقارنة الفرد نفسه مع الاخرين.
28. تتفق التوكيدية مع العدوانية في هدف التعبير عن الذات .
29. يعبر الرضا عن مستوي الدخول عن الرضا الكلي عن الحياة.
30. تعبر الحالة المؤقتة للسعادة عن سمة السعادة

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

- السؤال الثاني:
- 10 درجات
- اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:
1. اتجاه ينظر الي ان سمات الشخصية هي المسؤولة عن الرضا عن الحياة هو:
أ-اتجاه القاع القمة ب-القمة القاع ج-الاتجاه التفاعلي د-أبب
 2. مدرسة فسرت فقدان الاستمتاع بالحياة بالقانون الاخلاقي الصارم للأسرة هي:
أ-السلوكية ب-الانسانية ج-التحليلية د-المعرفية
 3. القوى التي تحمي ضد التجاوز والاسراف وتعبّر عن فضيلة:

- أ-الشجاعة ب-الانسانية ج-العدل د-ضبط النفس
4. نظرية صاغت الذكاء الانفعالي في ضوء نظرية الاداء هي:
أ-أبار_اون ب-نظرية جولمان ج-مايروسولفاي د-سيلجمان
5. نمط من الصداقة كريم الطبع مشكور الصنع هو:
أ-يعين ويستقبل ب-لا يعين ولا يستقبل ج-يستقبل ولا يعين د-يعين ولا يستقبل
6. نمط من الصداقة ينعقد بسرعة وتنتهي ببطء هي :

- أ-صداقة الاشرار ب-صداقة الاخيار ج-صداقة المنفعة د-صداقة اللذة
7. واحد مما يلي يعتبر من الانفعالات الايجابية حول الزمن الماضي:

- أ-البهجة ب-التفائل ج-الانجاز د-الأمل
- 8- تصميم برامج تدريبية لتنمية السلوك التوكيدي لدي الافراد يعتبر من الطرق :
أ-الذاتية ب-النظامية ج-التخطيط الاستراتيجي د-المستدامة

- 9- توقع سلبي للأحداث القادمة تجعل الفرد ينتظر حدوث الاسوء ويتوقع الشر والفشل وخيبة الأمل:
أ. التشاؤم ب. الاحباط ج. اليأس د. جميع ما ذكر

- 10- ان ما تزرعه في عقلك تحصده في جسدك وفي حياتك ، نستدل مما سبق على
أ.قانون التوقع ب.قانون الحصد ج.قانون السبب والنتيجة د. جميع ما ذكر

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

5 درجات

السؤال الثالث:

- ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:
- 1- علاقة تتميز بوجود قدر كافي من الاعتماد المتبادل تجري بشكل ارادي.
 - 2- اتخاذ موقف مسبق دون استخدام أدلة عقلية.
 - 3- مكون نفسي ومعرفي نتدل عليه من خلال الآراء أمر مشروع.
 - 4- ثنائية التفكير القطعي ورؤية الأمور علي أنها بيضاء أو سوداء.
 - 5- التأكيد علي حياتك بطريقة تساعدك علي بلوغ أهدافك.
 - 6- الدرجة التي يحكم فيها الشخص ايجابا علي نوعية حياته.
 - 7- ادراك الفرد لكفاءته وقدرته علي التعامل بفاعلية مع المواقف المختلفة
 - 8- نظرة استبشار نحو المستقبل ،تجعل الفرد يتوقع الأفضل.
 - 9- توقع سلبي للأحداث القادمة ، يجعل الفرد ينتظر حدوث الأسوأ.
 - 10- حالة وسطية بين الأذعان استلابا للذات والعدوان استلابا للآخرين.

السؤال الرابع:

1. لمفهوم السعادة مكونات :

..... ا. ب. ج.

ج. _____

3. من معوقات التوكيدية:

ب. -----

ج. -----

4. تتضمن نظرية سنايدر للعلاج بالأمل مرحلتين هما:

ا. _____ ب. _____

5. من تفسيرات المدرسة التحليلية لفقدان الاستمتاع بالحياة :

ج. _____

6. من الملامح الأساسية للتعب :

أ. _____ ب. _____ ج. _____

7. يتضمن تأصيل مبدأ التسامح :

1. _____
2. _____
3. _____

السؤال الخامس:

(5 درجات)

من الفوائد النفسية للصدّاقة خفض مشاعر الوحدة ودعم المشاعر الإيجابية السارة. وضح/ي

الاليات التي تتحقق من خلالها وظيفة خفض التوتر ودعم الانفعالات الايجابية.

(5 درجات)

[illegible]

(5 درجات)

Blank handwriting practice lines.

(5 درجات)

[illegible]

مدرس المساق
أ.د عبد الرؤوف الطلاع



كلية التربية

قسم علم النفس امتحان علم النفس التربوي النهائي للفصل الاول لعام 2018-2019
الزمن : ساعتان تاريخ الامتحان 13-1-2019 رقم المادة EDUC3226 مدرس المساق:
اسم الطالب/ة : عدد الأسئلة : (5) الإجابة في نفس الورقة يوم المحاضرة:
السؤال الأول: (10 درجات) ضع علامة (صح) أو (خطأ) في الجدول أسفل السؤال:

- 1- جميع ما نتعلمه يتم بشكل ارادي.
- 2- الفعل المنعكس الشرطي لا يخضع لعوامل الوراثة .
- 3- من فوائد علم النفس التربوي اكساب مهارات الوصف العلمي لعمليات التربية.
- 4- القرد في تجارب الجشطت حل مشكلته عن طريق المحاولة والخطأ.
- 5- وفق مبدأ بريماك من الافضل أن نقول للطفل شاهد برنامج التلفاز ثم حل واجباتك.
- 6- من أجل زيادة دافعية الطلاب يجب استخدام مواد مألوقة للأمثلة.
- 7- تكوين الفعل المنعكس الشرطي غير مشروط بمثيرات خاصة.
- 8- السلوك الاستجابي له مثيرات محددة.
- 9- الدافعية تعمل على تحرير الطاقة وتوجهها نحو وجهة معينة.
- 10- تتداخل الحاجات فيما بينها.
- 11- من الافضل ممارسة الموضوعات الاجتماعية والعلوم جهرًا.
- 12- التغيرات التي تحدث في السلوك نتيجة لتناول العقاقير الطبية تعتبر تعلم .
- 13- من خصائص التعلم بالمحاولة والخطأ أنه يمكن استخدامه مع الاطفال وعند انعدام الخبرة.
- 14- الطلاب الانبساطيين يجدي معهم التعزيز السلبي أكثر .
- 15- في تجربة جيزل وطومسون تبين أن التوأم الأول تفوق على الثاني لأنه تدرب ثلاثة اضعافه.
- 16- يحتاج الطفل الناضج إلى فترة تدريب أكثر من الطفل غير الناضج.
- 17- يجب المزاجية بين المعززات الاولى والثانية.
- 18- التعزيز المتقطع يتم تقديمه بعد اتقان الفرد للسلوك .
- 19- ثبت أن نظام التعزيز النسبة المتغيرة أفضل انواع التعزيز داخل الصف الدراسي.
- 20- التلاميذ صغار السن يتناسب معهم التعزيز اللفظي أكثر.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ج																				

السؤال الثاني: (14 درجة) ضع رقم الإجابة الصحيحة في الجدول أسفل السؤال :

- 1- جميع ما يلي من العوامل المؤثرة في الممارسة ما عدا
 - أ- الفروق الفردية ب- طريقة عرض الدرس ج- التعزيز د- الدافعية والممارسة
- 2- إذا الوحدة العصبية مهية للعمل فإن عملها يؤدي إلى الارتياح ، هذا يعود لقانون
 - أ- التدريب ب- التعزيز ج- الاستعداد د- الأثر
- 3- كل يتجاوز مجموع اجزاءه
 - أ- الجشطت ب- البنية ج- الاستبصار د- المعنى
- 4- الألعاب والقصص والافلام تتبع للمعززات
 - أ- المادية ب- الرمزية ج- النشاطية د- الاجتماعية
- 5- أحد فروع علم النفس يهتم بتشخيص المشكلات الانفعالية والسلوكية والامراض النفسية
 - أ- الفسيولوجي ب- الاكلينيكي ج- الاجتماعي د- التجريبي
- 6- تعزيز للمتقاربات المتتابة لسلوك نهائي مرغوب فيه ، هذا يعود ل
 - أ- تشكيل السلوك ب- التشكيل السلبي للسلوك ج- النمذجة د- ليس مما سبق
- 7- جميع ما يلي من المعايير المستخدمة لقياس التعلم ما عدا
 - أ- السرعة ب- الدقة ج- المهارة د- الجاهزية

