

بطاقة تقويم الطالب المعلم (التربية الفنية)

(الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2017/2018م)

بطاقة تقويم الطالب المعلم العامةزيارة الصيفية

| ملاحظات | الثالثة | الثانية | الأولى | جوانب التقويم | م | | | | | | | | |
|--|---------|---|--------|---------------|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| أولاً : الشخصية | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | الاعتناء بالظاهر العام (الأناقة - اللياقة - النشاط). .1 |
| | | | | | | | | | | | | | يظهر اتزاناً وتيقظاً وثقة بالنفس. .2 |
| | | | | | | | | | | | | | يقبل التوجيهات ويناقشها بموضوعية. .3 |
| | | | | | | | | | | | | | يظهر صوته مسموعاً ومخارجه سليمة ولغته صحيحة. .4 |
| ثانياً : التخطيط وإعداد الدرس | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | الخطة اليومية متسلسلة الإجراءات ومنظمة الخطوات. .5 |
| | | | | | | | | | | | | | يخلو إعداد الدرس من الأخطاء النحوية والإملائية. .6 |
| | | | | | | | | | | | | | يصوغ أهدافاً تعليمية متنوعة ومحددة وواضحة وواقعية. .7 |
| | | | | | | | | | | | | | يحدد الأنشطة والوسائل التعليمية وطرق التدريس المناسبة لتحقيق الأهداف. .8 |
| | | | | | | | | | | | | | يحدد بنود التقويم القبلي والبنائي والختامي. .9 |
| ثالثاً : تنفيذ الدرس | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ينظم السبورة ويدون عناصر الدرس. .10 |
| | | | | | | | | | | | | | يضبط الصف وينظم حركة الطلاب. .11 |
| | | | | | | | | | | | | | يراعي الفروق الفردية بين الطلاب. .12 |
| | | | | | | | | | | | | | لديه خبرات في تناول قامات البنية والمهارات في تشكيل الأعمال الفنية . .13 |
| | | | | | | | | | | | | | ينفذ المهارات الفنية بشكل صحيح مراعياً السلامة والأمان . .14 |
| | | | | | | | | | | | | | يطرح مقتراحات بديلة للخامات غير المتوفرة في البيئة المحلية. .15 |
| | | | | | | | | | | | | | يوزع زمن الحصة على الفعاليات بشكل مناسب . .16 |
| رابعاً : التقويم | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | لديه القدرة على تحليل الأعمال الفنية وتزويتها . .17 |
| | | | | | | | | | | | | | يصوغ أسئلة تركز على المفاهيم الفنية والخامات والأدوات المستخدمة . .18 |
| | | | | | | | | | | | | | لديه القدرة على استخدام استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء . .19 |
| | | | | | | | | | | | | | يهتم بالتفصيم بأنواعه (القبلي، والتكتوني ، والختامي، والواجب البيتي). .20 |
| درجة الطالب المعلم بالأرقام : | | | | | | | | | | | | | |
| تحسّن الدرجة : درجة الطالب في الزيارة الصافية الأولى من (10) من خلال | | الزيارة الصافية على (8)، والزيارة الصافية الثانية من (20) من خلال القسمة على (4)، | | | | والزيارة الصافية الثالثة من (40) من خلال القسمة على (2). | | | | درجة الطالب المعلم الكلية بالأرقام : () | | | |
| توقيع المشرف التربوي: | | اسم المشرف التربوي: | | | | درجة الطالب المعلم الكلية بالحروف: () | | | | درجة الطالب المعلم الكلية بالحروف: () | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |