

أهداف المؤتمر:

يهدف المؤتمر إلى ما يلي:

- إبراز دور المناهج الفلسفية الفلسطينية الجديدة في تعزيز الهوية الوطنية والعربية والإسلامية.
- تجويد البنية المنظومية للمناهج الفلسفية الفلسطينية الجديدة من حيث: الأهداف والمحتوى واستراتيجيات التدريس والتقويم، وأدوار كل من المعلم والمتعلم والبيئة المدرسية.
- استيضاح فلسفة المناهج الفلسطينية بأبعادها وأسسها العقائدية والفكرية والمعرفية والثقافية والتكنولوجية والسيكولوجية والاجتماعية.
- إبراز دور المناهج الفلسفية الفلسطينية الجديدة في تعزيز بعض المضمّامين العليا كالخطاب القيمي وثقافة المقاومة والسلام والتحرر، والتأكيد على عروبة القدس وإسلاميتها، وحضور المرأة والطفل وذوي الحاجات الخاصة.
- الوقوف على التحديات المختلفة التي تعيق تنفيذ المناهج الفلسطينية الجديدة ومحاولات التحريض عليها، وكذلك ردود الأفعال الفلسطينية حيال ذلك.
- نقد المناهج الفلسفية الفلسطينية من منظورات متعددة بهدف تطويرها في المستقبل.
- الانفتاح على رؤى ومقترحات جديدة في نماذج واستراتيجيات التدريس والتقويم التي تيسر تنفيذ المنهاج وتطور برامج إعداد المعلم.

محاور المؤتمر:

01 المناهج الفلسطينية الجديدة وسؤال الهوية:

- الهوية الوطنية
- الهوية العربية
- الهوية الإسلامية

مقدمة:

استجابة للأبحاث والدراسات العلمية، ومسببة للتغيرات والتطورات التي قد تسهم في رسم ملامح المستقبل، ورغبة في التخلص من نقاط الضعف التي تظهر في نتائج تقويم المناهج السائدة، تبرز ضرورة ملحة تفرض على المسؤولين التفكير بجدية في تحديث المناهج أو تغييرها، أملاً في الحصول على مناهج ذات درجة عالية من الكفاءة والفاعلية، تواكب التغيرات السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية على المستوى الداخلي أو الخارجي.

من هذا المنطلق أضحت دولة فلسطين على موعد مع مناهج جديد، بني بأيدٍ فلسطينية، هدف المشاركون في بنائه أن يلبي طموحات الشعب الفلسطيني، ويواجه التحديات التي تقف في طريقها. وحيث إن مستقبل أبناء فلسطين رهين بنوعية المناهج التي تقدمها وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية، بل إن أي سوء في اختيار المنهاج أو انحراف في تطبيقه، قد يؤدي إلى كوارث اجتماعية، وإلى القضاء على معظم المكاسب المادية أو المعنوية التي تحرص المجتمعات على الحفاظ عليها وعلى استمراريتها. ولما كان كل جهد بشري قلما يصل إلى مرحلة الكمال، وحيث إن عملية تقويم المناهج وتطويرها مستمرة وملحة، نبعت فكرة هذا المؤتمر.

02 بنية المناهج الفلسطينية الجديدة من حيث:

- الأهداف والغايات
- موضوعات المحتوى
- تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
- أساليب التقويم
- المعلم-المتعلم-بيئة التعلم

03 فلسفة المناهج الفلسطينية وأسسها من حيث:

- البعد الفكري والعقدي.
- البعد المعرفي.
- البعد الاجتماعي والثقافي.
- البعد السيكولوجي.
- البعد التكنولوجي والرقمي.