- 8- من طرق قياس الدافعية
 أ- ملاحظة السلوك ب- التقدير الذاتي ج- تحليل الاوهام د- جميع ما سبق
 9- من خصائصه يمكن أن يكون اساس اكتساب بعض العادات والمهارات كالسباحة دون مدرب
 أ- الاشراف الكلاسيكي ب- المحاولة والخطأ ج- الاشراف الاجرائي د- الجسطلت
 10- ترى بأن تتاح للطفل فرص التعلم وفق حاجتهم النمائية وعمرهم العقلي والطرق التي تناسبهم
 أ- الانسانية ب- التحليل النفسي ج- السلوكية د- ليس مما سبق
 11- قولك للطالب ممتاز لانه اجاب اجابة صحيحة
 أ- تعزيز ايجابي ب- تعزيز سلبي ج- عقاب ايجابي د- عقاب سلبي
 12- وقوف السائق عند الاشارة الحمراء تجنباً للمخالفة ، هذا
 أ- تعزيز ايجابي ب- تعزيز سلبي ج- عقاب ايجابي د- عقاب سلبي
 13- رواتب الموظفين ، مثال على التعزيز
 أ- نسبي ثابت ب- نسبي متغير ج- فترة ثابتة د- فترة متغيرة
 14- قدرة الفرد على استخراج المعلومات المخزنة لديه في صورة استجابة
 أ- الاختزال ب- الاستقبال ج- الاكتساب د- ليس مما سبق

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ج														

السؤال الثالث :- ضع المصطلح المناسب إمام كل فقرة مما يأتي (8 درجات)

- 1- تغيرات داخلية في الكائن الحي ترجع إلى تكوينه الفسيولوجي والعضوي.
- 2- هي التي يقوم بها القط بفتح باب الصندوق ويتناول طعامه.
- 3- اعادة شبه نمطية دون تغيير ملحوظ في الاستجابة .
- 4- استبعاد التفاصيل التي تحول دون ادراك العلاقات الجوهرية في الموقف.
- 5- قوة ذاتية تحرك السلوك وتوجهه لتحقيق هدف وتستثار هذه القوة بعوامل من داخل الفرد وخارجه.
- 6- القدرة على التعلم وتتحدد بعاملان هما النضج والخبرات السابقة.
- 7- معرفة اوجه الشبه والاختلاف بين المثيرات.
- 8- قدرة الفرد على تعلم موضوع معين مستفيداً من خبراته.

السؤال لرابع : اكتب/ي فيما يلي باختصار (15 درجة)

- 1- أهمية علم النفس التربوي (درجتان)

- 2- مزايا وعيوب الطريقة الكلية في التعلم (درجتان)

3- شروط الاستعداد للتعلم في المدرسة . (درجتان)

4- اربع اساليب لاستثارة الدافعية (درجتان)

4- كيف يمكن الاستفادة من نظرية الاشراف الاجرائي لسكنر في العلاج السلوكي. (3درجات)

5- اربع عوامل تؤثر في فعالية التعزيز (4درجات)

السؤال الخامس: (13 درجة)

1- من خلال دراستك لنظرية الاشراف الكلاسيكي لبافلوف ، وضح/ي كيف يمكن توظيفها في تكوين استجابة كره التلميذ للمعلم ، وكيف يمكن تغيير استجابة الكره باستجابة مرغوبة. (5 درجات)

2- تحدث/ي عن قانون التدريب لثورندايك ، وكيف يمكن توظيفه في العملية التعليمية (4 درجات)

3- تحدث/ي عن قانونين من قوانين التعلم عند الجشطالت مع توضيح كيف يمكن تطبيقهما في عملية التعلم. (4 درجات)

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات بالنجاح
مدرسو المساق

السؤال الثاني: ضع/ي رقم الإجابة الصحيحة في الجدول أسفل السؤال:

أ- الفروق الفردية ب- طريقة عرض الدرس ج- التعزيز د- الدافعية والممارسة

أ- التدريب ب- التعزيز ج- الاستعداد د- الأثر

أ- الجشطات ب- البنية ج- الاستبصار د- المعنى

أ- المادية ب- الرمزية ج- النشاطية د- الاجتماعية

أ- الفسيولوجي ب- الاكلينيكي ج- الاجتماعي د- التجريبي

أ-تشكيل السلوك ب- التشكيل السلبي للسلوك ج- النمذجة د-ليس مما سبق

أ- السرعة ب- الدقة ج- المهارة د- الجاهزية

أ- ملاحظة السلوك ب- التقدير الذاتي ج- تحليل الاوهام د- جميع ما سبق

أ- الاشراف الكلاسيكي ب- المحاولة والخطأ ج- الاشراف الاجرائي د- الجسطات

أ- الإنسانية ب- التحليل النفسي ج- السلوكية د- ليس مما سبق

أ- تعزيز ايجابي ب- تعزيز سلبي ج- عقاب ايجابي د- عقاب سلبي

أ- تعزيز ايجابي ب- تعزيز سلبي ج- عقاب ايجابي د- عقاب سلبي

أ- نسبي ثابت ب- نسبي متغير ج- فترة ثابتة د- فترة متغيرة

أ- الاختزال ب- الاستقبال ج- الاكتساب د- ليس مما سبق

[illegible]

السؤال الثالث :- ضع المصطلح المناسب إمام كل فقرة مما يأتي: (8 درجات)

- 1----- تغيرات داخلية في الكائن الحي ترجع إلى تكوينه الفسيولوجي والعضوي.
- 2----- هي التي يقوم بها القط بفتح باب الصندوق ويتناول طعامه.
- 3----- اعادة شبه نمطية دون تغيير ملحوظ في الاستجابة .
- 4----- استبعاد التفاصيل التي تحول دون ادراك العلاقات الجوهرية في الموقف.
- 5----- قوة ذاتية تحرك السلوك وتوجهه لتحقيق هدف وتستثار هذه القوة بعوامل من داخل الفرد وخارجه.
- 6----- القدرة على التعلم وتتحدد بعاملان هما النضج والخبرات السابقة.
- 7----- معرفة اوجه الشبه والاختلاف بين المثيرات.
- 8----- قدرة الفرد على تعلم موضوع معين مستفيدا من خبراته.

السؤال الرابع : اكتب/ي فيما يلي باختصار (15 درجة)

1- أهمية علم النفس التربوي (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

2- مزايا وعيوب الطريقة الكلية في التعلم (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

3- شروط الاستعداد للتعلم في المدرسة (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

4- أربع أساليب لاستثارة الدافعية (درجتان)

.....

.....

.....

.....

.....

4- كيف يمكن الاستفادة من نظرية الاشراف الاجرائي لسكنر في العلاج السلوكي. (3درجات)

5- أربع عوامل تؤثر في فعالية التعزيز (4درجات)

السؤال الخامس: (13درجة)

1- من خلال دراستك لنظرية الاشراف الكلاسيكي لبافلوف ، وضحي كيف يمكن توظيفها في تكوين استجابة كره التلميذ للمعلم ، وكيف يمكن تغيير استجابة الكره باستجابة مرغوبة. (5درجات)

2- تحدثي عن قانون التدريب لثورندايك ، وكيف يمكن توظيفه في العملية التعليمية (4درجات)

3- تحدثي عن قانونين من قوانين التعلم عند الجشطالت مع توضيح كيف يمكن تطبيقهما في عملية التعلم. (4درجات)

انتهت الأسئلة



قسم علم النفس

محاضر المساق: د. عفيفة أبو سخيلة

الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

عدد الصفحات 4

عدد الأسئلة: 6 الفترة الأولى

الزمن: ساعتان

تاريخ الامتحان 2018/1/10م

امتحان مساق علم النفس الجنائي

(15 درجة)

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو علامة (×) تحت رقم كل عبارة في الجدول المخصص للإجابة أسفل السؤال:

- 1- أكد لامبروزو على أن وصمات التدهور ليست أساسية في الجريمة
- 2- يرى باندورا أن معظم السلوك الإنساني هو سلوك مكتسب
- 3- أكد جون دولارد أن العدوانية تعزى إلى إثارة دوافع خارجية أكثر منها فطرية
- 4- يعد انحراف الفطرة من أهم تفسيرات الاتجاه الاجتماعي
- 5- السيكوپاتية هي مرضاً عصابياً
- 6- ربط دوركايم السلوك الإجرامي بالبناء الاجتماعي
- 7- من أهم فوائد العلاج بالعمل أنه يساعد على الاستبصار
- 8- فسر ماركس الجريمة في ضوء ضعف الضمير
- 9- تسمى السيكوپاتية بمرض الشخصية
- 10- يعد الاجرام في نظر وليم هيلي هو مشكلة الشخصية
- 11- يتميز النمط البطني بالصراحة والمخاطرة
- 12- الإيحاء هو تصديق المرء لكل ما يقال
- 13- العلاج السلوكي يهدف إلى إعادة صياغة الأنا الأعلى
- 14- يعتبر بيان عقوبة جريمة الرشوة من ضمن علاجها
- 15- الجنوح هو مفهوم شمل الانحراف والجريمة ويطلق على الأفراد الكبار

الرقم	العلامة المستحقة
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	
السادس	
المجموع	

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(8 درجات)

السؤال الثاني:

ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:

1. حالة من السبات الإيحائي يمكن إحداثها عن طريق الإيحاء
2. يطلب من المريض أن يمارس السلوك الغير مرغوب فيه بتكرار
3. عادة نفسية أو فسيولوجية قوية تستبد بالفرد وتسيطر عليه
4. جميع إجراءات التدخل الطبي والنفسي والاجتماعي التي تؤدي إلى التحسن
5. إشباع لغرائز انسانية لا ينتهجها الإنسان العادي عند إشباع غرائزه
6. أسلوب يستخدم في التطمين التدريجي وهو من أساليب الضبط الذاتي
7. مضاد يستخدم في تصحيح اضطرابات التفكير والهلاوس
8. نوع من العلاج يرغم المريض على مواجهة المثيرات المخيفة دفعة واحدة

السؤال الثالث:

(7 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

1. كل العبارات تعتبر من ضمن الاضطرابات النفسية في السجون ما عدا واحدة :
 أ. أحلام اليقظة ب. الأرق ج. القلق د. الصدمة الخيرية
2. جانح سوي في تكوينه النفسي هو :
 أ. العصابة ب. العدوانية ج. العصابي د. العرضي
3. الجانح الذي يتسم بالخجل والانسحاب هو :
 أ. العصابي ب. المختلط ج. العدوانية د. لا شيء مما سبق
4. عالم فسر الجريمة في ضوء الصراع الطبقي هو :
 أ. بونجر ب. ماركس ج. فرويد د. سينرلاند
5. أخطر الأمراض والعلل التي تصيب السيكيوباتي في :
 أ. نفسيته ب. جسمه ج. ضميره د. عقله
6. علاج يهدف إلى إعادة تصحيح مفهوم الذات هو :
 أ. الاجتماعي ب. النفسي ج. الديني د. السلوكي
7. مدرسة ركزت على أثر النمذجة والتقليد في السلوك الإجرامي :
 أ. الاجتماعية ب. التعلم الاجتماعي ج. الاقتصادية د. (أ+د)

1	2	3	4	5	6	7

(15 درجة)

السؤال الرابع: اذكر ما يلي: أجب عن خمسة من سبعة

1- أهم الانتقادات التي وجهت للنظرية البيولوجية

.....

.....

.....

.....

2- أسباب نشأة السيكيوباتية وخصائصها

.....

.....

.....

.....

.....

3- يعتبر العقاب أمراً أساسياً في النظام الاجتماعي اذكر فوائد العقاب؟

.....

.....

.....

.....

4- أنواع السيكوباتية مع الشرح المختصر؟

.....

.....

.....

5- المشكلات المصاحبة للتتويم المغناطيسي؟

.....

.....

.....

6- كيفية علاج جريمة الرشوة؟

.....

.....

.....

7- جريمة القتل من الجرائم التي انتشرت في مجتمعنا الفلسطيني وضح أسبابها وكيفية حلولها؟

.....

.....

.....

.....

.....

(8 درجات)

السؤال الخامس : اشرح ما يلي:

1- يتعرض السجين للعديد من الضغوطات النفسية ناقش هذه العبارة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- تعتبر تجارة وإدمان المخدرات من أخطر المشكلات التي تواجه مجتمعنا الفلسطيني ناقش هذه العبارة مبيناً أسبابها وكيفية علاجها؟

Blank handwriting practice paper with horizontal dotted lines.

السؤال السادس : (10 درجات)

تعتبر النظرية النفسية من النظريات التي لها بصمة واضحة في تفسير السلوك الاجرامي ناقش هذه العبارة مبيناً وجهة نظر التحليل النفسي في تفسير الجريمة؟

Blank lined paper with a vertical margin line on the right side. A faint watermark is visible across the page.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح

جامعة الأقصى - غزة

كلية التربية
قسم الإرشاد النفسي

علم النفس المعرفي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(مَعَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ)



جامعة الأقصى

جامعة الأقصى - غزة

كلية التربية

قسم الإرشاد النفسي

اسم الطالب/ة: الرقم الجامعي: الشعبة:

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول 2019/2018

السؤال	درجة السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف
السؤال الأول	(15 درجة)		
السؤال الثاني	(15 درجة)		
السؤال الثالث	(5 درجات)		
السؤال الرابع	(10 درجات)		
السؤال الخامس	(15 درجة)		
المجموع	(60 درجة)		

مدرس المساق: د. منير عبد الكريم أبو الجديان

توقيع الحاضر

.....

أجب عن الأسئلة الآتية:

(15 درجة)

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام الجمل التالية:

م	المصطلح	الجمل
1		تركيز شعور الفرد في مثير محدد من بين عدة مثيرات.
2		محور النشاط العقلي عند علماء النفس المعرفي.
3		المعرفة التجريبية لدى الفرد.
4		فقد جزئي أو كلي للمعلومات التي تم تعلمها سابقا .
5		بقاء الصورة الإدراكية لدى الفرد دون تغيير .
6		فكرة معالجة المعلومات تتم بصورة متكاملة غير قابلة للتجزئة.
7		استخدام منظم للكلمات يعبر عن المشاعر والأفكار والأفعال.
8		نطق الطفل لمقاطع صوتية تتعلق بحالته الوجدانية.
9		معالجة مثير بعد مثير في كل لحظة من لحظات الترميز.
10		تصميم برامج حاسوبية تحاكي السلوك الإنساني في الذكاء والخبرة.
11		رسم صورة أو شكل للمشكلة يفيد في فهمها وحلها.
12		عملية تفكير يسعى من خلالها الفرد لتجاوز العقبات التي تقف في طريقه .
13		أصغر وحدة صوتية عديمة المعنى.
14		خزان هائل من المعلومات والخبرات التي اكتسبها الفرد أثناء حياته.
15		استخدام الطفل الكلمة مقترنة بفعل أو حركة.

(15 درجة)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. "الأفكار نتاج العقل والعقل أداة المعرفة" هذه المقولة تخص أفكار المذهب	
أ- العقلي	ب- التجريبي
ج- الشك	د- النقدي
2. اختلاف نبرة صوت المعلم أثناء الحصة يعبر	
أ- شدة المنبه	ب- تكرار المنبه
ج- تغير المنبه	د- حركة المنبه
3. يعد تنظيم التفاعل الاجتماعي بين الفرد والآخرين مؤشرا على وظيفة اللغة	
أ- النفعية	ب- الاتصالية
ج- التفاعلية الاجتماعية	د- الشخصية الوجدانية
4. إدراك الفرد للأشياء والأفكار لما تمثله من معنى وليس لذاتها يعبر عن	
أ- ماذا ندرك	ب- كيف ندرك
ج- الصور الذهنية	د- الصيغة الكلية

5. تقاس الذاكرة من خلال	
أ- دقة الذاكرة	ب- كمال الذاكرة
ج- النسيان	د- التعرف
6. يرتبط النسيان بالتعلم من خلال	
أ- الزمن	ب- الترميز
ج- المادة المتعلمة	د- أ + ج
7. يحدث الكف القبلي للمعلومات وفقا لنظرية	
أ- الكبت	ب- التداخل
ج- الاستعمال والإهمال	د- الإحماء
8. تعلم المهارات اليدوية يتم وفقا للترميز	
أ- الصوتي	ب- البصري
ج- اللمسي	د- الحركي
9. عدم توضيح أسلوب القياس هو أحد المشاكل التي واجهت نموذج	
أ- أتكنسون شيفرن	ب - تولفينج
ج- مستوى تجهيز المعلومات	د- العمليات الموزعة الموازية
10. الذاكرة طويلة المدى عند الإنسان يقابلها في الحاسوب	
أ- وحدة المعالجة المركزية	ب- وحدة التخزين المؤقت
ج- وحدة الحساب والمنطق	د- القرص الصلب
11. تمثل الجمل والعبارات التي تتجمع فيها الوحدات الكلامية	
أ- الصوت	ب- المعنى
ج- التركيب	د- الوظيفة
12. أصغر وحدة ذات معنى في اللغة	
أ- الفونيمات	ب- المقاطع
ج- الكلمة	د- السجع
13. " التفكير يسبق اللغة ولكن اللغة هي أداة التفكير " هذه المقولة تعبر عن رأي	
أ- أرسطو	ب- واطسون
ج- بياجيه	د- فيجو تسكي
14. تتصف المعلومات بسهولة التعلم والنسيان في حالة الذاكرة	
أ- الإجرائية	ب- التقريرية
ج- العرضية	د- ذات المعنى
15. يتم حل المشكلة من خلال إدراك العلاقة بين عناصرها ضمن إستراتيجية	
أ- العصف الذهني	ب- الاستبصار
ج- الاستقراء	د- الاستنباط

(5 درجات)

السؤال الثالث: بما تفسري ما يأتي.