04 مضامين عليا في المناهج الفلسطينية الجديدة من حيث:

- عروبة القدس وإسلاميتها وفلسطينيتها
- ثقافة المقاومة والسلام والتحرر والبناء
- حضور المرأة والطفل والموهوبين وذوي الإعاقة
- خطاب القيم
- التنمية المستدامة

05 التحديات والمعوقات التي تواجه المناهج الفلسطينية الجديدة من حيث:

- التحريض السياسي الإسرائيلي على المناهج الفلسطينية الجديدة.
- صورة العرب والفلسطينيين في المناهج الإسرائيلية.
- الموقف الدولي من المناهج الفلسطينية الجديدة.
- المعوقات الميدانية لتنفيذ المناهج الفلسطينية الجديدة.

- في حالة تعذر حضور الباحث سيعرض بحثه ضمن جلسات المؤتمر.
- يرسل الباحث ملخصاً عن فكرة بحثه لا يزيد عن صفحة واحدة في الوقت المحدد، مرفقة بنسخة مختصرة عن سيرته الذاتية في حدود نصف صفحة و صورة شخصية حديثة، من خلال إستمارة المشاركة في موقع المؤتمر الإلكتروني التالي:

الموقع الإلكتروني للمؤتمر:

<https://www.alaqsa.edu.ps/conf2018.aspx>

تواريخ مهمة:

- آخر موعد لاستلام ملخصات الأبحاث، يوم السبت الموافق 2018/03/10 م
- آخر موعد للرد على ملخصات الأبحاث يوم الثلاثاء الموافق 2018/03/20 م
- آخر موعد لاستلام الأبحاث كاملة يوم الأربعاء الموافق 2018/06/20 م
- آخر موعد لإرسال نتائج تحكيم الأبحاث حتى يوم الإثنين الموافق 2018/08/20 م
- آخر موعد لاستلام الأبحاث بعد إجراء تعديلات المحكمين والعروض التقديمية الأربعاء الموافق 2018/09/05 م.
- موعد انعقاد المؤتمر يوم الإثنين والثلاثاء الموافق 1-2018/10/2 م.

المراسلات الإلكترونية:

manahj2018@alaqsa.edu.ps

عميد الدراسات العليا والبحث العلمي
أ.د. محمد إبراهيم سلمان

رئيس اللجنة التحضيرية
د. إياد إبراهيم عبد الجواد

رئيس اللجنة العلمية
أ.د. محمود حسن الأستاذ

06 نقد المناهج الفلسطينية الجديدة من المنظورات الآتية:

- الإسلامي والإبداعي والنقدي والسيكولوجي... الخ
- الأصالة والمعاصرة.
- التوازن بين ثقافة الكلمة والصورة.
- معايير الجودة
- وثيقة المناهج

07 رؤى لدعم المناهج الفلسطينية الجديدة وبرامج إعداد المعلم وتطويرها:

- نماذج واستراتيجيات تدريس وتدريب معاصرة تتسم بالابتكار
- محاولات إثرائية جادة لبعض الأبعاد الغائبة في المناهج
- أساليب تقويم جديدة ومبتكرة
- أساليب إشرافية وإدارية جديدة لتحسين برامج إعداد المعلم

المشاركة في المؤتمر:

يشرفنا مشاركة الباحثين بأبحاثهم وفق المعايير الآتية:

- أن ينتمي البحث إلى أحد المحاور السابقة.
- أصالة البحث، ولا يزيد عدد صفحاته عن (20) صفحة.
- لا يقبل بحث نشر في مجلة علمية من قبل أو قدم لمؤتمر سابق.
- يلتزم الباحث بمنهجية البحث العلمي.
- يكتب البحث بخط (simplified Arabic) حجم (14) غامق للعنوان الرئيس، و (13) غامق للعناوين الفرعية، و (12) عادي لباقي النصوص ويكون تباعد الأسطر مفرد.
- تكون الهوامش (2.5 سم) من جميع النواحي ما عدا الجانب الأيمن فيكون (3سم).
- يتم توثيق البحث حسب نظام APA Style.
- تكتب الأبحاث باللغة العربية أو الإنجليزية.