1. انتقاد نموذج برود بنت في الفترة المبكرة.

2. الحكم على حلول بعض المشكلات بالإبداع.

3. إمكانية زيادة زمن وسعة الذاكرة قصيرة المدى.

4. عدم قدرة النظريات السلوكية على تفسير اكتساب اللغة بشكل كامل.

5. تطور اللغة السريع عند الأطفال.

(10 درجات)

السؤال الرابع: قارن بين كل مما يلي.

1. الحركة الدورانية والحركة الظاهرية. (4 نقاط)

الظاهرة	الدورانية

2. خصائص الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة طويلة المدى. (4 نقاط)

طويلة المدى	قصيرة المدى

3. الدماغ الإنساني والحاسوب. (4 نقاط)

الحاسوب	الدماغ الإنساني

4. الإنسان الخبير والعادي في حل المشكلة. (4 نقاط)

العادي	الخبير

5. الذكاء الاصطناعي والذكاء الطبيعي. (4 نقاط)

الاصطناعي	الطبيعي

📖 السؤال الخامس: تحدثني عما يلي على شكل نقاط مع التوضيح: (15 درجة)

(3 درجات لكل سؤال)

- 1- مبادئ التنظيم الإدراكي عند الجشطالت.
- 2- الطرق التقليدية في حل المشكلة.
- 3- الذاكرة طويلة المدى " خصائصها - وظيفتها
- 4- مراحل التطور اللغوي عند الأطفال.
- 5- نماذج الفترة لتفسير عملية الانتباه .

السلامة العامة

نسخة مخططات للزيت - الشؤون الأكاديمية

انتهت الأسئلة،،

مُنياتي لكم بالنجاح،،

اسم الطالب :	جامعة الأقصى
الرقم الأكاديمي :	كلية التربية
التخصص :	قسم علم النفس
تاريخ الامتحان : 2018 / 12 / 30	اختبار نهاية الفصل الأول
مدرس المساق : د. عون محيسن	المساق : علم نفس النمو
عدد الأسئلة (6)	الزمن : ساعتان - الفترة : الأولى

عبد الباقى طائبات - الضرد الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (10 درجات)

- 1- () يرى ستانلي هول أن مرحلة المراهقة مرحلة نمو طبيعية .
- 2- () يتساوى اطفال المؤسسات والاسر العادية في نموهم اذا تساوت العوامل الاخرى .
- 3- () ما يعد سلوكا طبيعيا في مرحلة من مراحل النمو يعد سلوكا مضطربا في مرحلة أخرى .
- 4- () كل متفوق لغويا متفوق عقليا والعكس ليس صحيحا دائما .
- 5- () تكون عضلات الطفل الكبيرة في الطفولة المبكرة أكثر نموا من الصغيرة .
- 6- () التفكير الاستقرائي استنباط الكليات من الجزئيات والاستنباطي استنتاج للجزئيات من الكليات .
- 7- () من أهم الوسائل التعليمية تلك التي تعتمد على اكبر عدد ممكن من الحواس .
- 8- () يستطيع الطفل تأجيل رغباته في الطفولة المبكرة لإدراكه لبعد الزمن .
- 9- () كل نمو هو في حقيقته تغير ولكن ليس كل تغير نمو .
- 10- () إدراك أوجه الشبه بين الأشياء يسبق أدرك أوجه الاختلاف .
- 11- () يرى بياجيه ان نكاء الطفل في سن المهد يكون حسي حركي .
- 12- () تحدث طفرة النمو في المراهقة لدى البنات قبل البلوغ .
- 13- () يزداد عدد الكلمات التي ينطق بها الطفل عن العدد الذي يفهمه .
- 14- () يظهر اللعب الإيهامي لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة .
- 15- () ترى بريدجز أن الطفل يولد ولديه عدة انفعالات .
- 16- () تختلف مطالب النمو لدى الافراد باختلاف المستوى الثقافي والاجتماعي لديهم .
- 17- () يتسم الطفل في الطفولة المتأخرة بالقدرة على التفكير النقدي بدرجة كبيرة .
- 18- () بعد الميلاد يزيد النمو الجسمي في الجزء الأسفل من الجسم بدرجة أقل من الجزء الأعلى .
- 19- () يختلف التفكير الابتكاري عن التفكير الناقد في ان الاول يحتاج الى اجابات محددة .
- 20- () يعد الاستعداد للكلام فطري وراثي بينما تعد اللغة متعلمة .

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة مما يلي :- (15 درجات)

- 1- تتسم لغة الطفل بالتركز حول الذات في مرحلة :
أ- المهد ب- الطفولة المبكرة ج- الطفولة المتأخرة د- المراهقة
- 2- الفروق التي تظهر في الميول والقدرات الخاصة في نهاية الطفولة تشير إلى الفروق على المستوي :
أ- الفردي ب- الجنسي ج- الأفقي د- الرأسى
- 3- يسرع النمو العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة ويبطئ النمو الجسمي ، يفسر ذلك قانون النمو التالي :
أ- مراحل النمو تسير بسرعات متفاوتة ب- مظاهر النمو تسير بسرعات متفاوتة
ج- يسير النمو من الكل إلى الجزء د- العلاقات بين مظاهر النمو ايجابية .

4- من مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتأخرة :

أ- اللعب الفردي ب- اتساع الدائرة الاجتماعية ج- التنميط الجنسي د- التوحد

5- تميل البنات اللاتي يبلغن مبكرا إلى الشعور :

أ- بالنقمة والسعادة ب- الفخر والاعتزاز ج- الخجل والانعزال د- الوحدة والقلق

6- الطفل يجلس قبل أن يقف ويقف قبل أن يمشي يشير ذلك إلى احد القوانين التالية :

أ- لكل مرحلة سمات خاصة ب- الفروق الفردية ج- النمو عملية منتظمة د- العلاقات الايجابية

7- تظهر قابلية الطفل للاستهواء عند :

أ- الوقوع تحت تأثير الآخرين ب- تأخير التفكير النقدي ج- التوحد مع النموذج د- كل ما سبق

8- اتهام الطفل غير باتهامات باطلة يعد كذبا :

أ- دفاعيا ب- انتقاميا ج- أدعائيا د- التباسيا

9- إذا حصل أحد الأطفال على درجة ذكاء تقل باحتراف معياري واحد عن المتوسط فإن نسبة ذكائه تساوي :

أ- 130 ب- 115 ج- 85 د- 70

10- إذا كان العمر العقلي لأحد التلاميذ 9 سنوات وعمره الزمني 6 سنوات فإن نسبة ذكائه تساوي :

أ- 120 ب- 75 ج- 100 د- 150

11- يعتمد السلوك الخلقي علي المبادئ والقيم الخلقية لدى كولبرج عند تكون :

أ- الهو ب- الأنا ج- الأنا الأعلى د- الأنا الواقعية

12- مرحلة النمو التي تكثر فيها تساؤلات الأطفال :

أ- سن المهد ب- الطفولة المتأخرة ج- الطفولة المبكرة د- الطفولة الوسطي

13- تصل حاسة اللمس والحاسة العضلية إلى قمة النضج في مرحلة :

أ- سن المهد ب- الطفولة المبكرة ج- الطفولة الوسطي د- الطفولة المتأخرة

14- الطفل يولد ولديه عدة انفعالات :

أ- واطسن ب- كاترين برنجر ج- مارجريت ميد د- جان بياجيه

15- الصورة التي يرسمها المراهق في ذهنه لذاته الجسمية تشير إلى :

أ- الذات الواقعية ب- الذات الاجتماعية ج- الذات المثالية د- الذات الايجابية

(5 درجات)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

1- يتميز التفكير في الطفولة المبكرة بأنة تفكير ----- أما في الطفولة المتأخرة فهو تفكير -----

2- يتميز التخيل في الطفولة المبكرة بأنة تخيل ----- بينما في الطفولة المتأخرة فهو تخيل -----

3- تفوق البنات على البنين في النمو ----- في جميع مراحل النمو ، في المقابل يتفوق الذكور في النمو -----

4- تحدث الفروق في نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة على المستوي أ----- ب-----

5- تتسم ذاكرة الطفل في الطفولة المبكرة بأنها ذاكرة ----- بينما في الطفولة المتأخرة فهي ذاكرة -----

(5 درجات)

السؤال الرابع : حدد الاختلاف بين كل من ؟

1- الانفعال والعاطفة :

2- البلوغ والمراهقة :

3- التتميط الجنسي والتوحد :

4- الجنسية المثلية والجنسية الغيرية :

5- لغة الطفل في الطفولة المبكرة والمتأخرة :

السؤال الخامس : أذكر بإيجاز في حدود المطلوب :

(25 درجات)

(2,5 درجة)

1- شروط العقاب البدني إذا تقرر .

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

(2,5 درجة)

2- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي .

أ-

ب-

ج-

د-

هـ-

(2 درجة)

3- أسباب الفروق الفردية والجنسية في البلوغ الجنسي :

(1,5 درجة)

4- مستويات السلوك الخلقي لدى كولبرج

أ-

ب-

ج-

(2 درجة)

5- كيف يمكنك كمعلم مراعاة النمو العضوي لدى المراهق ؟

(1.5 درجة)

6- عوامل الثورة الانفعالية في مرحلة الطفولة المبكرة ؟

(2.5 درجات)

7- كيف يمكنك كمعلم رعاية النمو العقلي لدى تلميذ المدرسة الابتدائية ؟

أ.....

ب.....

ج.....

د.....

هـ.....

(2,5 درجة)

8- مراحل التطور اللغوي لدى الاطفال :

أ.....

ب.....

ج.....

د.....

هـ.....

(2 درجة)

9- الخصائص العامة لمرحلة المراهقة .

أ.....

ب.....

ج.....

د.....

(2درجة)

10- كيف يمكنك كمعلم رعاية النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة المتأخرة ؟

أ.....

ب.....

ج.....

د.....

(2درجة)

11- عوامل هدوء الثورة الانفعالية في الطفولة المتأخرة :

أ.....

ب.....

ج.....

د.....

(2 درجة)

12- كيف يمكنك كمعلمة رعاية النمو اللغوي لدى تلميذ المدرسة الابتدائية

انتهت الأسئلة

(مع أجمل الأمنيات بالتوفيق والنجاح)



اسم الطالب/ة :

الرقم الأكاديمي :

الشعبة :

عدد الصفحات: (4) عدد الأسئلة: (4)

الدرجة: 60/.....

[illegible]

(10 درجات)

السؤال الثاني: قارن/ي بين كل من:

1. الضغوط الحادة - الضغوط طويلة الأمد

.....

.....

.....

2. العلاج الطبي للإدمان - العلاج النفسي الجماعي للإدمان

.....

.....

.....

3. الاغتراب السياسي - الاغتراب الاجتماعي

.....

.....

.....

4. صراع الإقدام/ الإقدام - صراع الإقدام/ الإحجام

.....

.....

.....

5. التطرف الديني - التطرف الأسري

.....

.....

.....

(11 درجة)

السؤال الثالث: أكمل/ي حسب المطلوب:

(5 درجات)

1. عرف/ي الإدمان مع ذكر الأسباب البيولوجية الحيوية للإدمان.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. من الأسباب الاجتماعية للاغتراب (اذكر/ي ستة أسباب على الأقل) (6 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: وضح/ي بالشرح ما يلي: (19 درجة)

أ. المشكلات الزوجية (بعد إنهاء الزواج) (4 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب. مصادر الضغوط الحياتية. (6 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج. يرى (سيللي) أن المريض يمر بثلاث مراحل لزملة أعراض التكيف العام (مراحل مواجهة الضغوط) وضح/ي هذه المراحل الثلاثة.

د. كيف يمكن الوقاية من المشكلات الزوجية وتحقيق التوافق الزوجي . (5 درجات)

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح ،،



الرقم الأكاديمي:

اسم الطالب:

تاريخ الامتحان 2018/1/12 الزمن: ساعتان عدد الأسئلة: 6 فترة ثانية عدد الصفحات 4

رقم المساق: Educ1211

اختبار مساق مبادئ علم النفس

(15 درجة)

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو علامة (x) تحت رقم كل عبارة في الجدول المخصص للإجابة أسفل السؤال:

الرقم	العلامة المستحقة
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	
السادس	
المجموع	

- 1- يتميز المنهج الشبه تجريبي بالدقة والموضوعية
- 2- من أهم القوانين التي نادى بها السلوكيين هو قانون الاقتران
- 3- يركز المنهج الاكينيكي على دراسة الحالات الفردية
- 4- الأنا الأعلى منبع الغرائز والرغبات الفطرية والبدائية ذات الصبغة الجنسية
- 5- الخبرة حسب المدرسة الارتباطية تأتي عن طريق الإدراك
- 6- رفض واطسن الشعور والأخذ بالمنهج الاستبطاني
- 7- اعترف واطسن بالغرائز كأساس للسلوك
- 8- ركزت المدرسة الارتباطية على الخبرة المباشرة
- 9- اعترضت مدرسة الجشطالت على تحليل الظواهر السلوكية ووقفت ضد المذاهب الميكانيكية
- 10- العدوان عند فرويد هو فطري وليس مكتسب
- 11- يعتبر دافع الانتماء والنجاح من الدوافع الفطرية
- 12- الحافز هو غاية كل سلوك أو هدفه وهو النهاية التي يقف عندها السلوك
- 13- يعتبر انفعال الغيرة من الانفعالات المركبة
- 14- يعد الاحساس من أكثر العمليات المعرفية تعقيداً وصعوبة
- 15- يحتاج الانتباه اللاإرادي إلى مجهود حسي شعوري

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

السؤال الثاني:

(7 درجات)

اختر الإجابة الصحيحة من الفقرات التالية بوضع رمز الإجابة في الجدول المخصص للإجابة:

1. من أهم العوامل الداخلية للإدراك كلها ما عدا واحدة هي :
أ. الألفة ب. الحاجات ج. الاتجاه د. الاستمرارية
2. الانتباه المتصل غير المنقطع لمنبه هو:
أ. التموج ب. التعقب ج. التذبذب د. لا شيء مما سبق
3. هي العملية ذات الإحساس الحسي والتي قد تكون سمعية أو بصرية:
أ. الإطفاء ب. الإحاطة ج. التركيز د. الانتقاء
4. كلها من عيوب منهج الاستبطان ما عدا واحدة:
أ. غير علمي ب. ذاتي ج. لا يصلح استخدامه على الأطفال د. لا توجد له ضوابط محددة له
5. من مكونات الإحساس كلها ما عدا واحدة :
أ. الاستقبال ب. التحويل ج. الاستثارة د. الاستمرارية
6. من الانتقادات التي وجهت لنظرية مكدوجل كلها عدا واحدة :
أ. تقف عند سلوك ولا تفسره ب. عرض القيم الإنسانية للهدم ج. تضع السلوك في قوالب جامدة د. أرجع السلوك الإنساني للفترة
7. رؤية الأشياء ثابتة في حجمها الطبيعي رغم تغير المسافة عليها يسمى :
أ. خداع ادراكي ب. ثبات ادراكي ج. انتباه اعتيادي د. انتباه ارادي

6	5	4	3	2	1

(5 درجات)

السؤال الثالث:

ضع المصطلح المناسب أمام كل فقرة مما يأتي:

1. قدرة الفرد على إدراك العلاقات القائمة بين عناصر الموقف التعليمي
2. عملية انتقاء لمثير واحد وتجاهل مثيرات أخرى تقع في مجال إدراك الفرد
3. عملية الالتقاط الأولى للطاقة من العالم الطبيعي
4. اضطرابات سلوكية يدرك الفرد مثيرات لا وجود لها في الواقع
5. خبرة ذات صبغة انفعالية تتكشف في السلوك

(12 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن أربع نقاط من خمس نقاط

(3 درجات)

1- الفرق بين الكبت والقمع

.....

.....

.....

2- تصورات الاتجاه الانساني للإنسان في علم النفس

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

3- العوامل التي تؤدي الى تشتت الانتباه

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- خصائص الدوافع اللاشعورية.

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

5- لا تتم عملية الإدراك إلا وفق شروط معينة اذكرها.

(3 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: اشرح ما يلي:

(15 درجة)

1- العوامل الداخلية المستديمة للانتباه.

(4 درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- التربية الخلقية لا تدعو الى اماتة الانفعالات أو كبئها انما تدعو الى سلامة توجيهها وضح كيفية ضبطها؟ (6 درجات)

[illegible]

3- طرق قياس الانفعالات؟ (5 درجات)

[illegible]

(6 درجات)

السؤال السادس:

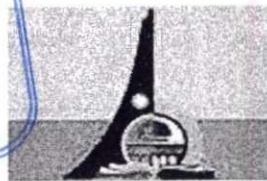
تعتبر مدرسة التحليل النفسي من المدارس التي تركت بصمة في تفسيرها للسلوك الإنساني، ناقشني هذه العبارة مبيناً مسلماتها وأهم انتقاداتها ووجهة نظرك في هذه المدرسة؟

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "Handwriting" diagonally across the page.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح،،،،، مدرسو المساق

English Texts in Psychology
Psych 1211
Sat. 12/01/2019
Allocated Time: 2 hours



Al-aqsa University
Faculty of Education
Psychology Department

Final Exam for First Semester of Academic Year 20168/2019

Name _____ University No. _____

Answer All The Following Questions

First Question : Circle the correct answer

(15 marks)

1-Learnd relatively stable tendency to respond to people and events is .

- a-Attention.
- b-Attachment
- c-Attitude.
- d-Attribution.

2- Psychometrics is a field of psychology that specializes in.

- a- Physical testing.
- b- Social testing.
- c- Biological testing.
- d- Mental testing.

3- Focuses on ways to unit mind with body is.

- a- Behavioral Therapy.
- b- Cognitive Therapy.
- c- Gestalt Therapy.
- d- Religious Counseling.

4- Understanding the way people respond when they become ill is classified under

- a- Health physiology.
- b- Abnormal psychology.
- c- Social psychology.
- d- None of the above.

5- Reduced personal accomplishment is a sign of.

- a- Motivation.
- b- Personalization.
- c- Job burnout.
- d- Mental health.

6- Top level of consciousness is called.

- a- Self awareness.
- b- Self esteem.
- c- Self concept.
- d- Self efficacy.

7-Counseling Psychologist is specialized in providing guidance in areas of.

- a-Mania.
- b-Depression.
- c-Schizophrenia.
- d-Vocational Selection.

8- Information not typically available to consciousness or memory is named:

- a- Conscious.
- b- Unconscious.
- c- Preconscious.
- d- None conscious.

9- The scientist who focuses on unconscious is.

- a- Maslow.
- b- Freud.
- c- Skinner.
- d- Rogers.

10-False perceptions with stimulus is called.

- a- Delusions.
- b- Illusions.
- c- Hallucinations.
- d- All of the above.

11- Sensory memory in the visual domain is called.

- a- Fact Memory
- b- Iconic Memory
- c- Events memory
- d- All of the above.

12-Ego is.

- a- The psychological part of personality.
- b- The biological part of personality.
- c- The social part of personality.
- d- The physical part of personality.

13- Memory of how things get done is called.

- a- Procedural memory.
- b- Echoic memory .
- c- Iconic Memory.
- d- None of the above.

14- Discrimination against people based on their skin color and ethnic heritage called.

- a-Sexism.
- b-Ageism.
- c-Racism.
- d-All of the above.

15- The behavior that followed by the removal of aversive stimulus is called.

- a- Negative reinforcement.
- b- Negative punishment.
- c- positive reinforcement.
- d- positive punishment.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Second Question: Match between column "A" and column "B":

(10 marks).

Column A	Column B
---- Clinical Ecology.	1- Focuses on prevention of nuclear war.
---- Peace Psychology.	2- Sensory memory that stored auditory information for brief durations.
---- Obsessions.	3- Actions by which the organism adjusts to its environment.
---- Countertransference.	4- Processes that do not require attention.
---- Behavior Analysis.	5- The chronic inability to sleep normally.
---- Insomnia.	6- A process based on experience.
---- Automatic Processes.	7- Relates disorders such as anxiety and depression to environmental irritants.
---- Learning.	8- Recurrent thoughts and Images.
---- Behavior.	9- Feeling of the Counselor toward counselee.
---- Echoic Memory.	10- Focuses on the environmental determinants of learning and behavior.

Third Question: Choose the correct word between brackets :

(5 Marks).

اختر الكلمة الصحيحة ما بين القوسين

1. Genetics is the study of inheritance of _____ and psychological traits from ancestors. (genes - physical).
2. Delusions are a false or irrational _____ maintained despite clear evidence to the contrary. (beliefs – behaviors)
3. Social development is the ways in which the individual _____ interactions and expectations change across life span is called. (social – physical).
4. Behavior rehearsal is _____ used to establish and strengthening basic skills are called. (procedures – information).
5. Negative punishment is the _____ that followed by the removal of appetitive stimulus is called. (behavior – way)

Fourth Question : Translate the following terms from English to Arabic: (10 marks)

NO	TERM	MEANING
1.	Developmental Psychology.	
2.	Self-Actualization	
3.	Decision Making.	
4.	Positive Punishment	
5.	Depression	
6.	Abnormal Psychology	
7.	Cognitive Psychology.	
8.	Mania.	
9.	Persuasion.	
10.	Declarative Memory.	

Fifth Question : Answer the following:

(20 Marks).

1- Positive signs of schizophrenia? (3 marks)

الأعراض الايجابية لتفصام الشخصية ؟

2- Importance of mental health for the individual? (4 marks) أهمية الصحة النفسية بالنسبة للفرد ؟

3- Mood Disorders? (3 marks) عدد اضطرابات المزاج؟

4- Anxiety Disorders? (5 marks) عدد اضطرابات القلق

5-Define the following terms? عرف ما يلي (5 Marks)

Alzheimer's Disease.

Counseling Psychologist

Psychology?.

(GOOD LUCK)

Lecturer

Dr: Radwan A. Rahman Ahmad Abu Rukba

اسم الطالب/ة رابعياً:	اسم المساق: نظريات التعلم والتعليم مدرس المساق: د. سمير كامل مخيمر عدد أسئلة الاختبار: 5
الرقم الجامعي:	مدة الامتحان: ساعتان الفترة: الأولى الشعبة (حسب جدول الطالب):
عدد صفحات الاختبار: 4 صفحات يوم، وتاريخ الامتحان: الأربعاء / 2019/1/16م رمز المساق: psyc4344	بسم الله الرحمن الرحيم AL-AQSA UNIVERSITY - GAZA جامعة الأقصى - غزة الاختبار النهائي 18-01-2019 للفصل الدراسي الأول 2018-2019م شعبة الاستاذات فترة - طلاب - الفترة الأولى

أجب عن جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، علامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة، ثم انقل الإجابة إلى الجدول المخصص لذلك (20 درجات)

- 1- يحدث الارتباط في تجربة (بافلوف) إذا تم تقديم المثير غير الشرطي قبل المثير الشرطي.
- 2- ينكر (جثري) أهمية التعزيز كعامل أساسي في تقوية الرباط الشرطي.
- 3- تركز نظرية التعلم الموقفي ل (جين ليف) على العامل الثقافي و الاجتماعي و المعرفي.
- 4- يعتقد (كولب) صاحب نظرية التعلم الخبري، أن التعلم هو نقل خبرة.
- 5- يرى (ليفين) أنه يمكن إطلاق مفهوم التعلم على كل أنواع المواد المتعلمة.
- 6- يؤخذ على (الجشطلت) أنها تهتم بدور الخبرة السابقة في مواقف التعلم.
- 7- تشير نظرية (ليف فيجوتسكي) إلى أن التعلم عملية بنائية معرفية.
- 8- قوانين التعلم عند (ليفين) تعمل بنفس الكيفية التي تعمل بها عند (الجشطلت).
- 9- حسب مدرسة (الجشطلت) الطفل أول ما يعبر، يعبر عن نفسه بحروف مستقلة، ثم بالكلمات.
- 10- يحدث التعلم بالاستبصار بصورة فجائية، ويكون غير قابل للتكرار.
- 11- التعلم البرنامجي هو احد النتائج الأساسية لنظرية (سكنر).
- 12- الاستبصار يتم فيه التعلم من خلال نشوء علاقة بين وسائل وغايات.
- 13- تتضمن نظرية (جثري) عدداً من القوانين والقواعد المستمدة من نتائج تجريبية علمية سليمة.
- 14- يؤكد (جثري) على دور وأهمية المثير غير الشرطي.
- 15- لا ينظر (سكنر) للدافع كمثير، يرتبط إجراء الاستجابة به.
- 16- التعزيز عند (بافلوف) يرتبط بالمثير.
- 17- ارجع (بافلوف) الارتباط في عملية التعلم إلى أسس فسيولوجية بحثية.
- 18- إن تكرار الارتباط عند (ثورنديك) يكفي وحده لحدوث التعلم.
- 19- تستخدم نظرية التعلم الشرطي في تعديل بعض العادات السيئة (كالسمنة).
- 20- تستند نظرية التعلم عند (تولمان) على مراحل تبدأ من العملي إلى الصورة إلى التجريدي.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ج																				

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي ثم انقل الإجابة إلى الجدول المخصص لذلك (20 درجات)

- 1- تتمثل قيمة نظرية (جثري) في واحدة مما يلي:
أ- تجمع قوانين التعلم ب- تستخدم في الحقل التعليمي ج- سهلة الاستعمال د- جميع ما ذكر
- 2- يختص بالاستجابات وليس بالمثير:
أ- التميز ب- التمايز ج- الدافع د- التعلم.

- 3- تتميز نظرية (تولمان) المعرفية الغرضية، بأنها:
- أ- تصف السلوك الجزئي ب- يتعلم فيها الفرد سلاسل أو متتابعات من الحركات
- ج- تصف السلوك الكلي الشامل الغرضي د- إحلال مبدأ التدعيم محل التأكيد.
- 4- واحدة مما يلي أدت بالعالم (سكنر) الي اجراء تجاربه علي الحيوان (الحمام و الفئران) .
- أ- سلوكها بسيط ب- يصعب تحديد خطواتها وإجراءاتها:
- ج- يصعب فيها عملية الضبط التجريبي د- صعوبة الملاحظة والقياس.
- 5- يسير التعلم الخبري عند (كولب) بمراحل منها:
- أ- الخبرة والإدراك ب- المعرفة والسلوك ج- (أ+ب)
- د- ينتقل من الخبرات السابقة إلى الخبرات اللاحقة.
- 6- يحدث التعلم بالملاحظة كما حدد(باندورا) من خلال:
- أ- التسهيل ب- إعادة الإنتاج ج- الإظهار د- الكبت و الإظهار.
- 7- من طرق النمذجة التي تؤثر على الشخص الملاحظ:
- أ- الانتباه ب- تعلم الاستجابات الجديدة ج- الاحتفاظ د- الدافعية.
- 8- "الطفل الذي لسعته النار يتعلم ألا يقترب منها". تشير هذه العبارة إلى:
- أ- قانون الاشتراط ب- قانون المرة الواحدة ج- قانون التكرار د- قانون العقاب.
- 9- يأتي التعزيز في الاشتراط الإجرائي _____ حدوث الاستجابة.
- أ- قبل ب- بعد ج- أثناء د- ليس مما ذكر
- 10- في تجارب (سكنر) إذا كان الطعام يقدم مرة كل عشر استجابات يضغط فيها الفأر على الرافعة، فإن هذا يسمى تعزيز:
- أ- فترة ثابتة ب- نسبة ثابتة ج- فترة متغيرة د- نسبة متغيرة.
- 11- يرى (ليفين) أن واحدة مما يلي تؤثر في تكوين اتجاهات الفرد.
- أ- نشاط الفرد ب- خبرة الفرد ج- صبح أهداف الفرد بصيغة انفعالية د- كل ما ذكر.
- 12- واحدة مما يلي تشير إلى آليات التعلم بالملاحظة عند (باندورا).
- أ- العمليات الابدالية ب- العمليات المعرفية
- ج- عمليات التنظيم الذاتي د- جميع ما ذكر.
- 13- من الأسس النظرية للتعلم التعاوني:
- أ- الذكاءات المتعددة ب- نظريات التعلم الاجتماعي
- ج- التراث الفكري القديم د- كل ما ذكر.
- 14- إذا كانت الخبرة المراد تعلمها معقدة ترى (الجشطلت) أن على المعلم أن يقوم بواحدة مما يلي:
- أ- تبسيط الخبرة ب- أن يتأكد المعلم من نضج وخبرة المتعلم
- ج- أن يقدم الخبرة للمتعلم دون النظر إلى مستوى نضجه أو خبرته د- (أ+ب)
- 15- تدرك من صورة القطعة غير الكاملة في الرسم أنها كاملة. يشير هذا إلى قانون:
- أ- التقارب ب- الاتصال ج- التماثل د- الغلق.
- 16- الاستجابة للعلاقات ذات المعنى في الموقف يعرف هذا:
- أ- الاستبصار ب- التفسير ج- الانتباه د- الاشتراط.

17- يحدث عندما تكون الاستجابات لدينا، ولم نستخدمها أكثر احتمالاً للاستخدام. يشير هذا:

أ- التسهيل ب- الإظهار ج- عادة الإنتاج د- تعلم استجابة جديدة.

18- أول من أدخل موضوع الشرطية إلى علم النفس الأمريكي عام 1915م، هو:

أ- واطسون ب- بافلوف ج- ثورنديك د- جنري.

19- تسمى الاستجابة التي تحدث قبل حدوث مثيرها الأصلي بأنها الاستجابة:

أ- المتوقعة ب- الشرطية ج- غير الشرطية د- المتنوعة.

20- القانون الذي يشير إلى أن الاستجابات أو الحركات تثبت، أو تحذف حسب ما يتبعها هو:

أ- الأثر ب- الاستعداد ج- المران أو التكرار د- قانون الاتجاه أو الموقف.

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ج																				

(5 درجات)

السؤال الثالث : اكتب/ي في الفراغ المصطلح المناسب

- 1- -----: إذا ارتبط مثير مع استجابة في موقف التعلم، فإنها تكفي لحدوث التعلم إذا تكرر ظهور المثير
- 2- -----: مجموعة من التصورات والمفاهيم والأفكار المنظمة في ذهن المتعلم
- 3- -----: فيه ينتقي المتعلم العنصر الأقوى، ويستجيب له، و يهمل العناصر الأقل أهمية.
- 4- -----: يشير الي ان الاستجابة الأخيرة التي يعملها الحيوان لها اسبقية علي الاستجابات الاخرى.
- 5- -----: صيغة من صيغ تنظيم البيئة الصفية، في إطار محدد وفق استراتيجيات محددة واضحة المعالم.

(9 درجات)

السؤال الرابع : أجب/ي عن الأسئلة التالية :

(3 درجات)

1. بين/ي الأسباب التي دفعت (ثورنديك) الي تعديل قانون الأثر .

(3 درجات)

2- من استراتيجيات التعلم التعاوني (فرق الألعاب التعاونية) بين/ي

(3 درجات)

3-وضح/ي مراحل النمو المعرفي عند (برونر)؟

(6 درجات)

السؤال الخامس: أجب/ي عن الأسئلة التالية :

1- وضح/ي خصائص التعلم بالفهم و الاستبصار؟ (درجتان)

(درجتان)

2 - بين/ي مبررات اللجوء للتعلم التعاوني ؟

3- (اعتمد علماء النفس السلوكيين علي الفعل المنعكس الشرطي في تفسير السلوك)علي ضوء هذه العبارة ضع/ي تقييماً مناسباً لنظرية (بافلوف) (درجتان)

انتهت الأسئلة....، أرجو التوفيق والنجاح للجميع ،،،



بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان نهاية الفصل لمساق نظريات التعلم والتعليم
للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2019/2018

اسم الطالبة :
مدرس المساق / أ. د. إسماعيل الهلول
الفترة: الأولى
عدد الصفحات : 6 / عدد الأسئلة : 5
رقم المساق : PSYC4344
زمن الامتحان : ساعتان
تاريخ الامتحان : 2019/1/16

السؤال الأول: ضع رمز إجابة البديل الصحيح في الجدول المعد (20)

- 1- أحد أنماط التعلم عند جانبيه يستخدم لربط بين عدة وحدات كل منها تشتمل على مثير واستجابة في شكل منظومة سلوكية متكاملة يتمثل في أزواج الكلمات:
أ- التسلسل الحركي ب- المفهوم ج- المثير والاستجابة د- الترابط اللغوي
- 2- يحدد بياجيه أول بنية يكتمل إطارها المعرفي في عقل الطفل خلال المرحلة الحس حركية:
أ- دوام الأشياء ب- العيانية ج- الإحيائية د- استعمال اللغة
- 3- سير التفكير في إستراتيجية التعلم بالاكشاف عند برونر نوع من التفكير الاستبصار التخميني الذي يقود المتعلم إلى الحل الفجائي :
أ- التحليل ب- المجرد ج- الحدسي د- الرمزي
- 4- يرى بياجيه أن تفكير الطفل يحدث بطريقة :
أ- مقصودة ب- عمومية ج- تلقائية د- تحليلية
- 5- يدل التغير في التراكيب العقلية في النظرية النمائية على:
أ- الاستعداد المعرفي ب- الدافع المعرفي ج- النمو المعرفي د- التعزيز المعرفي
- 6- احتواء المعلومات لبعضها :
أ- التضمنين ب- التماثل ج- الارتباط د- التجميعات
- 7- يتحول الأحداث والمواقف إلى تراكيب يضمها العقل على أنها بنيات معرفية عن طريق :
أ- التفكير والتأمل ب- الاستيعاب والموائمة ج- التفكير التحليلي د- التفكير الابتكاري

- 8- من أنماط التعلم لدى جانبيه الذي يستند إلى نظرية بافلوف
أ- المنبه والاستجابة ب- الإشاري ج- التمييز د- المفهوم
- 9- مكونات العملية التعليمية لنظرية جانبيه :
أ- الأنشطة والهدف ب- التقويم والوسائل
ج- الهدف والتقويم د- الطريقة والمحتوى
- 10- ربط مثير واستجابة معينة من أنماط التعلم لدى جانبيه الذي يستند إلى نظرية بافلوف
أ- المنبه والاستجابة ب- الإشاري ج- التمييز د- المفهوم
- 11- أحد الشروط الخارجية من أنماط التعلم عند جانبيه يدل على التعلم المثير والاستجابة :
أ- سلامة الجهاز العصبي ب- إدراك مثيرات محددة
ج- التزويد بالتغذية الراجعة د- ضبط الانتباه وتوجهه
- 12- عندما يكون محتوى الدرس مألوف لدى المتعلم يفضل استخدام المنظمات المتقدمة:
أ- المقارنة ب- العرض ج- الاستقبال د- الاكتشاف
- 13- يدل النشاط العقلي المتمثل في إعادة تنظيم مادة التعلم وترتيبها وتحويلها قبل دمجها النهائي في بنيته المعرفية على:
أ- التمثيل ب- التعميم ج- القضايا د- الاكتشاف
- 14- فهم التدريس بنموذج كارول يدل على قدرة :
أ- اللفظية للمتعلمين ب- اللفظية للمعلمين
ج- الإدارة المدرسية د- التدريسية للمعلمين
- 15- تشير درجة عرض وتفسير وترتيب عناصر المهمة التعليمية من الوضع الأمثل لدارس معين في نموذج كارول إلى :
أ- القدرة ب- المثابرة ج- فرصة التعلم د- نوعية التعليم
- 16- المنحنى التحصيل الذي يتشكل في حالة التعليم معظم درجات الطلبة مرتفعة:
أ- ذو قمتين ب- سلبيا نحو اليمين
ج- إيجابي نحو اليسار د- اعتدالي
- 17- يستنتج من أحد مبادئ برونر الأساسية الذي يدل على معرفة المتعلم بنتائج نشاطه التعليمي هو:
أ- الميل للتعليم ب- بناء المعرفة
ج- عرض الخبرات د- التعزيز
- 18- جميعها من مهام المعلم الأساسية "برونر" لجعل المتعلم لديه بنية معرفية عدا واحدة
أ- تنشيط المتعلم ب- فاعلية العرض
ج- الاقتصاد في العرض د- طريق العرض
- 19- جميعها من نظريات برونر للتعليم عدا واحدة
أ- البناء ب- المفهوم ج- التمييز د- الارتباطية

20- التطبيقات المناسبة لطفل مرحلة ما قبل العمليات في النظرية النمائية :

- أ- $12 = \dots + 3$ ب- $12 = 3 - \dots$ ج- $12 = \dots - \dots$ د- $12 = 9 + 3$

21- حساب عدد الأزواج لأربع كرات مختلفة الألوان بحيث يختلف لون الكرتين في كل زوج هو : أ- 10 ب- 6 ج- 9 د- 12

22 - وفق نظرية جانبيه فإن الخطوة النهائية في تصميم محتوى تعليمي لمساحة المستطيل هو:

- أ- القانون ب- المفهوم ج- التمييز د- الفهم

23- أحد أنماط التعلم عند أوزوبل الذي يقوم بها المتعلم باستيعاب المعلومات ثم ربطها ببنية معرفية: أ- الاستقبال ب- الاكتشاف ج- الصم د- ذو المعنى

24- من الشروط الخارجية لأنماط التعلم عند جانبيه ما يلي:
أ- توجيه المتعلمين ب- حافز المتعلمين
ج- استعداد المتعلمين د- قدرات ومهارات المتعلمين

25- يضم الزمن الحقيقي في معادلة كارول لدرجة إتقان التعلم ما يلي :
أ- القدرة و نوعية التعليم ب- فهم التدريس و نوعية التعليم
ج- المثابرة و الوقت الفعلي المتاح للتعلم د- المثابة و القدرة

س	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ج													
س	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	×
ج													×

السؤال الثاني : ضع رمز الإجابة الصحيحة في الجدول المعد (10 درجات)

- 1- يرى بياجيه أن الطفل يولد ولديه اتجاهين فطريان هما الاستيعاب والمواءمة.
- 2- تسمى المرحلة الثالثة بنظرية بياجيه بمرحلة ما قبل العمليات.
- 3- الاستاتيكية في المرحلة الثانية عند بياجيه قدرة الفرد على التتابع الحرك للأشياء .
- 4- يطلق بياجيه على العامل المحايد الذي لا تتغير نتيجته العملية بإضافته أو حذفه بالتمائل.
- 5- برونر هو العالم الذي قام بتطبيق أسلوب تحليل العمل في المهمة التعليمية .
- 6- القاعدة تتكون من مفهوم واحد.
- 7- المنظمات المتقدمة لا تصلح في تعليم أي مادة تعليمية .
- 8- المفهوم هو تجريد الملامح الأساسية المشتركة لمجموعة من الأشياء أو الاحداث .
- 9- يرى بلوم أن الإتقان يزيد من الفروق الفردية بين المتعلمين.
- 10- يهتم حافز تحقيق الذات في التعلم ذو المعنى بالمشاكل التي توجهه في الموقف التعليمي و رضا الآباء والمعلمين .

- 11- يرى أوزوبل لا بد من تنظيم المادة الدراسية من العموميات إلى الخصوصيات.
- 12- التنظيم الاستنباطي أي تنظيم المحتوى من العام إلى الخاص .
- 13- فكرة نظرية تحليل النظم مفادها أن الإنسان يمكن تحليله إلى أجزاء منفصلة.
- 14- إحدى مسلمات نظرية بلوم هي التعديل في خصائص المتعلمين.
- 15- أحد خصائص تعاريف تحليل النظم كل جزء مستقل على ذاته ولا يعتمد على الأجزاء.
- 16- يتوفر قدر مناسب في تحليل النظام المفتوح للتغذية الراجعة .

س	1	2	3	4	5	6	7	8
ج								
س	9	10	11	12	13	14	15	16
ج								

السؤال الثالث:

(5 درجات)

أكتب/ي في الفراغ المصطلح المناسب

- 1- مجموعة من الأشياء ذوات علاقات فيما بينها وبين خصائصها .
- 2- تقديم بنية المادة الدراسية إلى المتعلم في مراحل تعليمية مختلفة بصورة متكررة ومتدرجة في التعقيد تسمى:
- 3- النشاط العقلي الذي يؤدي إلى تعديل البنيات وفق مقتضيات الموقف البيني.
- 4- تعمل كركائز فكرية لتثبيت المعلومات الجديدة في البنى العقلية للمتعلم.
- 5- أحد أنواع التعلم ذي المعنى تشير في جوهرها جملة مفيدة تشمل التعميم.

السؤال الرابع مقالتي:

(13 درجة)

- 1- أذكر تعلم حل المشكلات عند جانبيه مع ذكر ثلاثة شروط داخلية وثلاث شروط خارجية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س 2- وضح تنظيم محتوى المادة الدراسية لنظرية أوزوبل؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س 3- اشرح إستراتيجية التعلم بالاكشاف ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(12 درجة)

السؤال الخامس: ارسمي بالتوضيح التالي:-

س 1- مكونات نظام حمدان التدريسي؟

س2- مكونات النظام اللولبي المفتوح والمغلق؟

س3- متغيرات نظرية بلوم؟

س4- هرمية الأهداف عند جانبيه؟

انتهت الأسئلة
بالنجاح والتفوق
أ. د. إسماعيل الهلول